

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS DARŽELIS „EGLUTĖ“

Direktorės Ritos Pumputienės

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. vasario 7 d. Nr. 16

Ukmergė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinau lopšelio-darželio „Eglutė“ 2022-2024 m. strateginio plano tikslą – inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas ugdant vaiko asmenybę, siekiant vaiko ugdymo(si) pažangos. Kokybės buvo siekiama keliant pedagogų kvalifikaciją, vertinant ugdytinių pasiekimus, diegiant ugdymo turinio inovacijas, išbandant naujas priemones, analizuojant jų veiksmingumą. Taip pat atnaujinta ir turtinama aplinka, atliekami praktinės veiklos stebėjimai, aptariamas jų poveikis vaikų pažangai ir pasiekimams.

Skatinau ir motyvavau pedagogus tobulinti bendrąsias kompetencijas ir profesinį augimą dalyvaujant įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės, veikloje, mokymuose ir projektuose. Kryptingai buvo keliama įstaigos darbuotojų kvalifikacija. Ne tik pedagogai, bet ir ikimokyklinio ugdymo 5 mokytojos padėjėjos siekia įgyti mokytojos padėjėjos kvalifikaciją.

Metodinės veiklos užsiėmimų metu buvo išaiškintos metodinių leidinių-rekomendacijų ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ teorinės išvalgos, pagilinta šiuolaikiško kokybiško ugdymo(si) samprata, aptartos inovacijų diegimo aplinkybės, pasidalinta praktiniais pavyzdžiais.

Vaiko gerovės komisija vykdė aktyvią ugdomąją, konsultacinę, bendradarbiavimo veiklą.

Didelį dėmesį skyriau tikslingesniam ir kryptingesniam veiklos planavimui (stebėjimo lapų formos, dokumentavimo), diferencijavimui ir vertinimui pasitelkiau elektroninį „Mūsų darželis“ dienyną, kuris suteikė galimybę vykdyti komunikavimą su pedagogais, nuo 2024 metų įtraukėme tėvus.

Įgyvendinau įvairias vaikų fizinį aktyvumą skatinančias veiklas su Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) inicijuojamu projektu „Futboliukas“, „Playmakers futbolas mergaitėms“. Ilgalaikį sveikos gyvensenos ugdymo projektą „Sveikatiada“, sveiko gyvenimo būdo skatinimo projektą „Sveikata visus metus – 2023“ ir „Kneipo filosofija“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos inicijuojamą projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Dalyvavimas projektuose ženkliai praplėtė visų darbuotojų tiek dalykines, tiek asmenines kompetencijas.

Inicijavau palankias ugdymosi sąlygas kiekvienam mokiniui. Skatinau mokytojų kvalifikacijos kėlimą užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams.

Atnaujinau ugdomosios veiklos stebėjimo kriterijus (parengtos veiklų stebėjimo formos, susitarta dėl geros veiklos kriterijų). Vykdyčiau visų pedagogių ugdomosios veiklos stebėseną, ugdomosios veiklos analizę siekdama ugdomosios veiklos uždavinių ir rezultato dermės. Stebėsenos rezultatai panaudoti pedagogių profesinei kompetencijai tobulinti, kvalifikacijos tobulinimo prioritetams numatyti. Vestos atviros ugdomosios veiklos „Kolega-kolegai“, dalintasi gerąja patirtimi, pristatytos pedagogių sukurtos metodinės priemonės.

Taupus ir racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumą. Ugdymo priemonių pirkimai derinami su mokytojais atsižvelgiant į grupių poreikius, laikantis strateginių kryptių turtinant aplinką tikslingai, pasirenkant priemones, kurios padeda siekti ugdymo kokybės bei įvairovės. Atnaujinau IT bazę: kopijavimo aparatas, 7 kompiuteriai, 10 planšečių, 4 mikrofonai, efektingi prožektoriai, 2 kolonėlės, garso valdymo pultas, muzikinė spintelė su instrumentais.

Atlikti remonto darbai 5 grupėse, atnaujinta sporto salė, baldai inventoriui sudėti, lauko aikštynas pasipildė 2 naujais įrengimais bei kiti darbai, užtikrinantys saugią, funkcionalią ugdymosi bei darbo aplinką.

Inicijuojau ryšių su socialiniais partneriais plėtrą, švietimo vizijos „Ukmergė moka mokytis“ įgyvendinimą. Rajoniniam renginiui „Inovacijų dirbtuvės“ parengtas ir pristatytas projektas „Savas kampas“, kuris padės organizuoti veiklą „nemiegiukams“ per pietų miegą.

Įgyvendinant antrąjį strateginį tikslą – mokyklos bendradarbiavimo su šeima stiprinimas. Nuolat stengiamės tenkinti šeimų poreikius informuodami apie teikiamas paslaugas. Į Mokyklos veiklą įtraukėme ir lyderystės kompetencijų turinčius tėvus. Lopšelio darželio bendruomenės sutelktumo didinimas, tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą buvo skatinamas per įvairias veiklas. Susitarta dėl vaikų pasiekimo vertinimo ir dokumentavimo. Tėvams inicijuojant organizavome diskusijas ugdymo klausimais, vykdėme sveikos gyvensenos ugdymą pritaikant S. Kneipo sveikatinimo metodikos idėjas.

Vyko pokalbiai su specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) tėvais, rengiant individualias programas, vyko individualus vaikų, tėvų ir pedagogų konsultavimas vaikų psichologijos klausimais. Siekėme veiksmingesnio pedagogų, specialistų ir šeimos bendradarbiavimo laiku suteikdami reikalingą pagalbą.

Inicijavau adventinę popietę su tėvais, padėkos ir tolerancijos dieną, akcijas, kadangi trūksta aktyvesnio tėvėlių įsitraukimo. Kartu su pedagogais atradome naujas tėvų įtraukties formas – tėvai kviečiami pristatyti savo profesijas įstaigoje (projektas „Tėvų profesijos“).

2023 metais planuotos vaikų sveikatinimo veiklos vykdytos pagal numatytą planą. Grupėse buvo vykdomos sveikatinimo veiklos: rytinė mankšta, masažas su kempine prieš miegą, judėjimo terapija – vaikščiojimas basomis įvairių paviršių kilimėliais, vandens terapija, arbatos gėrimo ritualai. Pavasarį vaikai sėjo, daigino ir sodino daržoves, prieskoninius augalus. Organizuota sveikatinimo savaitė grupėse, vaikai atlikdami užduotis ir žaisdami lavino kūno pusiausvyrą, dėmesio koncentraciją.

Suorganizavau pedagogams mokymus ir praktinius užsiėmimus „Kneipo metodika I ir II dalis“.

Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose buvo nagrinėjami įstaigos bendruomenei svarbūs klausimai: įstaigos darbo organizavimas vasaros mėn., vaikų saugumo užtikrinimas lauko erdvėse, efektyvus 1,2% paramos lėšų panaudojimas. Efektyvus bendravimas padėjo stiprinti ryšį su kitais žmonėmis, gerino sprendimų priėmimą, komandinio darbo, problemų sprendimo įgūdžius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 6 užduotys)

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginio	Parengtas ir patvirtintas Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“	1.1.1. Stiprinant planavimo kompetenciją dalyvauta mokymuose.	Dalyvauta strateginio planavimo mokymuose ir

plano 2024-2026 metams projekta.	strateginis planas 2024-2026 metams, gautas steigėjo pritarimas, bendruomenė žinos ugdymo įstaigos kryptis.	„Žingsniai link veiksmingo planavimo“. (https://www.pedagogas.lt/ ir https://www.kpkc.lt/) 1.1.2. Sudaryta darbo grupė, kuri koordinuos strateginio plano įgyvendinimą. 1.1.3. Parengtas ir patvirtintas strateginis planas.	seminaruose: „Žingsniai link veiksmingo planavimo“, „Viešojo sektoriaus planavimas“, „Nuo pamatų iki stogų“. Įgijau teorinių ir praktinių žinių apie strateginį planavimą, pagrindines naudojamas sąvokas, susipažinau su naujaisiais proceso pokyčiais ir iššūkiais, kurie dažniausiai kyla juos taikant praktikoje. Sudaryta darbo grupė direktoriaus įsakymu 2023-12-29 Nr. VI-150 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginiam planui parengti“.
1.2. Parengti įtraukiojo ugdymo modelį.	Mokyklos bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo stiprinimas. Ugdymo(si) aplinkos pritaikymas ir aprūpinimas specialiosiomis mokymo(si) priemonėmis. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas, pasirengimas bendradarbiauti.	1.2.1. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį dalyvauta mokymuose, seminaruose. 1.2.2. Suorganizuoti įtraukiojo ugdymo praktiniai mokymai ikimokyklinio ugdymo mokytojams bei mokytojų padėjėjams. (https://www.pedagogas.lt/itraukusis-ugdymas) 1.2.3. Inicijuotas metodinis įtraukiojo ugdymo renginys, skirtas pedagogų teigiamų nuostatų stiprinimui dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų.	Ieškodami inovatyvių ir modernių ugdymo metodų dirbant su specialiųjų poreikių vaikais papildėme grupes edukacinėmis priemonėmis: keturiolika drugelių auginimo sodų, šeši robotai Kitt, du edukaciniai tentai apie paukščius, augalus ir vabzdžius. Įsigijome keturiolika Olifu dažų skirtingiems paviršiams, vieną spalvinimo mašiną, keturiolika

		<p>1.2.4. Įsigyta mokymosi priemonių, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams. („Drugelių gyvasis sodas – užsiaugink drugelį pats“).</p> <p>1.2.5. Pritaikytas ugdymo turinys specialiųjų sutrikimų ir ugdymo poreikių turintiems ugdytiniams.</p>	<p>konstruktorių, keturiolika ekologiškų mašinų. Priemonės pritaikytos piešti, skaičiuoti, konstruoti. Tėvėlių pagalba įrengtos lysvės, svėrimo svarstyklės, vaikai galėjo pasverti užaugintas daržoves. Įstaigos trisdešimt mokytojų patobulino įtraukiojo ugdymo kompetenciją dalyvaudami BDT (Besimokančio darželio tinklo) seminaruose.</p>
<p>1.3. Diegti S. Kneipo sveikatinimo elementus ugdyme stiprinat vaikų fizinę sveikatą.</p>	<p>Parengtos mokiniams ir mokytojoms rekomendacijos remiantis S. Kneipo sveikatinimo metodika, kurios papildys ugdymo programą S. Kneipo sveikatinimo elementais.</p>	<p>1.3.1. Suorganizuoti mokymai mokytojams 2023m. liepos 8 d. Jurbarkė. Praktikumus pedagogams – „Natūralus vaikų imuniteto stiprinimas taikant S. Kneipo metodiką – II dalis“.</p> <p>1.3.2. Programa (priedas prie ugdymo programos) S. Kneipo rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas.</p> <p>1.3.3. Sukurta stebėsenos sistema keturiose grupėse, išanalizuoti ir aptarti sveikatinimo programos diegimo sėkmės rodikliai.</p>	<p>Dalyvavo dvidešimt keturi mokytojai praktiniuose ir teoriniuose Kneipo mokymuose Jurbarkė. Mokymų metu mokytojos pritaikė žaidimo metodą su smėliu ir vandeniu, sužinojo tyrinėjimo ir eksperimentavimo galimybes, dalyvavo sveikatinimo diskusijoje su tėvais. Vyko į Austriją gilinti žinių apie S. Kneipo elementų taikymą mokinių ugdyme.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl nenumatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Švietimo pagalbos gerinimas.	Inicijuotas mokytojos padėjėjų kvalifikacijos kėlimas, penkios mokytojų padėjėjos siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo kvalifikaciją. Dvi įstaigos mokytojos studijuoja, siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją.
3.2. Naujų socialinių partnerių paieška.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Jaunimo laisvalaikio centru. Savanoriškos veiklos metu mokytojos pagilino nemokamai kompetencijas: mokėjimo mokyti, skaitmeninį raštingumą, socialinę ir pilietinę kompetenciją, kultūrinį sąmojingumą ir raišką, iniciatyvumą ir veržlumą, bendravimą užsienio kalba, dalyvavo tarptautiniame Erasmus + projekte Kipre („Patyčios“). Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su VMU Ukmergės regioniniu padaliniu. Suorganizuoti nemokami mokymai mokytojoms, ekskursijos, dalyvauta miško sodinimo, baltojo bado akcijose.
3.3. Dalyvauju lektorių mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo kaita“.	Padėti mokykloms, vykdančioms ikimokyklinio ugdymo programą (toliau – mokyklos), atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programas taip, kad jos atitiktų šiuolaikiškus, visuminius vaiko ugdymosi poreikius ir tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius atliepiantį ugdymą, skatintų mokyklų vadovus, jų pavaduotojus ugdymui, mokytojus, jų padėjėjus, švietimo pagalbos specialistus apmąstyti turimas profesines kompetencijas ir motyvuotų įgyti naujų.
3.4. Laimėta savanorystės akreditacija. Akreditacijos trukmė: nuo 2024-01-08 iki 2027-01-08.	Organizacija priims savanorius. Organizacija gali pasiūlyti savanoriui įvairias veiklas, kuriose savanoriai galės ugdyti skirtingas kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 4 – labai gerai 3 – gerai 2 – patenkinamai 1 – nepatenkinamai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystė ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai – 4 <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotis iš esmės įvykdyta arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai – 3 <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai – 2 <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai – 1 <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo ir komandos efektyvumo didinimas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti universalaus dizaino principais paremtą ugdymosi procesą.	Pedagogų ir ugdytinių, tėvų švietimas universalaus dizaino modelio taikymo tema.	8.1.1. Organizuoti ne mažiau nei 3 mokymus įstaigos pedagogams / padėjėjoms ir tėvams UDM ir įtraukiojo ugdymo tema.

	Universalaus dizaino modelio diegimas ir įgyvendinimas ugdymo procese.	8.1.2. Pasidalinti mokomosios lyderystės mokomąją medžiaga įstaigoje, bei rajone. 8.1.4. Siekti universalaus dizaino modelį įgyvendinimo visoje bendruomenėje.
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas pasitelkiant naujus ugdytinų vertinimo ir veiklos planavimo instrumentus.	8.2.1. Ruošiantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, nemažiau 1 diskusijos su pedagogais, grupėse tėvais supažindinti su numatomais pokyčiais. 8.2.2. Suorganizuoti ikimokyklinio ugdymo mokytojams bei mokytojų padėjėjams ugdymo turinio seminarą atnaujintoje ikimokyklinio ugdymo programoje. 8.2.3. Siekti ugdymo turinį pritaikyti specialiųjų sutrikimų ir ugdymo poreikių turintiems ugdytiniams.
8.3. Gerinti bendruomenės mikroklimatą.	Užtikrinta bendruomenės narių vidinė darna.	8.3.1. Suorganizuojant stiprinimo 2 mokymus, pagal pasiūlytą Socialinių projektų instituto pasiūlymą, kurie padės stiprinti sveiką emocinį mikroklimatą bendruomenėje. 8.3.2. Parengiant priemonių gerinimo <i>planą įstaigos mikroklimatui gerinti, sudarant darbo grupę.</i> 8.3.3. Inicijuojant akcijas, projektus, renginius, išvykas, vakarones, diskusijas prie apskritojo stalo.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su darbuotoju)

9.1. Lėšų stygius mokymosi priemonių įsigijimui.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita).
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Umangei vaiku lopšelio-darželio „Eglutė“ taryba pritarė direktorei R. Pūpūteičiūtei 2023 m. vadovo veiklos ataskaitai. Visos metų uždaviniai išgyvendinti. Atlikti darbai ir pasiekti materialūs rezultatai, užtikrinama gera mokytojų kokybė, vaikus naujovėmis, inovatyvių erdvių kūrimas. Metinę veiklos ataskaitą miltonė vertinti labai gerai.*

Lopšelio-darželio „Eglutė“

Tarybos pirmininkė

(mokykloje-mokyklos tarybos

Įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

Savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/

Darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
(parašas)

Aistė Kviklytė 2024-01-30

(vardas, pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

algos koeficientas

Įvertinimas (gerai) pareiginės ir kietaj-dalis

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigas;

Savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Signature]
(parašas)

Darius Narvas 2024 02 07

(vardas, pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*

Susipažinau.

[Signature]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

[Signature] 2024-01-30

(vardas, pavardė)

(data)