

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### DIREKTORĖS MEILĖS JASEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-22 Nr. 16

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos veikla vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, mokyklos nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planu, asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis, Švietimo, mokslo ir sporto ministro bei Sveikatos apsaugos ministerijos sprendimais ir rekomendacijomis, kitais ikimokyklinio ugdymo veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – mokykla) 2019-2021 m. strateginio veiklos plano prioritetai: veiksmingas kokybiškas ugdymas bei socialinis emocinis ugdymas. Tikslai: gerinti ugdymo(si) kokybę bei stiprinti materialinę, techninę ir informacinę mokyklos bazę.

Vadybiniai siekiai 2021 m. buvo orientuoti į ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimą, STEAM veiklos gebėjimų ugdymą, švietimo pagalbos sistemos tobulinimą, įtraukiojo ugdymo plėtojimą.

Ikimokyklinio amžiaus mokiniams veikla organizuota pagal jų poreikius, galimybes, užtikrinant jų saviraišką. Ypatingą dėmesį skyriau veiklos planavimo tobulinimui. Visi Mokyklos mokytojai nuo 2021 m. sausio mėn. veiklą planuoja elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Ši internetinė priemonė palengvino ir paspartino informacijos prieinamumą, suteikė papildomą bendravimą patogiu metu, taupė laiką pildant ir perduodant duomenis. Tai parodė atlikta internetinė apklausa. 34,6% mokytojų mano, kad laiko sąnaudos pildant elektroninį dienyną sumažėjo 50%, 23,1% respondentų mano, kad laiko sąnaudos sumažėjo 40%, 7,7% mano, kad sumažėjo 20% ir 15,4% respondentų mano kad laiko sąnaudos sumažėjo 10%.

Mokykloje organizuotas patirtinis vaikų ugdymas, STEAM metodikos taikymas ugdymo procese. Vaikų aktyviam ugdymui(si) pritaikytos visos mokyklos vidaus ir lauko aplinkos, išplėstas „mokymasis be sienų“. Nuolat skatinau mokytojus ugdymo procese naudoti netradicines edukacines aplinkas. Vyresnioji grupė „Bitutė“ buvo išvykusi į „Triušiuų slėnį“ Utenos r., o vyresniosios grupės „Žirniukas“ ugdytiniai lankėsi Anykščiuose, Arklio muziejuje. Šių grupių vaikai dalyvavo edukacinėse valandėlėse.

Dauguma mokytojų dirbo inovatyviai. Ugdymas buvo organizuojamas netradicinėse erdvėse, vyko aktyvi projektinė veikla. Mokykloje buvo teikiama kvalifikuota pagalba specialiuju ugdymosi poreikių vaikams, vyko individualios konsultacijos. Ugdytiniai patyrė ugdymosi sėkmę, gerėjo vaikų pasiekimų rezultatai. Trijų grupių dalyvavimas programoje „Kimochi“ užtikrino, gerėjantį emocinį klimatą. ES struktūrinių fondų ir Ukmergės rajono savivaldybės lėšomis mokykloje įgyvendintas projektas „Virtualių aplinkų diegimas destruktivaus (padidinto aktyvumo)

elgesio reguliavimui“. Projekto tikslas - pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, stiprinant vaikų destruktivaus (padidinto aktyvumo) elgesio prevenciją. Sensoriniame kambaryje gausu inovatyvių ugdymo priemonių. Ugdytiniams suteikiama erdvė patiems susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti, atsipalaiduoti ir susikaupti. Šiame kambaryje lankosi visų grupių ugdytiniai pagal vadovo patvirtintą tvarkaraštį.

Inicijavau vaikų ugdomajai veiklai papildomai įsigyti edukacinius konstruktorius, planšetes. Iš GPM 1,2 % lėšų lauke įrengti kupolą. Tai įspūdinga tyrinėjimų erdvė, kuri dvelkia paslaptimi ir norisi ja nuolat naudotis. Rajono visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto „Kneipo taku į pasakų šalį“ lėšomis, įrengtas S. Kneipo refleksoterapinis sveikatingumo takas. Parengta nuosekli vaikų vertinimo tvarka.

Koordinavau nuoseklų, tęstinį ugdymo programų įgyvendinimą. Skatinau siekti kryptingo, nuoseklaus, kūrybingo ugdymo(si) proceso organizavimo, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus ir individualius poreikius.

2021 m. vykdyti du tarptautiniai projektai Erasmus+ „Together at school and in the life“ Nr. 2018-1-PT01-KA229-047538\_2 ir „Tasarla Öğren Nr. 2019-1-TR01-KA229-077340\_5. Abu projektai, dėl susiklosčiusių nepalankių aplinkybių (COVID-19) vyko virtualiai. Projektas Erasmus+ „Steam for kids – atidėtas.

Aktyviai vykdyti eTwinning projektai „Puppets in the wonderland“ (Lėlės stebuklų šalyje) ir „Science of our body“ (Mokslas apie kūną). Projektas „Puppets in the wonderland“ leido įstaigai pelnyti garbingą apdovanojimą - ženklelį „Programos eTwinning“ mokykla 2021-2022“, eTwinning vėliavą ir tris suvenyrus pedagogėms. Tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa – ketvirtus metus iš eilės už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą - Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatą ir žaliąją vėliavą.

Veiklos įvairovė, atsakingesnis jos planavimas ir organizavimas pagilino vaikų žinias, gebėjimus, bendrystę, socializaciją. Projektinis ugdymo metodas bei veikla netradicinėje aplinkoje skatino vaikų saviraišką, kūrybiškumą. Pagerėjo organizuojamos ugdomosios veiklos ir vaikams pateiktos informacijos kokybė.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginį veiklos planą 2022-2024 m.	Atlikta lopšelio-darželio „Eglutė“ 2019-2021 metų strateginio plano išorinė ir vidinė analizė. Strateginiam veiklos planui pritarta Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus Vedėjo.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta Strateginio planavimo metodika IV ketvirtį parengtas strateginis veiklos planas orientuotas į naujų strateginių kryptių įgyvendinimą.	Darbo grupės, sudarytos 2021-09-01 direktoriaus įsakymu Nr. V1-74, parengtas lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginis 2022-2024 metų veiklos planas, kuriam pritarė Mokyklos taryba. Planas pateiktas vertinimui Ukmergės rajono savivaldybės švietimo kultūros ir sporto skyriui.

<p>1.2. Efektyviai naudoti įdiegtą lopšelyje-darželyje „Eglutė“ elektroninės informacijos sistemą „Mūsų darželis“.</p>	<p>Visose grupėse, naudojant elektroninį dienyną ir užtikrinant duomenų apsaugą elektroninėje erdvėje, vedama vaikų lankomumo apskaita, vaikų maitinimas, vykdomas planavimas, vertinami vaikų pasiekimai, efektyviai pateikiama informacija tėvams.</p>	<p>II ketvirtį parengti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai ir paskirti asmenys atsakingi už elektroninio dienyno priežiūrą ir administravimą. IV ketvirtį atlikta bendruomenės narių internetinė apklausa, leidžianti įvertinti kiek sumažėjo laiko sąnaudos pildant reikalingą informaciją į elektroninį dienyną ir pagerėjo informacijos prieinamumas tėvams.</p>	<p>Parengti ir direktoriaus įsakymu Nr. V1- 75 patvirtinti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai. Už elektroninio dienyno priežiūrą ir administravimą paskirti atsakingi asmenys. (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, raštinės administratorius) Atlikta internetinė apklausa išsiaiškinant laiko sąnaudų poreikį pildant reikalingą informaciją į elektroninį dienyną, kuri parodė, kad mokytojų laiko sąnaudos vidutiniškai sumažėjo 30 procentų. Išvadas apie informacijos prieinamumą tėvams Mokyklos tarybai pateiksime 2022 m. I ketvirtį.</p>
<p>1.3. Užtikrinti lopšelyje-darželyje sveikatai palankų, ekologišką vaikų maitinimą.</p>	<p>Sudarytos tinkamos sąlygos vaikų maitinimui darželyje organizuoti. Vaikai valgo sveiką, ekologišką maistą.</p>	<p>I ketvirtį atlikti viešieji pirkimai ir pasirašytos sutartys su tiekėjais. IV ketvirtį atlikta bendruomenės narių internetinė apklausa bei kontroliuojančių institucijų vertinimai maitinimo organizavimo klausimais. Vadovaujantis gautomis išvadomis koreguojami ir atnaujinami valgiaraščiai.</p>	<p>2021 m. I ketvirtį atlikti viešieji pirkimai ekologiškiems ir pagal kokybės sistemas pagamintiems maisto produktams įsigyti bei 2021 m. kovo mėnesį pasirašytos maisto produktų pirkimo – pardavimo sutartys su Ukmergės rajono vartotojų kooperatyvu. Vaikai valgo sveiką, šviežią ir skanų maistą Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Vilniaus departamento 2021-11-18 akto Nr. 69VMĮP-1546 rekomendacijomis, pakoreguoti valgiaraščiai, padidinant daržovių kiekį vienam vaikui. Už vaikų maitinimą ekologiškais ir pagal</p>

			kokybės sistemas pagamintais produktais lopšelis-darželis apdovanotas Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministro padėkos raštu.
I.4. Užtikrinti vaikų gerovę lopšelyje-darželyje.	<p>Efektyvi ugdomoji veikla sensoriniame kambaryje. Į ugdymą integruotas tarptautinis projektas „Steam for kids“ .</p> <p>Atnaujintos į vaiką orientuotos, atviros ir funkcionalios erdvės lauke.</p> <p>2021-2022 m. m. su specialiųjų poreikių vaikais dirba naujos sudėties švietimo pagalbos komanda (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas).</p> <p>Įstaigoje stebima ir analizuojama naujai atvykusių vaikų adaptacija.</p> <p>Organizuojami seminarai ir konsultacijos bendruomenės nariams.</p>	<p>Visi lopšelių-darželių lankantys ugdytiniai sensoriniame kambaryje ugdomosios veiklos ir projekto „Steam for kids“ metu patiria teigiamas emocijas, plėtoja sveikatos saugojimo, pažintinę ir kt. kompetencijas.</p> <p>Informacija apie vykdomas veiklas pateikiama įstaigos svetainėje <a href="http://www.ukmergeseglute.lt">www.ukmergeseglute.lt</a>.</p> <p>Bendruomenės nariai išsamiau susipažįsta su vaikų ugdymu įstaigoje.</p> <p>II ketvirtį atnaujintos ir vaikų ugdymui pritaikytos dvi lauko edukacinės erdvės.</p> <p>III ketvirtį suformuota nauja švietimo pagalbos specialistų komanda operatyviai sprendžia ugdymosi problemas.</p> <p>IV ketvirtį atlikta išsami vaikų adaptacijos analizė.</p> <p>Išvados, aptartos Vaiko gerovės komisijoje bei darželio taryboje, leidžia patobulinti santykius su tėvais.</p> <p>Per metus tėvams, mokytojams, mokytojų padėjėjams suorganizuota po vieną seminarą ar</p>	<p>ES struktūrinių fondų ir Ukmergės rajono savivaldybės lėšomis įgyvendintas projektas „Virtualių aplinkų diegimas destruktvyvaus (padidinto aktyvumo) elgesio reguliavimui“.</p> <p>Vaikai turi galimybę ugdytis puikiai įrengtame sensoriniame kambaryje, kuriame gausu inovatyvių priemonių.</p> <p>Pripažįstama ir puoselėjama vaiko individualybė, visiems įstaigą lankantiems ugdytiniais sudaromos galimybės ugdytis pagal savo gebėjimus, poreikius, amžių, parenkant metodus, turinį, pritaikant aplinką.</p> <p>Parengta nuosekli vaikų vertinimo tvarka.</p> <p>Tarptautinis projektas „Steam for kids“ dėl susiklosčiusių nepalankių aplinkybių (Covid-19) atidėtas.</p> <p>Įrengtos dvi edukacinės lauko erdvės: tyrimams ir eksperimentams skirta kupolo erdvė ir vasaros pramogoms – batuto erdvė. Sėkmingai įgyvendintos projekto „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“ veiklos.</p> <p>Žaidimai, įdomios užduotys, pačių mažųjų ieškojimai ir atradimai skatino vaikus judėti, bendrauti ir bendradarbiauti.</p> <p>Mokykloje teikiama</p>

		konsultaciją vaiko gerovės klausimais.	<p>kvalifikuota pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Trijų grupių dalyvavimas programoje „Kimochi“ užtikrino gerėjantį emocinį klimatą grupėse. Ugdytiniai patyrė ugdymosi sėkmę, gerėjo vaikų pasiekimų rezultatai.</p> <p>IV ketvirtį atlikta išsami vaikų adaptacijos analizė aptarta mokyklos taryboje.</p> <p>Vyksta individualios konsultacijos mokytojams ir tėvams. Visi mokytojai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“, o mokytojų padėjėjams vyko psichologo konsultacijos apie vaikų ugdymą ir bendravimą su jais. Keturios mokytojų padėjėjos lankė ŠPT organizuotus seminarus. Gautas žinias pritaikė darbui su inovatyviomis ugdymo priemonėmis sensoriniame kambaryje.</p>
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuota lopšelio-darželio „Eglutė“ vaikams ir darbuotojams gimtadienio šventė „Lopšeliui-darželiui „Eglutė“ – 35“	Aktyvus vaikų ir darbuotojų dalyvavimas šventėje, suteikė daug gerų, džiugių emocijų. Tiek vaikai, tiek darbuotojai buvo įvertinti, apdovanoti. Pagerėjo įstaigos mikroklimatas.

3.2. Įdiegta kompiuterinė programa „Dietinis maitinimas“.	Kompiuterinės programos „Dietinis maitinimas“ pagalba sutaupytas laikas leidžia maitinimo organizavimo specialistui skirti daugiau laiko ekologinio maitinimo proceso efektyvinimui, sveiko maisto su vaikais valandėlių organizavimui.
3.3. Dalyvavau mokymų programoje „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Išklausiusi ciklą mokymų, komandoje su mokytoja aštuonis mėnesius vykdžiau mokymus keturių ugdymo įstaigų ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir pavaduotojams ugdymui pagal mokymų programą „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“, kurią sudarė 96 akademinės valandos.	Šie mokymai buvo orientuoti į kokybišką, lėtą, subalansuotą, provokuojantį ugdymą, kuris skatins ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikus įsitraukti ir veikti kartu. Mokytojams ir pavaduotojams ugdymui įsisavinus šiuos metodinius rinkinius, pagerės ugdymo(si) kokybė įstaigose. Lopšelio-darželio „Eglutė“ mokytojos, panaudodamos metodinių rinkinių medžiagą ugdomajai veiklai, pastebėjo, kad ypač technologinis ugdymas, paprastų mechanizmų, sukurtų modelių išbandymas, medijų naudojimas praturtina kasdienę vaikų veiklą.
3.4.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo politikos išmanymo, strategijos kūrimo.
7.2.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo įstaigos veiklos efektyvinimas.	I ketvirtį atnaujinta Darbo apmokėjimo sistema, pedagoginio ir aptarnaujančio personalo pareigybiniai aprašymai. I - III ketvirtį suorganizuoti mokymai rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams pagal mokymų programą „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ Mokytojai taiko inovatyvios vaikų veiklos idėjas, padedančias kryptingai bei veiksmingai siekti Pasiękimų apraše numatytų vaikų pasiekimų. III ketvirtį atnaujintos ir patvirtintos vidaus darbo tvarkos taisyklės.	Atnaujinta ir vadovo patvirtinta lopšelio-darželio „Eglutė“ „Darbo apmokėjimo sistema“, reglamentuojanti visų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką. Suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminarų ciklas. Mokytojai ugdymo procese diegia informacines komunikacines technologijas, moko ugdytinius įvairių mokymosi strategijų, inovacijų. Mokymą organizuoja teikdami pirmenybę patirtiniam vaikų ugdymui(si), palankios ugdymosi aplinkos sudarymui. Atnaujintos vidaus darbo tvarkos taisyklės, apibrėžiančios bendruosius darbo santykių principus ir elgesio normas, kuriomis vadovaujasi darželio darbuotojai. Sukurta tinkama darbo aplinka..
8.2 Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas lopšelyje-darželyje.	III-IV ketvirtį išanalizuotos įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos, sukurtas mokyklos įtraukiojo ugdymo modelis. Švietimo pagalbos specialistų komanda teikiama kvalifikuota pagalba	Įtraukiojo ugdymo organizavimo mokykloje modelį sudaro trys etapai: pasirengimas, įgyvendinimas, veiklos analizė ir tobulinimas. Kiekvieno etapo veiklos vyksta mokyklos,

	specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, vyksta individualios konsultacijos.	<p>grupės, individualiu (mokinio) lygmeniu.</p> <p>Mokyklos lygmeniu - suformuotos bendruomenės narių vertybinės nuostatos, tradicijos, tarpusavio santykiai. Veiklos analizė ir tobulinimas sudaro galimybę kiekvienam mokyklos darbuotojui įvertinti savo indėlį į bendrus mokyklos rezultatus.</p> <p>Grupės lygmeniu sudarytos sąlygos vaikui bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti bendroje veikloje, parodyti savo gebėjimus, gauti reikiamą mokytojų, specialistų pagalbą. Vyrauja gera grupės atmosfera, kitoniškumo supratimas ir priėmimas, atskirties mažinimas. Kryptinga pagalba mokiniui teikiama tik įvertinus individualius vaiko ugdymosi poreikius, jo galimybes, sunkumus bei pasirengimą įtraukiamam ugdymui.</p>
8.3 Pedagoginės lyderystės skatinimas lopšelyje-darželyje „Eglutė“	III ketvirtį lopšelyje-darželyje atnaujintas ugdymo turinys, taikant apversto mokymo modelį, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Po eglutės žaliaja skara“. Programa orientuota į vaiką, į aktyvų, patirtinį, tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamą inovatyvų, kūrybišką mokymą(si). 50 procentų įstaigos mokytojų taiko naujus mokymo metodus.	<p>Lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo turiniui atnaujinti. Atnaujinta programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, vietos bendruomenės poreikius. Visa mokyklos komanda dalyvauja inovatyvių mokymo metodų išbandyme. Organizuojama refleksija po 2-3 ugdomųjų veiklų, taikant inovatyvius ugdymo metodus. Vyksta gerosios patirties sklaida mokytojų tarybos posėdyje metų pabaigoje.</p>
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita).

9.2. Karantinas, ekstremali situacija dėl pandemijos.




## 9.3. Nepakankamas finansavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ taryba pritaria direktorės Meilės Jasevičienės 2021 metų vadovo veiklos ataskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai vertinami teigiamai. Visi suplanuoti kokybiniai ir kiekybiniai veiklos rodikliai įgyvendinti, kai kurie rodikliai - viršyti. Metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti labai gerai.

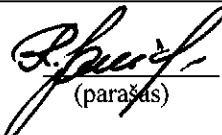
Lopšelio-darželio „Eglutė“  
Tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Iveta Margevičienė 2022-02-14  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** veikia vertinama labai gerai

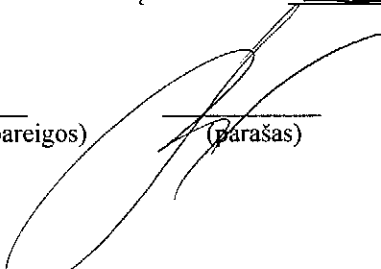
Savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Rolandas Janiakas 2022-02-22  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.  
Direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Meilė Jasevičienė 2022-02-22  
(vardas ir pavardė) (data)