PATVIRTINTA
Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-90

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ EGLUTĖ“2023-2024 M. M.

VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Lopšelio-darželio „Eglutė“ metinis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, (parengta atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“ nuostatas), Geros mokyklos koncepcija (2015), Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, įstaigos 2022-2024m. strateginiu planu, bei metinio veiklos plano 2022-2023 m. m. įsivertinimo išvadomis.

II SKYRIUS

2022-2023METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Ugdymo prioritetai 2022-2023 mokslo metais:

Inovatyvaus ugdymosi užtikrinimas, ugdant vaiko asmenybę ir siekiant vaiko pažangos.

Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą darželio bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandose.

Plėtoti ir kurti modernią, saugią, estetišką, visapusišką ugdymą(si) skatinančią aplinką.

Įgyvendinant 2022-2023 mokslo metų veiklos planą, įstaigoje buvo siekiama užtikrinti ugdymo(si) veiklos kokybę, ugdymo turinio kaitą, naujovių efektyvumą ir įtraukųjį ugdymą, tobulinant ugdymo(si) procesą bei įtraukiant į ugdymą ugdytinių tėvus (globėjus). Pedagogai ugdymo procesui gerinti kasdieninėje veikloje panaudojo inovatyvias priemones: planšetes, išmanųjį ekraną, smėlio stalą, mokomąjį robotuką „Kitt“, išmanųjį traukinuką, edukacines bitutes-robotukus ,,Bee-Bot" ir kt. Mokydamiesi vieni iš kitų, vyko kolegialus bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, pedagogės patobulino gebėjimus naudotis interaktyviomis ugdymo priemonėmis, kurios turėjo įtakos ikimokyklinio amžiaus mokinių pasiekimams ir pažangai. Informacinės technologijos (planšetės, išmanusis ekranas) ir užduotys turėjo didelę įtaką ugdytinių motyvacijai, mokėjimui mokytis, plėtė mąstymo galimybes (QR kodą pažinti ir atrasti).

Pedagogai nuolat tobulino savo kompetencijas, vykdė STEAM projektų veiklas, naudojo projektinį metodą ugdymo procese. Mokytojai dalyvavo seminare „S. Kneipo mokymai I-III d.“, mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022m.“, gerosios patirties renginyje – atviros veiklos „Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas“ stebėjime lopšelyje-darželyje „Žiogelis“. Pedagogai per mokslo metus įgyvendino mažiausiai po vieną projektą ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse, vykdė gerosios patirties sklaidą rajono pedagogams. Mokytojos organizuodamos ugdomąją veiklą naudojo metodinę priemonę „Žaismė ir atradimai“.

Pasiruošta rajono metodiniam renginiui „Magiškoji STEAM laboratorija". Vyko kolegialus bendradarbiavimas skirtingo amžiaus vaikų grupėse. Pastebėta, kad tokia veikla veiksminga, produktyvi: vyresniųjų

grupių mokytojos kartu organizavo projektus, šventes, veiklas, išvykas. Projekte ,,Apie rudenį linksmai" vyresniųjų grupių vaikai , tėvai ir mokytojai pasodino 225 vienetus svogūninių gėlių, įgyvendino projektą ,,Svogūnėlį sodinu - gėlytę darželiui auginu 2022". Įrengta nauja erdvė ekologiniam projektui: ,,Augalai - mūsų draugai". Surinkta apie 50 rūšių vaistinių augalų, organizuojamos edukacijos, pažintiniai renginiai. Vyresniųjų grupių ugdytiniai vyko į ekskursiją-edukaciją į ,,Dubingių žirgynas", ,,Elnių SPA". Grupės vaikai ir jų mokytojos dalyvavo sveikos gyvensenos projekte ,,Sveikatiada" , ,,Lietuvos mažųjų žaidynės", ,,UEFA Playmakers", S. Kneipo seminaruose, RIUKPPA sportiniuose mokymuose. Darželio pedagogai dalyvavo nuotolinėje ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“.

Bendradarbiaujant su tėvais sukurtos edukacinės erdvės, įgyvendintos sveikos gyvensenos bei gamtosauginės programos, vykdomi tarptautiniai projektai eTwinning, respublikiniai ,,Sveikata visus metus" ir kiti. Tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa – šeštus metus iš eilės už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą, padėjo laimėti Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatą ir žaliąją vėliavą.

Įstaiga dalyvavo metinėje edukacijoje ,,Kaip užauginti drugelį“, užmegztas bendradarbiavimas su savanoriais ,,Eglutės“ įstaigoje, vykdomi projektai ir darbai (tapymas ant sienų, ugdomieji žaidimai su vaikais, kiemelio atnaujinimo darbai). Pedagogai dalyvavo rajono organizuotame renginyje ,,Žaismė ir atradimai“ bei susipažino su informacinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo ir inžinierinių gebėjimų ugdymu, savęs ir kitų pažinimo, mokėjimo mokytis ir matematinio ugdymo inovacijomis, gamtamokslinio ir fizinio ugdymo vidaus ir lauko aplinkose naujovėmis.

Vyresniosios grupės aktyviai naudojo interaktyvią lentą, interaktyvųjį stalą, švietimo pagalbos specialistai – interaktyvųjį smėlio stalą. 2023-2024 m. m. sieksime, kad su šia priemonę dirbtų visos darželio grupių mokytojos.

Mokykloje buvo teikiama kvalifikuota pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, vyko individualios konsultacijos, pagalba tėvams. Ugdytiniai per metus patyrė ugdymosi sėkmę, gerėjo vaikų pasiekimų rezultatai, pastebėta žymi pažanga. Trijų grupių dalyvavimas socialinių įgūdžių programoje ,,Kimochi“, dviejų grupių įsitraukimas į programą „Dramblys“ užtikrino, tarp vaikų gerėjančią emocinę bendrystę, padėjo tobulinti emocinį intelektą. 2022 - 2023 m. m. aktyviai dirbo ir vaiko gerovės komisija, kuri ypatingą dėmesį skyrė ne tik specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams, bet ir atvykusiems iš Ukrainos. Vaikams buvo suteikta pagalba psichologo, logopedo, Ukmergės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos, spec. pedagogo.

Vienas iš pilietiškumo ugdymo uždavinių - siekti, kad ugdytiniai aktyviai ir atsakingai dalyvautų mokyklos bendruomenės gyvenime. Kasmet, tradiciškai, lopšelyje-darželyje buvo minimos valstybinės šventės ir atmintinos dienos. Įstaiga dalyvavo visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Kovo 11-ąją – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną paminėjome organizuodami piešinių parodą, vyresniųjų grupių ugdytiniai dalyvaudami bėgime - skirtą Vasario 16-ajai atminti. Paminėtos Motinos ir Tėvo dienos, organizuota Pyragų diena, Kalėdinei šventei. Surengta rajoninė ikimokyklinių-priešmokyklinių įstaigų vaikų piešinių paroda ,,Mamos portretas", organizuotas rajoninis šaškių turnyras, skirtas Ukmergės 690-mečiui paminėti. Pradėtas bendradarbiavimas su Ukmergės Jaunimo laisvalaikio centru. Kartu su savanoriais, ugdytiniai dalyvavo Rock 'n Roll stiliaus fotosesijoje, bei kūrė magnetukus.

Pedagogų ir šeimos bendradarbiavimas vyko kryptingai. Organizuotos popietinės edukacinės veiklos, kurių metų ugdytinių tėvai supažindino darželio vaikus su savo profesija. Buvo organizuojami grupių tėvų susirinkimai, bendri renginiai: Kaziuko mugė, Velykų ir Kalėdų šventinės pramogos, sporto šventė. Ugdytiniai dalyvavo RIUKKPA projekte, „Mažųjų žaidynės“, mergaitės buvo aktyvios “UEFA Playmakers“ futbolo projekte.

Vaikų kūrybiškumo ugdymas atskirose grupėse dažnai peraugdavo į kūrybinio ugdymo dienas visame darželyje. Organizuoti renginiai: Užgavėnės, ,,Judėkime šokio ritmu“ ,,Kiškučių velykinis bėgimas".

Grupių mokytojai su ugdytiniais aktyviai dalyvavo kitų įstaigų projektuose, parodose.

Tobulintinos 2022-2023 mokslo metų veiklos

2022-2023 m. m. pavasarį vykdomas platusis ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Atlikus įsivertinimą, paaiškėjo kryptys, kurias numatome tobulinti 2023 – 2024 mokslo metais. Viena iš jų: mokytojų veiklos įsivertinimas ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas.

Veiklos įsivertinimas mūsų įstaigai yra reikšmingas ir suteikia svarbios informacijos. Nuolat atliekant šį procesą, garantuojama ugdymo kokybė ir profesionalumas. Veiklos įsivertinimas stiprina bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę, įvertinama darbuotojų kompetencija, numatomos profesinio tobulėjimo gairės.

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas, interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti.

Pranašumai (Stiprybės)	**Trūkumai (Silpnybės)**
1.Įgyvendinami tarptautiniai ir respublikiniai projektai. 3. Tinkamos sąlygos vaikų sveikatai stiprinti. 5. Papildomi finansavimo šaltiniai - ES lėšos (tarptautiniai Erasmus+ projektai). 6. Dauguma mokytojų domisi šiuolaikiško ugdymo paradigmos turiniu, įtraukiuoju ugdymu. 7. Dalyvaujama savivaldybės organizuojamuose projektuose. 8. Mokykla skatina naujoves, sėkmingai įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programas.	1. Tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir bendradarbiavimas (užimtumas, tėvų darbas skirtingose respublikos dalyse) 2. Mokytojų žinių stoka kaip dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais ugdytiniais. 3. Dalies pedagogų iniciatyvumo stoka (atnaujintas ugdymo programas pritaikyti veiklose).
Galimybės	**Grėsmės**
1. Nuolat atnaujinti, turtinti ir keisti ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į kintančius vaikų ir pedagogų edukacinius poreikius, interesus. 2. Taikyti įvairius inovatyvaus ugdymo būdus. 3. Patyriminio ir kitų edukacinių/rekreacinių užimtumo erdvių kūrimas lauko aplinkoje. 4. Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais, siekiant aktyvios ir atsakingos, veiklios bendruomenės. 5. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją, tobulėti. 6. Priešmokyklinė grupė 2023-2024 m.m.	1. Didėjantis vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio, sveikatos sutrikimų skaičius ikimokyklinėse grupėse. 2. Mokytojų negebėjimas prisitaikyti prie sparčios IT plėtros. 3. Dalies pedagogų motyvacijos stoka pokyčiams ir profesiniam tobulėjimui.

III SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1.Tikslas: Inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas brandinant vaiko asmenybę ir siekiant vaiko ugdymo(si) pažangos.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
1.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, taikant universalaus dizaino principą.	1.1.1 Susipažinimas su naujais IU ir PU dokumentais.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, grupės mokytojai.	2023-09	ML ir SB	Aptartos IU gairės ir PU programa, jais vadovaujantis pedagogai rengia ugdomosios veiklos planus. Kolegialus geruųjų patirčių stebėjimas ir reflektavimas.
	1.1.2. Grupėse esančių erdvių atnaujinimas mokymuisi	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai	2023-09	ML	Ugdomųjų erdvių pertvarka skatins vaikus domėtis ir įsitraukti į ugdymo procesą.
	1.1.3 Įtraukiojo ugdymo taikymas, suteikiant reikiamą pagalbą, kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, logopedas, spec. pedagogas, grupių mokytojai.	2023 -09 2024-05	ML	Įtraukusis ugdymas tai nuolatinis procesas padedant vaikui pagal jo poreikius, užtikrinant mokymosi kokybę pagal vaiko galias ir gebėjimus, gerą savijautą.
	1.1.4 Pedagogų kolegialus dalijimasis gerąja patirtimi.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, logopedas, spec. pedagogas, grupių mokytojai.	2023-11 2024-05	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai vykdo bendras veiklas, projektus, aptaria, pristato rezultatus įstaigos bendruomenei. Efektyvus komandinis darbas, bendruomeniškumas.
1.2. Stiprinti vaikų sakytinę kalbą.	1.2.1 Kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos ugdymo projektų organizavimas.	Pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai. Logopedas,	2023 -09 2024-05	ML Žmogiškieji ištekliai	Vykdomi sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui plėtoti skirti projektai. Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas, žodyno plėtojimas ir

		spec. pedagogas, tėvai.			turtinimas kasdieninėje ugdomojoje veikloje. Dalyvavimas darželio organizuojamuose viktorinose, projektuose, konkursuose, šventėse komunikacijos kompetencijai plėsti.
	1.2.2. Tėvų skatinimas ir įtraukimas į kalbos projektus	Grupių mokytojai, tėvai.	2023 -09 2024-05	Žmogiškieji ištekliai	Kalbos projektinės veiklos sustiprina vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos gebėjimus, užtikrina tėvų pagalba vaiko ugdymo(si) pažangą ir bendradarbiavimą.
1.3 Taikyti inovatyvius ugdymo(si) būdus, užtikrinant patirtinio ugdymo sėkmę.	1.3.1. Aktyvinančių veiklų organizavimas, inovatyvių priemonių panaudojimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, grupių mokytojos.	2023 -09 2024-05	MK Žmogiškieji ištekliai	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus pedagogai aktyviai taikys savo praktinėje veikloje ir sudomins vaikus inovatyvių priemonių pagalba patirti ugdymo procese sėkmes, stiprins ugdymo kokybę.

2. Tikslas: Formuoti gamtosaugines vertybines nuostatas, bendruomenės praktinės veiklos įgūdžius, ugdyti kūrybiškumą ir pilietiškumą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
2.1 Tobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje.	2.1.1. Naujų lauko edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas vaikų ugdyme, įtraukiat tėvų idėjas (kaspinų labirintas, žalioji vijoklių pastogė)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023-09	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas pedagogų kvalifikacijos planas ir pristatytas pedagogų posėdžio metu.

	2.1.2. . Vaikų fizinės sveikatos stiprinimas organizuojant renginius, konkursus, akcijas, projektines veiklas, šventes. 2.1.3 Kolegialaus grįžtamojo ryšio dalijimasis gerąja darbo patirtimi taikant S. Kneipo sveikatinimo elementus.	Pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojai. Pavaduotojas ugdymui, sveikatos specialistas, grupių mokytojai.	2022-09-2023-05	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektai „Sveikata visus metus 2023", „Sveikatiada", „Augalai - mūsų draugai". Vaikai aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo veiklose, edukacijose su vaistiniais ir maistiniais augalais, grupėse grūdinimosi procedūras, panaudojant 5 S. Kneipo sveikatinimo principus.

IV. SKYRIUS
VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

(Trumpai aprašomi Veiklos plano įgyvendinimo priežiūros principai, nurodomi už priežiūros vykdymą atsakingi asmenys, nurodoma kaip mokyklos bendruomenė bus informuojama apie plano įgyvendinimo rezultatus)

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS LENTELĖS

1. **Tikslas: Inovatyvaus ugdymosi užtikrinimas, brandinant vaiko asmenybę ir siekiant vaiko ugdymosi pažangos**							
Uždaviniai	**Planuotas rezultatas**	**Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus**		**Planuoti finansiniai ištekliai**	**Panaudoti finansiniai ištekliai**	**Planuota įgyvendinti (data)**	**Įgyvendinta (data)**
		I laikotarpis (.....)	II laikotarpis (.....)				
Išvada apie pasiektą tikslą:.							

2. Tikslas: Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą darželio bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandose							
Uždaviniai	**Planuotas rezultatas**	**Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus**		**Planuoti finansiniai ištekliai**	**Panaudoti finansiniai ištekliai**	**Planuota įgyvendinti (data)**	**Įgyvendinta (data)**
		I laikotarpis (.....)	II laikotarpis (.....)				

Išvada apie pasiektą tikslą							

V. SKYRIUS
VEIKLOS PLANO PRIEDŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Priedo pavadinimas
1.	Mokytojų tarybos posėdžiai
2.	Pedagoginė stebėsena
3.	Darželio tarybos veiklos planas
4.	Tradicinės šventės ir kiti renginiai
5.	Vaiko gerovės komisijos darbo planas
6.	Metodinės grupės veiklos planas

_____

PRITARTA
Ukmergės vaikų lopšelio-darželio ,,Eglutė“
tarybos posėdžio 2023 m. rugpjūčio 31 d.
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V)

1 priedas

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Data
1.	**1. Mokytojų tarybos posėdžiai:** 1.1.2023-2024 m.m. Mokytojų tarybos veiklos plano pristatymas. 1.2. Seminaras „Universalus dizainas-naujovė, tampanti būtinybė.“ 1.3. Informaciniai klausimai.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2023m. rugpjūčio mėn. 2023m. lapkričio mėn.
2.	2.1. „Sėkmės ir nesėkmės įgyvendinant S.Kneipo sveikatinimo elementus ugdyme“ Sebastiano Kneipo sveikatingumo metodikos elementų taikymas ugdymo procese ir aplinkoje. 2.2. Informaciniai klausimai.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai, pagalbos specialistai	2024 m. kovo mėn.
3.	3.1. Pasidalinimas patirtimi „Inovatyvių ugdymo priemonių taikymas veikloje“. 3.2. Informaciniai klausimai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai	2024 m. balandžio mėn.
4.	4.1. Metinio veiklos plano projekto 2024/2025 m.m. pristatymas. 4.2. Informaciniai klausimai. 4.3. Metinio veiklos plano pristatymas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024m. gegužės mėn. 2024 m. rugpjūčio mėn.

2 priedas

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

PEDAGOGINĖ STEBĖSENA

Siekiant efektyvaus pedagogų tobulėjimo, pedagoginė priežiūra vykdoma vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklos prioritetais.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingas
1.	Ugdomųjų veiklų stebėjimas (visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai bei kiti pagalbos vaikui specialistai)	2023 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui
2.	Organizuoti diskusija su Vilniaus vaikų lopšelio – darželio „Jurginėlis“ priešmokyklinio ugdymo pedagogais apie priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimą, diegiant naują PU programą. *(Vilniaus vaikų lopšelis -darželis „ Jurginėlis“priešmokyklinio ugdymo mokytojai)*	2023 m. spalio mėn.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui
3.	Įtraukiojo ugdymo metodų taikymas ir stiprinimas „Naminukas“ grupėje *(Mokytojos Danutė Makauskienė, Daiva Gaikovičienė, Aldona Rastauskienė veikla su vaikais vyresniojoje grupėje).*	2023 m. lapkričio mėn.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui
4.	Skaitmeninių įrankiai ir technologijos *veiklose (Mokytojos Jūratė Burokienė, Justina Sudeikienė, Gintarė Jasevičienė, Vyganta Blažienė, Jolanta Verbickienė)*	2023 m. kovo mėn.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui
5.	„Penki Sebastiano Kneipo sveiko ir energingo gyvenimo principai“. (Mokytojos *Justina Sudeikienė . Aniceta Druskienė, Gintarė Jasevičienė*)	2024 m. balandžio – gegužės mėn.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui
6.	„Mažųjų sportas“ fizinio aktyvumo stiprinimas . (*Mokytoja Justina Sudeikienė veikla su vaikais vyresniojoje grupėje.).*	2024 m. balandžio	Direktorius, pavaduotojas ugdymui

3 priedas

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ”

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas. Telkti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų ir kitų bendruomenės narių atstovus, rėmėjus ir socialinius partnerius lopšelio-darželio strategijai įgyvendinti, visų lopšelio-darželio veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti, užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti ir aktyvinti įstaigos tarybos darbą.
2. Planuoti ir kontroliuoti lėšų paskirstymą ir panaudojimą.
3. Turtinti ir tobulinti įstaigos materialinę bazę, ieškoti rėmėjų.
4. Derinti įstaigos strateginį, metinį veiklos planus bei kitus įstaigos veiklos, plėtros, planavimo dokumentų projektus.
5. Įtraukti ugdytinių tėvus į aktyvų įstaigos veiklos planavimą, į renginių organizavimą, dalyvavimą pagrindinių įstaigos veiklos krypčių įgyvendinime.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	1.1. Darželio tarybos veiklos plano 2023-2024 m. m. aptarimas (strateginio plano darbo grupės sudarymas, įtraukiojo ugdymo galimybės, S.Kneipo sveikatinimo elementų taikymas ugdomojoje veikloje). 1.2. Informaciniai klausimai.	2023-10	Lopšelio-darželio direktorius
2.	2.1. Lopšelio-darželio ūkinės finansinės veiklos 2023 m. aptarimas. 2.2. Lopšelio-darželio direktoriaus veiklos ataskaitos svarstymas.. 2.3. Informaciniai klausimai.	2024-01	Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas Lopšelio-darželio direktorius
3.	3.1. Darbo vasaros laikotarpiu aptarimas. 3.2. Darželio tarybos plano 2024 m. gairių numatymas. 3.3. Informaciniai klausimai.	2024-05	Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Direktorius

_____

4 priedas

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Veiklos turinys	Vykdymo terminai	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Pedagogų ir tėvų edukacinis švietimas.	1.1. Pedagogų ir tėvų konsultavimas specialiojo ugdymo, psichologinės pagalbos klausimais. Atvejų analizė.	2023-2024 mokslo metų eigoje	VGK pirmininkas Logopedas Psichologas Specialusis pedagogas	Tėvai daugiau sužinos, kaip spręsti vaikų ugdymosi problemos.
		1.2. Individualios specialiojo pedagogo bei logopedo konsultacijos tėvams ir mokytojams.	2023-2024 mokslo metų eigoje	Logopedas Specialusis pedagogas	Vyks mokytojos ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, kuriant vaiko ugdymosi poreikius atitinkantį ugdymo planą.
2.	Tiriamoji, analitinė veikla	2.1. 2023-2024 m. m. logopedinio bei specialiojo ugdymo darbo analizė	2024 m. gegužės mėn.	Logopedas Specialusis pedagogas	Pedagogai susipažins su VGK atliktu darbu.
		2.2. VGK ataskaitos teikimas Mokytojų ir Mokyklos taryboms	2024 m. gegužės mėn.	VGK pirmininkas	Bus užtikrinta efektyvi švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių .
3.	Programų įgyvendinimas, prevencinė veikla, paskaitos	3.1. Prevencinis renginys. Veiksmo savaitė „Be patyčių“		Vyresniųjų grupių mokytojos	Organizuojamos programos ir renginiai mokys vaikus tolerancijos, gebėjimo suprasti ir užjausti kitus, išsakyti savo nuomonę ir jausmus.
		3.2. Gyvenimo įgūdžių, prevencijos, sveikatos stiprinimo bei programos „Kimochi“, „Dramblys“ įgyvendinimas.	2023-2024 m. m.	V. Barinova B. Lukošienė Ž. Motiejūnienė	
		3.3. Renginiai, paskaitėles vaikams: „SOS! Erkės“ „Aktyvus judėjimas“ „Švarių rankyčių diena“ „Saugus elgesys namuose, darželyje, lauke“ ir kt.		Visuomenės sveikatos biuro priežiūros specialistė	Visus metus organizuojamos sveikatingumo valandėlės įtvirtins vaikų turimas žinias apie sveikatą ir pratins

					būti atsakingiems už savo gerą savijautą
4.	Kvalifikacijos tobulinimas	4.1. Dalyvavimas rajone ir respublikoje organizuojamuose seminaruose specialiojo ugdymo ir socialinės pagalbos teikimo klausimais.	2023-2024 m. m.	VGK nariai	Mokytojai įgys daugiau žinių apie specialiųjų. poreikių vaikus ir gautas žinias taikys savo darbe bei perteiks kitiems pedagogams
5.	Bendradarbiavimas/Projektai	5.1. Bendradarbiavimas su UŠPT specialiojo ugdymo specialistais. 5.2. Bendradarbiavimas su Kelmės rajono PPT (dalyvavimas projektuose). 5.3. Bendradarbiavimas su Kauno specialiojo ugdymo ikimokykline įstaiga „Spindulėlis“, Vilniaus specialiojo ugdymo darželiu „Čiauškutis“ 5.4. Bendradarbiavimas su rajono tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi 5.5. Aktyvus virtualaus sensorinio kambario panaudojimas darželio ugdytiniams	2023-2024 m. m.	Logopedas Specialusis pedagogas Logopedas Specialusis pedagogas, grupių mokytojai VGK nariai	Stiprės ryšiai su socialiniais partneriais, analizuojami ugdymo veiklos rezultatai, užtikrins ugdymo tęstinumą. Konsultuojami specialistai bei pedagogai įgys daugiau žinių apie vaikų, turinčių ASS, ugdymą. Komisijos nariai plačiau sužinos apie prevencinę veiklą, užtikrinant vaiko gerovę įstaigoje. Sensorinė aplinka pasitarnaus vaikų savireguliacijai. Vaikai galės patys susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti.
6.	Dokumentų tvarkymas	6.1.Dokumentacijos rengimas, nukreipiant vaikus į Ukmergės ŠPT išsamiam vaikų gebėjimų įvertinimui.	2023-2024 m. m.	VGK pirmininkas Logopedas Specialusis pedagogas	Laiku sutvarkyta dokumentacija, gautos išvados bei pasitarimų metu priimti sprendimai, padės grupės pedagogui ir specialistams tikslingiau dirbti su vaiku.

_____

5 priedas

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

TRADICINĖS ŠVENTĖS IR KITI RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginiai	Data	Atsakingas
1.	Šventė „ Kelionė laivu į naujus mokslo metus‘‘.	Rugsėjo 1 d.	Žaneta Motiejūnienė Vida Barinova Aniceta Druskienė Vilma Virbalienė Vaida Žiedelienė
2.	Edukacinė išvyka į Kietaviškių ūkį, DADU ledai. (Priešmokyklinio ugdymo ir vyresniųjų grupių ugdytiniai).	Rugsėjo mėn.	Grupių mokytojos
3.	Projektas „Sveikata visus metus‘‘.	Rugsėjo mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Grupių mokytojos
4.	Ekologinis projektas: „Augalai – mūsų draugai“.	Ilgalaikis projektas Rugsėjo – gegužės mėn.	Jolanta Verbickienė
5.	S. Kneipo sveikatinimo metodo taikymas ugdymo įstaigoje.	Rugsėjo – gegužės mėn.	Grupės: „Pelėdžiukas“ „Bitutė“ „Žiogelis“ „Drugelis“ „Žirniukas“ (priešmokyklinė)
6.	Ilgalaikis projektas „Sveikatiada“.	Rugsėjo – gegužės mėn.	Grupių mokytojai
7.	Edukacija „Derliaus mugė ‘’.	Rugsėjis - lapkričio mėn.	Grupių mokytojai Mokytojų padėjėjai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Tėvai
8.	Dirbtuvės: „Mano Kalėdos‘‘.	Gruodžio mėn.	Grupių mokytojai Mokytojų padėjėjai Meninio ugdymo mokytojai Aušros Vartų Marijos ir Šv. Teresėlės religinė bendruomenė, vienuolynas Tėvai
9.	Renginys „Sniegas sniegelis – mūsų džiaugsmelis“.	Vasario mėn.	Vaida Žiedelienė Birutė Didžiokaitė – Mackevičienė Giedrė Sakalauskienė Birutė Lukošienė

10.	Ilgalaikis projektas: „Po žodelį į skrynelę‘‘.	Sausio - balandžio mėn	Grupių mokytojai Mokytojų padėjėjos Meninio ugdymo mokytojos Tėvai
11.	Popietė „Margulimpiada“.	Kovo mėn.	Grupių mokytojos Mokytojų padėjėjos Meninio ugdymo mokytojos Tėvai
12.	Popietė: „Šeimos diena. Aš, tėtis ir mama - mano didelė šeima‘‘.	Gegužės mėn.	Grupių mokytojai Mokytojų padėjėjai Meninio ugdymo mokytojai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Tėvai
13.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas, darželi!“.	Gegužės mėn.	Priešmokyklinės grupės mokytojai Meninio ugdymo mokytojai

6 priedas

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS
2023-2024 m. m.

Tikslas: Analizuoti, svarstyti ugdymo rezultatus, ugdymo planų, projektų bei programų įgyvendinimą bei telkti įstaigos bendruomenę kuriant ir tobulinant ugdymo aplinką ir turinį, įgyvendinant įstaigos tikslus ir uždavinius.
Uždaviniai:

1. Organizuoti metodinės grupės pasitarimus.
2. Organizuoti renginius įstaigos bendruomenei.
3. Organizuoti edukacines išvykas vaikams.
4. Dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, konkursuose.
5. Įgyvendinti projektus įstaigoje.
6. Dalintis geraja darbo patirtimi.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Data
1.	**Organizuoti metodinės grupės pasitarimus**. 1.1.Metodinės grupės plano 2023/2024 m. m. pristatymas. 1.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas, kvalifikacijai skirtų mokymo lėšų paskirstymas. 1.3. Pažintinės veiklos planavimas ir vykdymas. 1.5. Universalaus dizaino modelio pritaikymas darželyje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	2023- m. rugsėjo – 2024 m. gegužės mėn.
2.	**Dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, konkursuose.** 2.1. RIUKKPA „Lietuvos mažųjų žaidynės“. 2.2. Kitų miesto švietimo įstaigų organizuojamose konkursuose, parodose ir kituose renginiuose.	Pedagogai	2024 m. sausio-gegužės mėn.
3.	**Įgyvendinti projektus įstaigoje.** 3.1. Dalyvauti tarptautiniuose eTwinning projektuose 2024 m.m. 3.2. Projekto „Augalai mūsų draugai“ pristatymas. (Jolantos Verbickienės veikla su vaikais priešmokyklinėje grupėje).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	2024 m. balandžio-gegužės mėn.

4.	**Dalintis gerąja darbo patirtimi** 4.1. Respublikinis STEAM veiklų projektas „Aš žemės vaikas – tyrinėju, atrandu“. 4.2. Sklaida „STEAM school label“ skaitmeninėje platformoje. 4.3. Sėkmės istorijos „Universalaus dizaino modelio pritaikymas mano darbe“.	Pedagogai Logopedas Spec.pedagogas Psichologas	2023-2024 m. m.

_____