

PATVIRTINTA  
Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“  
direktoriaus 2018 m. balandžio 11 d.  
įsakymu Nr. V1- 29

## **UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ PEDAGOGŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pedagogų ir kitų darbuotojų (toliau- Darbuotojų) etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai pedagogų, pagalbos specialistų, kitų darbuotojų profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.
2. Darbuotojų etikos kodekso paskirtis – padėti puoselėti lopšelio-darželio bendruomenės narių santykius, saugančius žmogiškąją vertę ir orumą, palaikyti ir puoselėti profesinę atsakomybę.
3. Darbuotojų etikos kodekso tikslas – neetiško elgesio prevencija, gero mikroklimato kūrimas, lopšelio-darželio įvaizdžio gerinimas, pedagogų profesijos prestižo stiprinimas.

### **II SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI**

4. Darbuotojai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:
  - 4.1. pagarbos;
  - 4.2. teisingumo;
  - 4.3. žmogaus teisių pripažinimo;
  - 4.4. atsakomybės;
  - 4.5. sąžiningumo;
  - 4.6. atidos ir solidarumo.
5. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu Darbuotojas:
  - 5.1. geba kritiškai įvertinti savo požiūrį ir nuostatas bei jų poveikį savo veiklai;
  - 5.2. pripažįsta, kad bendravimas su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), bendruomenės nariais, kolegomis turi būti grindžiamas abipuse pagarba, pasitikėjimu ir prireikus konfidencialumu, suvokia, kad tai daro tiesioginę įtaką augančio vaiko asmenybei, gyvenimui lopšelyje-darželyje ir ugdymo(si) kokybei;
  - 5.3. padeda kurti savitarpio pagarba ir tolerancija grįstą bendruomenę;
  - 5.4. ugdymą grindžia humanistinėmis vertybėmis;
  - 5.5. išklauso, įvertina ir gerbia vaikų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), kolegų nuomonę; nuomonėms nesutampant, mandagiai pateikia argumentų, geba veiksmingai spręsti konfliktus;
  - 5.6. skatina kiekvieno ugdytinio saviraišką, stiprina savivertę, pastebi kiekvieno vaiko pažangą ir pasiekimus, džiaugiasi jais, puoselėja ir demonstruoja pozityvias nuostatas, paveikiais būdais skatina vaikų ugdymosi motyvaciją.
6. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas:

6.1. tiki, kad žmonių skirtybės yra veikiau norma nei išimtis, todėl lopšelio-darželio bendruomenės narius supranta kaip individų visumą;

6.2. pedagogai supranta vaikų ir jų ugdymosi poreikių įvairovės priežastis, žino ugdymosi poreikius ir į juos atsižvelgia ugdymo procese;

6.3. pedagogai parenka tinkamiausius būdus savo pedagoginės veiklos situacijose, atsižvelgdami į ugdytinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir jų poreikių bei lūkesčių įvairovę;

6.4. tiki, kad kiekvienas vaikas, nepaisant jo socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumų, turi ugdymo(si) potencialą, galių siekti pažangos ir gerų rezultatų ir tai pasiekti, skatina mokymosi motyvaciją.

7. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas:

7.1. savo veiklą grindžia nuostata, kad švietimo sistema turi būti socialiai teisinga, užtikrinanti asmens teisių įgyvendinimą, laiduojanti kiekvienam asmeniui švietimo prieinamumą ir lygias galimybes įgyti kokybišką išsilavinimą, kvalifikaciją, tobulinti įgytas kompetencijas;

7.2. turi argumentų ir juos įtikinamai pateikia pristatydamas socialinio teisingumo ir lygių galimybių nuostatas ir prireikus jas gindamas;

7.3. gerbia visų asmenų teises ir laisves, sudaro sąlygas ugdytinių raiškai ir tapatybei, ugdo toleranciją ir draugiškus skirtingų tautinių ir religinių grupių asmenų santykius;

7.4. sudaro sąlygas kiekvienam ugdytiniui puoselėti asmens tapatumą.

8. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis šiuo principu, Darbuotojas:

8.1. elgiasi sąžiningai, neiškraipo faktų, laiku dalijasi aktualia informacija bendraudamas ir bendradarbiaudamas su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis, vadovais, lopšelio-darželio nustatyta tvarka informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, ugdymo proceso pritaikymą, pagalbos teikimą, darželio lankymą, elgesį ir pan.;

8.2. reguliariai įvertina savo kompetencijas, numato jų tobulinimo kryptis ir būdus, atsižvelgdamas į gaunamą iš vadovų, kolegų, vaikų ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) grįžtamąjį ryšį;

8.3. prireikus, ieško informacijos ir bendradarbiaudamas su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis, vadovais telkia išteklius, reikalingus kiekvieno vaiko asmenybei ugdyti, dialogiškam ir tyrinėjančiam jų ugdymuisi užtikrinti;

8.4. atsakingai veikia socialiniuose tinkluose ir kitose viešose veiklose;

8.5. savo veikloje paiso profesionalumo ir konfidencialumo nuostatų.

9. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu, Darbuotojas:

9.1. pagrįstai naudoja išteklius savo darbo vietoje, siekdamas užtikrinti kiekvieno ugdytinio prasmingą veiklą lopšelyje-darželyje, stiprindamas jų mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savo gebėjimais, teikdamas pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių;

9.2. nesinaudoja savo padėtimi (pareigomis) asmeninės naudos tikslais;

9.3. visada pateikia teisingą informaciją apie ugdytinius, įstaigą, kurioje dirba, save, savo veiklą.

10. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu, Darbuotojas:

10.1. atsižvelgia į kiekvieno vaiko savijautą, ar jis jaučiasi esąs priimtas, gerbiamas, saugus, ar džiaugiasi buvimu lopšelyje-darželyje ir laiko jį prasmingu, prireikus bendradarbiaudamas su ugdytinio tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis imasi priemonių jų savijautai gerinti;

10.2. pedagogas prireikus bendradarbiauja su ugdytinio tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis, imasi priemonių kiekvieno vaiko emocinei savijautai ir socialinės įtraukties situacijai gerinti;

10.3. palaiko darnius santykius su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), bendruomene, supranta ir atjaučia kitus, siekia padėti jiems patirti sėkmę darželyje ir gyvenime.

### **III SKYRIUS**

#### **DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSO ĮGYVENDINIMAS**

11. Darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti lopšelio-darželio siekius, garbingai atstovauti jį, etiškai elgtis tiek lopšelyje-darželyje, tiek už jos ribų.
  12. Darbuotojai puoselėja pagarbius savitarpio santykius: neviešina, neaptarinėja konfidencialios informacijos apie kolegas (darbo užmokesčio, asmeninių savybių, kompetencijos, gyvenimo būdo ir kt.) tiek su darbuotojais, tiek su kitais asmenimis, neaptaria vaiko asmeninių savybių ir šeimos, nesprenžia vaikų problemų su asmenimis, tiesiogiai nesusijusiais su jų ugdymu.
  13. Kodekso vykdymo priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta etikos komisija.
  14. Už darbuotojų etikos pažeidimus etikos komisijos siūlymu gali būti taikomos moralinio poveikio priemonės.
  15. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.
-