

PATVIRTINTA

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio
„Eglutė“ direktoriaus 2019 m. rugpjūčio
31 d. įsakymu Nr. V1-56

PRITARTA

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio
„Eglutė“ tarybos posėdžio 2019 m.
balandžio 17 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V2-2)

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

2019/2020 M. M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Ukmergės vaikų lopšelis – darželis „Eglutė“ (toliau ikimokyklinio ugdymo mokykla) juridinis asmuo, pelno nesiekianti Ukmergės rajono savivaldybės institucija (kodas 190324095).

Profilis – bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga su meniniu, gamtosauginiu, vaikų sveikatos ir saugios gyvenamosios ugdymu. Lopšelis-darželis yra Antakalnio gatvėje Nr. 49^a; Tel. (8 340) 64295, (8 340) 64294; Faksas – (8 340) 64295; elektroninis paštas u.eglute@gmail.com; internetinė svetainė www.ukmergeseglute.lt

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal lopšelio-darželio atnaujintą programą „Po eglutės žaliaja skara“.

II SKYRIUS

2018/2019 M.M. METINIO VEIKLOS PLANO ATASKAITA

1. ĮSTAIGOS SOCIALINIS KONTEKSTAS

Lopšelyje – darželyje „Eglutė“ veikė 16 grupių: 5 lopšelio, 8 ikimokyklinio ugdymo, 1 jungtinė grupė, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. penkiolika grupių dirbo 10,5 val., viena grupė – 12 val. Lopšelių – darželių lankė 265 vaikai. Atlikta 2018-2019 m. m. lankomumo analizė parodė, kad lankyta 24933 dienos, praleista 15773 dienos, dėl ligos praleista 354 diena, dėl kitų priežasčių praleistos 13535 dienos.

Vadovaujantis 2019 m. gegužės mėn. duomenimis, 42 šeimos naudojos mokėšio lengvata už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje.

Ikimokyklinio ugdymo mokykloje „Eglutė“ integruotai ugdomi vaikai su kalbos ir komunikacijos sutrikimais. Specialioji pedagoginė pagalba šiais mokslo metais buvo teikta 53 ugdytiniams. Iš jų: 1 – negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (vaikystės autizmas), 5 – ugdymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos, 2 – kompleksinis sutrikimas, 1 – negalia dėl lėtinių neurologinių sutrikimų. Su šiais vaikais dirbo įstaigos logopedas, psichologas ir spec. pedagogas.

Visose grupėse, atsižvelgiant į vaikų amžių, įrengti veiklos kampeliai. Dviejose salėse vyksta choreografijos, muzikos, sporto valandėlės bei „Jaunujų šeimų mokyklėlės“ užsiėmimai. Rūsyje esančios erdvės pritaikytos vaidybai, anglų kalbai, vaikų žaidybinei veiklai. Vaikų poilsiui

lauke įrengtos dvi medinės pavėsinės, pasodinti žilvičiai, kuriems paaugus, bus suformuotos trys žaliosios pavėsinės. Aikštelės pasipildė karuselėmis, įrengimu ankstyvojo amžiaus vaikams. Galerijose ir koridoriuose plečiamos erdvės vaikų aktyviam judėjimui. Šiltnamyje auga mokytojų su vaikais pasodintos daržovės. Plečiamas priešmokyklinių grupių tėvelių pasodintas sodas. Formuojant sodą, pavasarį baltinant medelius, galimybę padirbėti turėjo ir patys darželinukai. Vykdoma tarptautinę gamtosauginę programą, pelnėme Sveikatiados padėką bei antrus metus iš eilės įstaiga apdovanota Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu. Darželinukų komanda tapo 2019 m. respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės finalininke“.

Už europinį eTwinning projektą „Mokomės eksperimentuoti“, vykdytą priešmokyklinėje „Nykštukų“ grupėje, darželis įvertintas kokybės ženkleliu. Šiais mokslo metais darželis įvertintas ir Europos eTwinning mokyklos kokybės ženkleliu. Pedagogai turės galimybę nemokamai tobulintis užsienyje.

Tėvams pageidaujant, įstaigoje veikė papildomo ugdymo šokių, muzikos ir sporto, būreliai. Papildoma apmokama ugdymo veikla naudojosi 77 vaikai, o tai sudaro 28,8% visų mūsų įstaigą lankančių vaikų.

Įstaigoje dirba 30 pedagogų, turinčių atitinkamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. 17 mokytojų turi aukštąjį išsilavinimą, o tai sudaro 56,7% bendro mokytojų skaičiaus. Darželyje dirba 6 metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagogų. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui.

2. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS

Tikslas	Maksimalus lauktas 2018-2019 m. m. rezultatas
<p>1. Tikslas:</p> <p>1. Pagilinti ugdomojo proceso organizavimo kokybę gamtosauginio ir sveikatingumo srityse, naudojant įvairias darbo formas.</p> <p>Uždaviniai:</p> <p>1. Integruoti aplinkosauginių mokyklų programą į ugdymo turinį, keliant vaikų ir bendruomenės sąmoningumą.</p> <p>2. Sukurti gamtosauginio ugdymo sistemą, gerinančią darželio ir aplinkos padėtį.</p> <p>3. Įtraukti tėvus ir darželio bendruomenę į sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo sritis.</p>	<p>Ugdymo turinys bus įdomus, provokuojantis, pakankamai platus. 100% pedagogų į ugdymą integruos gamtosauginio ugdymo programą, formuos naują požiūrį į aplinką, išteklių vartojimą. Gamtosauginio ugdymo pradmenys bus perteikiami per vaiko patirtį ir organizuojamas tikslingas veiklas. Vaikams organizuojami įdomūs ir patrauklūs renginiai praturtins vaikų žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Į veiklas įtraukti pedagogai, tėvai ir administracijos, ir kiti darbuotojai prisidės prie vaikų sveikatos stiprinimo ir teigiamo požiūrio apie gamtos saugojimą formavimo.</p>
<p>Buvo atliktas aplinkosauginis įsivertinimas. Internetiniu būdu apklausti 48 įstaigos darbuotojai: 33 pedagogai ir 15 aptarnaujančio personalo. Šiais metais atlikto įsivertinimo metu pastebėta, kad vis dar trūksta sportinių įrengimų, žalių erdvių, pačių vaikų pasodintų ir prižiūrimų gėlynų, neiškastos metalinės karstyklės. Mokyklos aplinkoje turėtų būti aktyviam judėjimui skirtų įrengimų, bėgimui pritaikytų takelių, labirintų. Tačiau įstaiga jau turi šiltnamį, kur vaikai gali sėti ir prižiūrėti augančias daržoves, bei tėvų iniciatyva pasodintą sodą. Respondentų nuomone vaikai valgo</p>	

sveikatai palankų maistą, gauna daug daržovių, žuvies pilno grūdo duoną ir makaronus. Mokykloje atliekos yra rūšiuojamos, vaikai žino ir moka jas rūšiuoti, organizuojamos ekologinės valandėlės. Vyko internetinė tėvų apklausa atliekų rūšiavimo klausimu, kuri parodė, kad iš 74 apklaustų tėvų, 17 tėvų atliekų nerūšiuoja. Keletas tėvų dar tik planuoja rūšiuoti. Du tėvai atsakė, kad kartais atliekų atsikrato neleistiniais būdais, pvz., išmeta pakelėse arba pro automobilio langą. Į klausimą apie tai, kur deda sugedusią buitinę techniką ar elektronines atliekas, vienas respondentas atsakė, kad dažniausiai išmeta į šiukšliadėžę. Tai rodo, kad kai kurie tėvai nežino, kaip reiktų teisingai rūšiuoti atliekas. Teisingo atliekų rūšiavimo vaikai turėtų pamokyti tėvus, nes darželinukai žino, kaip reikia rūšiuoti, grupėse vyksta ekologinės valandėlės. Tuo tikslu parengėme lankstinuką tėvams. Gamtosauginių mokyklų programa buvo integruojama į ugdymo procesą. Vaikai, kartu su suaugusiais dalyvavo akcijoje „Darom“, visuotinėje veiksmo dienoje. Grupėse vyko ekologinės savaitės rūšiavimo tema. Vaikai dirbo šiltnamyje, grupėje ant palangės sodino daržoves, stebėjo, kur geresnės sąlygos joms augti, patys baltino sodo medelius. Pavasarį vyko į mišką stebėti, kaip keliama inkilėliai, dalyvavo Gerumo akcijoje „Padėkime beglobiams gyvūnams“, vyko į „Triušiuok slėnį“. Darželinukai kepė duoną ir sveikuolių sausainius, pjaustė, gamino ir ragavo mišraines, tepė sveikuolių sumuštinis ir kt. Priešmokyklinukai patys ieškojo atsakymų į rūpimus klausimus dalyvaudami eTwinning projektuose.

Sveikatingumo klausimas buvo nagrinėjamas Mokytojų tarybos posėdyje „Sveikatai palankus vaikų maitinimas“. Grupėse vyko sveikatingumo projektas „Daržoves auginu - sveikai maitintis ketinu“. Vyresniųjų grupių vaikai, esant palankioms oro sąlygoms, mankštinosi darželio kiemyje. Rudenį ir žiemą vyko sveikatingumo savaitės, akcija „Apibėk darželį“. Keturi pedagogai kėlė kvalifikaciją seminaruose Gamtosaugine tema. Gamtosauginio ugdymo idėjomis dalinomės svetainėje www.gamtosauginesmokyklos.lt bei Ukmergės rajono švietimo institucijas jungiančiame facebook puslapyje „Ukmergės švietimas kojakojon“.

Išvada: Gamtosauginės programos ir eTwinning projekto dėka ugdomasis procesas tapo įdomesnis, turtingesnis, sistemingesnis. Vaikams buvo organizuojami įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurie praturtino vaikų žinias ir supratimą sveikos mitybos, fizinio aktyvumo bei gamtosaugos srityse. 2018-2019 m. m. buvo sukurta Gamtosauginio ugdymo sistema, kuri padėjo nuosekliai įgyvendinti gamtosauginio ugdymo programą.

Tikslas	Maksimalus lauktas 2018-2019 m. m. rezultatas
<p>2.Tikslas: Gerinti ugdymo kokybę, kuriant naujas edukacines erdves, diegiant šiuolaikiškas informacines technologijas</p> <p>Uždaviniai: 1.Patobulinti pedagogų IKT panaudojimo ugdymo procese kompetencijas. 2. Naudojant IKT ugdymo procese, padėti vaikui atrasti vis įvairesnius savęs, socialinės aplinkos ir gamtos pažinimo būdus.</p>	<p>100% pedagogų veikloje naudosis naujausias informacines technologijas. Ugdomoji veikla bus įdomesnė, įvairesnė, kūrybingesnė. Veiklose naudojamos interaktyvios grindys, padės tenkinti pagrindinius vaikų poreikius: žaisti, judėti, ugdyti įvairius gebėjimus, palaikyti pozityvius tarpusavio santykius, ugdyti emocinį intelektą. Grupėse naudojamos edukacinės bitutės-robotukai „Bee-Bot“ padės vaikams mokytis programavimo, iššifravimo ir problemų sprendimo.</p> <p>Pedagogai išmoks dirbti su interaktyviosiomis grindimis ir pagerins vaikų ugdymo(si) galimybes. Pagerės lauko edukacinė aplinka bei įstaigos vidaus patalpų būklė.</p>

Priešmokyklinėse grupėse buvo naudojamos edukacinės bitutės-robotukai „Bee-Bot“, kurie padėjo vaikams mokytis programavimo, iššifravimo ir problemų sprendimo. Priešmokyklinės grupės mokytoja Vida Barinova savo gerą darbo patirtimi dalinosi su ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Nykštukas“ mokytojomis („Inovatyvių ugdymo (-si) metodų taikymas ikimokykliniame amžiuje“). Mokytoja pademonstravo, kaip vaikai dirba su populiaria ugdymo priemone – edukacinėmis bitutėmis. Kolegės iš „Nykštuko“ mokyklos stebėjo, kaip panaudojamos interaktyvios grindys vaikų žaidimams, judėjimui, pozityvaus tarpusavio santykių palaikymui, emocinio intelekto ugdymui. Interaktyviomis grindimis turėjo galimybę naudotis visos lopšelio ir darželio grupės. Siekiant aktyvaus vaikų judėjimo ir geros socialinės emocinės būsenos, darželio koridoriuose ir galerijoje buvo sukurtos edukacinės erdvės, pakabinti krevieji veidrodžiai, atsirado manipuliacinė siena, kurią mėgsta visi vaikai. Lauke sukurta nauja edukacinė erdvė ankstyvojo amžiaus vaikams. Tėvams buvo supažindinti su interaktyviomis grindimis, edukacinėmis bitutėmis-robotukais „Bee-Bot“ ir jų įtaka ugdymo procesui.

Išvada: priešmokyklinėse grupėse vaikai puikiai sugebėjo įvaldyti bitutes, beveik visi išmoko programuoti. Reiktų daugiau įsigyti bitučių - robotukų bei teminių kilimėlių, kad ir jaunesnėse vaikų grupėse, jei ne vaikai, tai mokytojos galėtų jomis pajvairinti savo veiklas, labiau sudominti vaikus. Naujomis edukacinėmis erdvėmis reiktų praplėsti lauko aplinkas.

III SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

Vadovaujantis 2019-2021 m. strateginiu planu, 2019-2020 m. m. pasirinkti šie prioritetai:

1. Veiksmingas kokybiškas ugdymas.
2. Socialinis emocinis ugdymas

1. Tikslas: *Gerinti ugdymo(-si) kokybę.*

Uždaviniai:

1.1. Sudaryti galimybę kiekvienam vaikui pajusti sėkmę, ugdantis pagal savo gebėjimus, poreikius ir patirtį.

Sėkmės kriterijus	Laukiami maksimalūs rezultatai	Rizikos veiksniai
Bus atnaujintas ugdymo turinys. Mokytojas modeliuos ir įgyvendins ugdymo turinį remdamasis aplinkos įvykiais ir mokslo pasiekimais. Veržlus ir provokuojantis ugdymo turinys skatins vaikus drąsiai tyrinėti, atrasti, kurti. Ugdymo planavimas bus lankstus, ugdymo turinys pritaikytas kiekvienam vaikui.	Mokytojai atnaujina ugdymo programas, taiko patirtinio mokymo strategiją, naudoja inovatyvius ugdymo metodus, STEAM. Visapusiškai tenkina vaikų ugdymo poreikius. Ugdomoji veikla paremta patirtiniu mokymusi, kuris leidžia įsisavinti žinias per realią gyvenimišką patirtį, ugdo aktyvią, savarankišką ir iniciatyvią	Pedagogų parinkti ugdymo metodai neatitiks vaikų amžiaus, nežadins vaikų smalsumo. Planuojant ugdymo turinį nebus atsižvelgiama į kiekvieną vaiką.

<p>Mokytojo padedami vaikai ugdysis savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais pradmenis, mokysis mokytis, pažinti savo šalį. Dinamiška, atvira ir funkcionali aplinka skatins vaikų savarankiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą su kitais, pratins valdyti savo emocijas, jausti ir parodyti rūpestį kitais.</p>	<p>asmenybę. Teikiama kvalifikuota pagalba spec. poreikių vaikams, vyksta individualios konsultacijos. Ugdytiniai patiria ugdymosi sėkmę, gerėja vaikų pasiekimų rezultatai. Vaikų aktyviam ugdymuisi pritaikytos visos mokyklos vidaus ir lauko aplinkos, išplėstas „mokymasis be sienų“. 100% mokytojai dirba inovatyviai. Mokyklos gyvenimas kupinas įdomios veiklos. Ugdymas vyksta netradicinėse erdvėse, aktyvi projektinė veikla. Stiprėja vaikų socialinės emocinės kompetencijos. Vaikai moka pasitikėti savimi, atpažinti ir įvardyti savo jausmus, geba sumažinti sunkių jausmų keliamą įtampą, įveikti kritinius jausmus. Stiprėja vaikų socialinės emocinės kompetencijos.</p>	<p>Trūks priemonių vaikų savarankiškai veiklai, patirtiniam ugdymui, inžineriniam mąstymui.</p>
---	---	---

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
1.	<p><u>1.1.1. Mokytojų tarybos posėdžiai:</u> Ikimokyklinio ugdymo programos „Po eglutės žalaja skara“ pristatymas.</p>	<p>Direktorius Pavadootojas ugdymui,</p>	<p>Lapkričio mėn.</p>	<p>Mokytojai bus supažindinti su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, kuri atitiks šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės poreikius. Programa orientuota į visuminį vaiko ugdymą. Programos atnaujinimas siejamas su pasikeitusiais vaikų poreikiais, atitinka vaikų amžių ir interesus.</p>
2.	<p>1.1.2. 2019/2020 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimas. Metinio veiklos plano gairės 2020/2021 m. m.</p>	<p>Pavadootojas ugdymui, Direktorius</p>	<p>Gegužės mėn.</p>	<p>Programoje daug dėmesio skiriama vaikų patirtiniam ugdymui, praplėsti vaiko gebėjimai. Vadovaujantis šia programa mokytojams bus lengviau planuoti kasdieninę vaikų veiklą,</p>
3.	<p>1.1.3. Metinio veiklos plano 2020/2021 m. m. pristatymas. Gamtosauginio veiklos plano sudarymas</p>	<p>Direktorius Pavadootojas ugdymui</p>	<p>Rugpjūčio mėn.</p>	<p>Programoje daug dėmesio skiriama vaikų patirtiniam ugdymui, praplėsti vaiko gebėjimai. Vadovaujantis šia programa mokytojams bus lengviau planuoti kasdieninę vaikų veiklą,</p>
4.	<p><u>1.1.4. Įsivertinimas :</u></p>	<p>Gamtosauginis</p>	<p>Balandžio</p>	<p>kasdieninę vaikų veiklą,</p>

	Gamtosauga. Išvadų pristatymas pedagogams ir bendruomenei.	komitetas	mėn.	individualius vaikų ugdymosi poreikius. Nuoseklus kasdieninės veiklos planavimas atlieps mokyklos programos turinį.
5.	1.1.5. Ugdomosios veiklos grupėse efektyvinimas (patirtinis ugdymas viduriniuosiose ir vyresniosiose amžiaus grupėse).	Direktorius Pavadootojas ugdymui	Sausio- balandžio mėn.	Patirtinio ugdymo metu vaikai įgys žinių per asmeninę patirtį, įsitrauks į veiklas, kurioms jiems tenka patiems pasiruošti.
6.	1.1.6. Švietimo pagalbos teikimas spec. poreikių vaikams.	VGK pirmininkas psichologas, spec. pedagogas, logopedas	Rugsėjo- gegužės mėn.	Kvalifikuota specialistų pagalba palengvins vaikų integraciją.
7.	1.1.7. Netradicinių, kūrybinių vidaus ir lauko erdvių kūrimas ir jų taikymas praktinėse veiklose.	Direktorius, pavadootojas ugdymui Grupių mokytojos	Rugsėjo- gegužės mėn.	Gamtosauginio ugdymo pradmenys bus perteikiami per vaiko patirtį ir organizuojamas tikslingas veiklas. Išplėstos netradicinės erdvės sudarys didesnes galimybes vaikams veikti savarankiškai.
8.	1.1.8. Integruoti emocinio intelekto „Kimochi“ programą į ugdomąjį procesą (atvira veikla vyresniojoje „Pelėdžiukų“ grupėje).	Mokytoja Rosita Kasnikauskaitė	Spalio mėn.	Mokytojos plačiau susipažins su „Kimochi“ programa ir jos pritaikymo kasdieninėje veikloje galimybėmis.
9.	1.1.9. Grupių ugdomosios veiklos planavimas.	Pavadootoja ugdymui	Spalio – balandžio mėn.	
10.	1.1.10. Vasaros sveikatingumo ir kūrybinės raiškos projektai.	Mokytojos	Birželio - rugpjūčio mėn.	

1.2. Siekti nuolatinio mokytojų kompetencijų tobulinimo.

Sėkmės kriterijus	Laukiami maksimalūs rezultatai	Rizikos veiksniai
Mokykloje dirbs kompetentingi mokytojai. Jų išsilavinimas ir kvalifikacija leis užtikrinti mokyklos uždavinių	100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kvalifikacijos tobulinimas tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį.	Trūksta lėšų. Nėra komandinio darbo, kiekvienas

<p>įgyvendinimą ir optimaliai tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius. Mokykloje sudarytos lygios galimybės visiems darbuotojams kelti kvalifikaciją, dalintis gautomis žiniomis. Sukurta veiksminga kvalifikacijos kėlimo sistema leis mokytojams tikslingai ir nuosekliai gilinti žinias ir jas pritaikyti darbe. Mokytojai nuolat tobulins kvalifikaciją, plės kultūrinį akiratį, didins šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuosis į kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą, atras įvairesnį pedagoginių funkcijų spektrą. Kolegialus mokymosi procesas padės mokytojui išsiaiškinti, kokie veiksniai prisideda prie ugdymo efektyvumo didinimo ir padeda vaikams mokytis. Efektyvus komandinis darbas pagerins mokykloje organizuojamo darbo kokybę.</p>	<p>Kolegialus grįžtamasis ryšys padeda pedagogui išsikelti tikslus savo ugdomosios veiklos kokybės tobulinimui. Skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiranda galimybė pasimokyti iš kolegų patirties, „pasimatuoti“ naujus metodus ir būdus. Geresni darbo rezultatai, veiksmingesnė mokytojų veikla, mokėjimas prisitaikyti prie pokyčių, efektyvesnė galimybė keistis informacija, ją atnaujinti ir patikimiau pasinaudoti priimant brandžius profesinio tobulėjimo sprendimus. Mokytojai nuolat reflektuoja savo pedagoginę veiklą, numato tobulintinas profesines sritis, individualias priemones vaikų pasiekimams gerinti. Didėja pasitikėjimas savo profesiniu pasirengimu. Mokytojų vertinimas skatina tobulinti savo kompetenciją, sudaro sąlygas siekti karjeros, didėja atsakomybė už ugdymo rezultatus. Gerėja naujai pradėjusių dirbti mokytojų darbo rezultatai. Pedagogai įgyja naujų kompetencijų ir gauna tikslingą pagalbą. Mokyklos darbuotojai - viena komanda, siekianti bendrų tikslų, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Bendradarbiaudami mokytojai su socialiniais partneriais planuoja asmeninio meistriškumo augimą. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis – plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą.</p>	<p>dirba nesiderindamas prie kitų.</p> <p>Trūksta pasitikėjimo kolegomis.</p> <p>Mokytojų abejingumas, nenoras tobulėti.</p> <p>Tėvų nenoras įsitraukti į vaikų ugdymą.</p>
--	---	---

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
1.	1.2.1. Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos sudarymas.	Pavaduotojas ugdymui, Direktorius	Spalio mėn.	Ilgalaikis kvalifikacijos tobulinimo būdas (programos

2.	1.2.2. Kolegialaus darbo metodo „mokytojas – mokytojui“ panaudojimas	Pavadootojas ugdymui	Lapkričio- balandžio mėn.	sudarymas) suteiks pakankamų galimybių įgyti naujų kompetencijų ir veiksmingai tobulinti esamas, pamatuoti jų poveikį mokytojo darbo rezultatams.
3.	1.2.3. Komandinio darbo sistemos sudarymas.	Direktorius Pavadootojas ugdymui	Spalio mėn.	Mokytojo veiklos vertinimas leis mokytojui tobulėti kaip profesionalui.
4.	1.2.4. Mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas.	Direktorius Pavadootojas ugdymui, mokytojos	Gegužės mėn.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leis keistis informacija ir įgyta patirtimi siekiant pagerinti informavimo ir konsultavimo paslaugų kokybę, jų prieinamumą ir visapusiškumą
5.	1.2.5. Pagalbos teikimas naujai pradėjusiems dirbti mokykloje mokytojams.	Pavadootojas ugdymui Vida Barinova Vyganta Blažienė	Rugsėjo - balandžio mėn.	
6.	1.2.6. Mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimas (Šilo progimnazija, lopšelis-darželis „Nykštukas“, Miškų urėdija, A. Smetonos gimnazija, tėvai).	Direktorius Pavadootojas ugdymui, mokytojos	Rugsėjo - gegužės mėn.	

2. Tikslas. *Stiprinti materialinę, techninę ir informacinę mokyklos bazę.*

Sėkmės kriterijus	Laukiami maksimalūs rezultatai	Rizikos veiksniai
Sukurta aplinka tenkins fizinius, protinius emocinius ir dvasinius poreikius, atitiks vaikų amžių ir poreikius.	Ištyrus ugdymo priemonių poreikį, grupės ir kabinetai aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis, sukurta jauki, šiuolaikiška, mokyklos poreikius atitinkanti ugdymo aplinka. Sudarytos saugios sąlygos vaikams patekti į ikimokyklinio ugdymo mokyklą. Dalis skirtų paramos lėšų naudojamos mokymo priemonėms įsigyti.	Lėšų trūkumas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
1.	2.1. Ieškoti galimybių, sprendžiant klausimą, dėl patogesnio privažiavimo prie mokyklos.	Mokyklos administracija, mokyklos taryba	Pagal galimybę	Tėvams bus sudarytos saugios sąlygos patekti į mokyklą
2.	2.2. Mokyklos aprūpinimo ugdymo priemonėmis tvarkos aprašo patikslinimas Priemonių įsigijimas.	Mokyklos administracija, mokyklos taryba	Lapkričio mėn.	
3.	2.3. Mokyklos ugdytinių tėvų ir socialinių partnerių paramos iniciavimas.	Mokyklos administracija, mokyklos taryba		

4. PEDAGOGINĖ STEBĖSENA

Siekiant efektyvaus pedagogų tobulėjimo, pedagoginė priežiūra vykdoma vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo mokyklos prioritetais ir konkrečiu planu, sudarytu 2019/2020 mokslo metams.

Eil. Nr	Turinys	Data	Atsakingas
1.	Įstaigos pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugsėjo mėn.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkiui
2.	Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija lopšelio grupėse.	Rugsėjo–lapkričio mėn.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
3.	Edukacinio roboto (bitutės) panaudojimas ugdomojoje veikloje. Mokytojos Rita Pumputienė, Birutė Lukošienė, Nijolė Šeštokė	Spalio – lapkričio mėn.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
4.	Patirtinis ugdymas vyresniosiose ir viduriniuosiose grupėse (mokytojos Aistė Kviklytė, Daiva Gaikovičienė, Ona Bakanauskienė, Vyganta Blažienė).	Lapkričio-balandžio mėn.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
5.	Rytinis vaikų priėmimas viduriniojoje „Pelėdžiukų“ grupėje. Rosita Kasnikauskaitė	Rugsėjo mėn.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui

5. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Veiklos turinys	Vykdymo terminai	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Pedagogų ir tėvų edukacinis švietimas.	1.1. Pedagogų ir tėvų konsultavimas specialiojo ugdymo, psichologinės pagalbos klausimais. Atvejų analizė. 1.2. Individualios psichologo, specialiojo pedagogo bei logopedo konsultacijos tėvams 1.3. Pokalbiai, diskusijos, paskaitos tėvams	Mokslo metų eigoje Mokslo metų eigoje Mokslo metų eigoje	VGK pirmininkas Logopedas Direktorius Psichologas Psichologas Logopedas Specialusis pedagogas Psichologas	Tėvams teikiamos konsultacijos ir paskaitos padės geriau suprasti vaikus, ieškoti įvairesnių problemų sprendimo būdų.
2.	Tiriamoji, analitinė veikla	2.1. 2019-2020 m. m. logopedinio bei psichologinio darbo analizė 2.2. VGK ataskaitos teikimas Mokytojų ir Mokyklos taryboms	Gegužės mėn. Gegužės mėn.	Logopedas Psichologas VGK pirmininkas	Pedagogai susipažins su VGK atliktu darbu.
3.	Programų įgyvendinimas, prevencinė veikla, paskaitos	3.1. Prevencinis renginys. Veiksmo savaitė „Be patyčių“ 3.2. Gyvenimo įgūdžių, prevencijos, sveikatos stiprinimo bei programų „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ įgyvendinimas 3.3. Renginiai, paskaitėles: „Diena be triukšmo“ „Aktyvus judėjimas“ „Švarių rankyčių diena“ „Saugus elgesys namuose, darželyje,	Visus mokslo metus Visus mokslo metus	V. Barinova B. Lukošienė R. Kasnikauskaitė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Organizuojamos programos ir renginiai mokys vaikus tolerancijos, gebėjimo suprasti ir užjausti kitus, išsakyti savo nuomonę ir jausmus. Visus metus organizuojamos sveikatingumo valandėlės įtvirtins vaikų turimas žinias apie sveikatą ir pratins būti

		<p>lauke“</p> <p>„Dantų šepetukas ir muilas - geriausi draugai“</p> <p>„Akys – didžiausias turtas“</p> <p>„Arbatėlę geriu – sveikas esu“</p> <p>„Saugi vasara“</p> <p>„SOS! Erkės</p> <p>Plokščiapėdystės profilaktika. Pasaulinė širdies diena ir kt.</p> <p>3.4. Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas ikimokyklinėje įstaigoje.</p>	Visus mokslo metus	N. Šeštokė	<p>atsakingiems už savo gerą savijautą</p> <p>Įstaigos pedagogai bus apmokyti ir sieks įgyvendinti programą.</p>
4.	Kvalifikacijos tobulinimas	4.1. Dalyvavimas rajone ir respublikoje organizuojamuose seminaruose specialiojo ugdymo ir socialinės pagalbos teikimo klausimais.	Visus mokslo metus	VGK nariai	Pedagogai įgys daugiau žinių apie specialiųjų poreikių vaikus ir gautas žinias taikys savo darbe bei perteiks kitiems pedagogams
5.	Bendradarbiavimas/Projektai	<p>5.1. Bendradarbiavimas su rajono specialiojo ugdymo specialistais.</p> <p>5.2. Bendradarbiavimas su Kelmės rajono PPT (dalyvavimas projektuose).</p> <p>5.3. Bendradarbiavimas su Vilniaus specialiojo ugdymo ikimokykline įstaiga „Čiauškutis“.</p> <p>5.4. Dalyvavimas tarptautiniame projekte Erasmus+ „Kartu</p>	Visus mokslo metus	<p>Psichologas</p> <p>Logopedas</p> <p>Specialusis pedagogas</p>	<p>Bendradarbiaudami ir dalyvaudami įvairiuose projektuose, pedagogai kels savo kvalifikaciją, praturtins ugdomąsias veiklas naujomis idėjomis.</p> <p>Konsultuojami specialistai bei pedagogai įgys daugiau žinių apie vaikų, turinčių ASS, ugdymą.</p> <p>Pedagogai susipažins su Italijos, Bulgarijos,</p>

		gyvenime ir mokykloje“			Lenkijos, Portugalijos švietimo sistema bei vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integravimą.
		5.5. Dalyvavimas tarptautiniame projekte “Virtualių aplinkų diegimas destruktivaus (padidinto aktyvumo) elgesio reguliavimas“		VGK pirmininkė	Sensorinio kambario įrengimas bei darbo organizavimas jame.
6.	Dokumentų tvarkymas	6.1. Dokumentacijos rengimas, nukreipiant vaikus į Ukmergės ŠPT išsamiam vaikų gebėjimų įvertinimui.	Visus mokslo metus	Psichologas Logopedas Specialusis pedagogas	Laiku sutvarkyta dokumentacija, gautos išvados bei pasitarimų metu priimti sprendimai, padės grupės pedagogui ir specialistams tikslingiau dirbti su vaiku.
7.	Gerumo akcijos organizavi mas	7.1. Šeimų, turinčių socialinių - psichologinių sunkumų, stebėsena.	Visus mokslo metus	VGK nariai	Vaikai, augantys nepasiturinčiose šeimose, gaus vienkartinę materialinę paramą. Tėvai turės galimybę konsultuotis su psichologu.

6. LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos, vaikų ugdymo(si) kokybės, tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą, darbo sąlygų gerinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.

Uždaviniai: 1. Skatinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę.

2. Stebėti ir vertinti įvairias ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos sritis.

3. Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant didžiavimosi ikimokyklinio ugdymo mokyklos kultūrą, saugų mikroklimatą, patrauklią, modernią aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1.	<p>Naujų narių rinkimų į mokyklos tarybą organizavimas.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokyklos tarybos veiklos plano 2019-2020 m. m. projekto pristatymas.</p> <p>2019/2020 m. m. ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos plano pristatymas.</p> <p>Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Po eglutės žaliaja skara“ pristatymas.</p>	2019-09-15	<p>Mokyklos administracija</p> <p>Mokyklos taryba</p> <p>Mokyklos administracija</p> <p>Mokyklos administracija</p>	<p>Mokyklos taryba pasipildys naujais nariais.</p> <p>Mokyklos taryba dirbs pagal patvirtintą darbo planą.</p> <p>Mokyklos taryba susipažins su nauju veiklos planu, ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Tėvai turės galimybę įsitraukti į ugdymo procesą inicijuojant bei organizuojant įvairias veiklas.</p>
2.	<p>Sveikatai palankaus vaikų maitinimo aptarimas.</p> <p>Galimybių ieškojimas, sprendžiant klausimą, dėl patogesnio privažiavimo prie ikimokyklinio ugdymo mokyklos.</p> <p>Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metams atestacijos perspektyvinės programos svarstymas.</p>	2019-12-20	<p>Mokyklos administracija</p> <p>Mokyklos administracija, mokyklos taryba</p> <p>Mokyklos administracija</p>	<p>Apibendrinus anketas ir pateikus išvadas, bus atnaujinti valgiaraščiai, pagerės vaikų maitinimas.</p> <p>Sudarytos saugios sąlygos vaikams patekti į ikimokyklinio ugdymo mokyklą.</p> <p>Pritarus atestacijos perspektyvinei programai, mokytojai galės atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įgyti.</p>
3.	Mokyklos ūkinės-finansinės veiklos aptarimas.		Direktorius	Direktorius pristatys ataskaitą mokyklos tarybai, teiks siūlymus dėl ūkinės-finansinės mokyklos veiklos gerinimo.

	<p>Mokyklos aprūpinimo ugdymo priemonėmis patikslinto tvarkos aprašo aprobavimas ir planuojamų įsigyti priemonių aptarimas.</p> <p>Mokyklos ugdytinių tėvų ir socialinių partnerių paramos iniciavimas.</p>		<p>Mokyklos administracija, mokyklos taryba</p> <p>Mokyklos administracija, mokyklos taryba</p>	<p>Ištyrus ugdymo priemonių poreikį, grupės ir kabinetai aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis, sukurta jauki, šiuolaikiška, mokyklos poreikius atitinkanti ugdymo aplinka.</p> <p>Dalis skirtų paramos lėšų bus naudojamos mokymo priemonėms įsigyti.</p>
4.	<p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas.</p> <p>Darbo aptarimas vasaros laikotarpiu 2020 m.</p> <p>Mokytojų darbo krūvio ir grupių komplektavimo aptarimas</p>	2020-05-28	<p>Mokyklos administracija</p> <p>Mokyklos administracija</p> <p>Direktorius</p>	<p>Bus aptartos mokyklos veiklos sritys, kurias reikėtų tobulinti.</p> <p>Mokytojai bus saugesni iš anksto susipažinę su darbu vasarą ir darbo krūvio paskirstymu nuo naujų mokslo metų.</p>
5.	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje.	Visus metus	Mokyklos administracija, mokyklos taryba	Bendruomenės nariai taps labiau pilietiškais, socialiai atsakingais.
6.	Teikti informaciją mokyklos internetinėje svetainėje apie mokyklos tarybos veiklą.	Visus metus	Mokyklos tarybos pirmininkas	Bus viešinama informacija, vykdoma sklaida.
7.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar darželio bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, pedagogų bei ugdytinių interesus, svarstymas.	Visus metus	Mokyklos administracija, mokyklos taryba	

7. TRADICINĖS ŠVENTĖS IR KITI RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginiai	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė lauke	Rugsėjo mėn.	J. Verbickienė , V. Didienė
2.	Rudenėlio vaisės (Sveikas maistas). Žemės menas.	Rugsėjo – spalio mėn.	Mokytojai, Ž. Motiejūnienė, G. Jasevičienė
3.	Adventiniai vakarai grupėse. Kalėdinės eglutės	Lapkričio-gruodžio mėn.	Mokytojai
4.	Atsisveikinimo su eglute šventė	Sausio mėn.	A. Druskienė, R. Pumputienė
5.	Žiemos šventė „Arbata, grynas oras – sveikata“.	Sausio-vasario mėn.	Mokytojai
6.	Vasario 16 - osios šventė	Vasario mėn.	R Morkūnienė, G. Sakalauskiene
7.	Šaškių varžybos	Kovo mėn.	M. Juškienė, A. Kviklytė
8.	Užgavėnės	Vasario mėn.	V. Barinova, N. Valienė
9.	Žemės dienos renginys	Kovo mėn.	O. Bakanauskienė B. Lukošienė
10.	Vaikų Velykėlės	Balandžio mėn.	D. Makauskienė, A. Rastauskienė
11.	Menų diena	Balandžio - gegužės mėn.	V. Blažienė, V. Virbaliene, V. Žiedelienė, S. Kristutienė
12.	Sporto šventė: - žygis į Šilo progimnazijos stadioną. Sporto varžybos (vyresniųjų grupių vaikams); Arba „Sveikatos banga“ - judriųjų žaidimų rytmetis darželio kiemelyje (jaunesniųjų grupių vaikams).	Gegužės mėn.	R. Kasnikauskaitė L. Bujokienė E. Didžiokienė D. Gaikovičienė
13.	Vasaros projektai	Birželio- rugpjūčio mėn.	Mokytojos

8. SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Renginiai	Data	Atsakingas
1.	Ligų, traumų ir rizikos veiksnių profilaktika.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.	Vaikų apžiūra dėl asmens higienos, pedikuliozės ir niežų.	Du kartus per metus, esant būtinybei	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
3.	Vaikų turizmo renginių organizavimas.	Nuolat	Pavadootojas ugdymui
4.	Tėvų informavimas apie vaikų traumas, įvykusias vaiko buvimo įstaigoje metu.	Įvykus nelaimėi	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, Direktorius
5.	Paskaitų tėvams skaitymas aktualiais vaikų sveikatos klausimais.	Tėvų susirinkimų metu	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
6.	Informacinių stendų sveikatos tema leidimas.	Kartą per mėnesį	Direktorius

9. GAMTOSAUGINĖS MOKYKLOS VEIKSMŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Įgyvendinimo terminas
1.	Straipsniai spaudoje apie gamtosauginį ugdymą ir Ukmergės rajono švietimo institucijas jungiančiame facebook puslapyje „Ukmergės švietimas kojakojon“.	GMP nariai	Nuolat, po įvykusio renginio
2.	Gamtosauginis įšivertinimas.	GMP nariai	Kovo mėn.

ATLIEKOS

Tikslas: Diegti atliekų rūšiavimo pagrindus, prisidėti prie švaresnės ir ekologiškesnės aplinkos kūrimo

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Įgyvendinimo terminas	Kaip galima tai atlikti
1.	Popieriaus taupymas. Kartono rinkimas.	GMP nariai, mokytojos	Spalio-gegužės mėn.	Spausdinant ir kopijuojant ant abiejų popieriaus pusių, kartais vaikų aplikacijoms naudojant laikraščius, reklaminius bukletus.
2.	Kartono rinkimas. Renginys „Gatvė iš karto dėžučių“.	GMP nariai, mokytojos	Birželio-rugpjūčio mėn.	Suorganizuojant renginį lauke, skatinant rinkti ir panaudoti įvairias kartono dėžutes naudingai veiklai.
3.	Atliekų rūšiavimas.	Bronislava Bulotienė	Gruodžio-gegužės mėn.	Įsigyjant naujus atliekų rūšiavimo konteinerius, grupėse organizuojant pokalbius su vaikais.
4.	Anketos tėvams apie atliekų rūšiavimą.	Aistė Kvyklytė	Sausio mėn.	Vykdam internetinę tėvų apklausą, gautus rezultatus palyginant su pernykščiais .
5.	Akcija „Plastikui NE“.	Nijolė Valienė, Aldona Rastauskienė	Sausio-kovo mėn.	Suorganizuojant bendruomenės narius nenaudoti plastikinių maišelių, pasisiūti juos iš medžiagos.
6.	Elektroninių atliekų rinkimas.	Bronė Bulotienė, GMP nariai	Spalio-gegužės mėn.	Bendradarbiaujant su tėvais.
7.	Respublikinis konkursas „Kamštelių vajas“.	GMP nariai	Gegužės – spalio mėn.	Renkant ir rūšiuojant kamštelių, įtraukiant visus bendruomenės narius.
8.	VŠĮ „Gamtos ateitis“ parengtos knygelės „Kaip vėjas mišką nuo šiukšlių saugojo“ pildymas.	Aldona Rastauskienė, Aistė Kviklytė, Daiva Gaikovičienė	Rugsėjo-spalio mėn.	Įtraukiant į knygelės pildymą vyresniųjų grupių vaikus.

EKO TAKELIU (MITYBA, MIŠKAS, APLINKA)

Tikslas: Formuoti ekologinę vaiko kultūrą, sveiką požiūrį į maistą, gamtą, aplinką.

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Įgyvendinimo terminas	Kaip galima tai atlikti
1.	Sveikatingumo savaitės.	Žaneta Motiejūnienė, Gintarė Jasevičienė, GMP nariai	Spalio 1-4, sausio 6-10 dienomis	Organizuojant sveiko maisto ir aktyvaus judėjimo lauke savaites.
2.	Vaikų grūdinimas vandeniui visus metus.	Gintarė Jasevičienė, Rita Pumputienė	Visus metus.	Panaudojant Kneipo metodą.
3.	VŠĮ „Ekoagros“	Aldona	Spalio –	Įtraukiant į knygelės

	užsakymu parengtos knygelės „EKO takučiu - ten kur sveika ir skanu“ pildymas.	Rastauskienė, Aistė Kviklytė, Daiva Gaikovičienė	lapkričio mėn.	pildymą vyresniųjų grupių vaikus.
4.	Vaistažolių ir prieskoninių augalų sodinimas ir priežiūra, sodo plėtra, darbas šiltnamyje.	Rita Pumputienė Aldona Rastauskienė, Nijolė Valienė, Daiva Gaikovičienė, Gintarė Jasevičienė	Spalio – lapkričio mėn.	Dirbant sode ir šiltnamyje, traukiant tėvus, organizuojant darbinę veiklą.
5.	Lesyklų kėlimas. „Baltojo bado“ akcija.	GMP nariai	Gruodžio mėn.	Įtraukiant visus bendruomenės narius
6.	Ekskursija į ekologinį ūkį Krikštėnuose (K. Balandis ir E Paukšta).	Aldona Rastauskienė, Daiva Gaikovičienė, Rosita Kasnikauskaitė, Aldona Strelčiūnienė	Balandžio mėn.	Susitarus su savininkais.
7.	Ekskursija į sraigių ūkį Trakiškėse.	Rita Pumputienė, Gintarė Jasevičienė, Aldona Strelčiūnienė	Kovo mėn.	Bendradarbiaujant su tėvais.
.8	Žemės diena. Žemės vėliavos iškėlimas.	Birutė Lukošienė, Elvyra Didžiokienė	Kovo mėn.	Organizuojant renginį.
9.	Viščiukų perinimas „Žirniukų“ grupėje ("Magiški kiaušiniai").	Gintarė Jasevičienė, Rita Pumputienė	Kovo mėn.	Dalyvaujant programoje.
10.	Akcija „Darom“.	GMP nariai	Balandžio mėn.	Organizuojant bendruomenės narių talką.
11.	Dalyvavimas miško sodinimo akcijoje.	Vyganta Blažienė, Nijolė Valienė, Aldona Rastauskienė	Balandžio mėn.	Dalyvaujant talkoje.
12.	Ikimokyklinukų susitikimas su miškininku, gamtos fotografu K. Jarmolavičiumi.	Vyganta Blažienė	Sausio kovo mėn.	Susitarus su autoriumi.

ELEKTRA

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Įgyvendinimo terminas	Kaip galima tai atlikti
1.	Adventiniai vakarai prie žvakių šviesos.	GMP nariai	Lapkričio mėn.	Taupant elektrą, organizuoti grupėse vakarus be elektros.
2.	Akcija „Išjunk mane“.	Aldona Rastauskienė, Aistė Kviklytė	Lapkričio - kovo mėn.	Organizuojant akciją, kalbantis su vaikais ir darbuotojais.
3.	Paprastų lempučių pakeitimas elektrą taupančiomis lemputėmis.	Bronislava Bulotienė	Lapkričio mėn.	Nuperkant elektrą taupančias lemputes.
4.	Ekskursija prie vėjo malūnų, Kadrenų užtvankos.	Aldona Rastauskienė, Rosita Kasnikauskaitė, Daiva Gaikovičienė	Balandžio mėn.	Organizuojant ekskursijas.

VANDUO

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Įgyvendinimo terminas	Kaip galima tai atlikti
1.	Bandymai, eksperimentai.	Aldona Rastauskienė, Aistė Kviklytė	Lapkričio – kovo mėn.	Panaudojant seminaro metu gautą medžiagą.
2.	Rankų plovimas taupant vandenį.	Visa bendruomenė	Visus mokslo metus	Muilingantis rankas, vanduo iš čiaupo neturi bėgti.
3.	Ekskursijos į vandentiekį ir prie vandens telkinių.	Aldona Rastauskienė, Rosita Kasnikauskaitė, Daiva Gaikovičienė	Kovo, balandžio mėn.	Organizuojant ekskursijas.
4.	Rinkti lietaus vandenį, tirpdyti sniegą ir laistyti gėles.	Visa bendruomenė	Visus mokslo metus	Tikslingai siekiant taupyti vandenį.
5.	eTwinning projektas „Tvaraus pasaulio link“.	Vida Barinova, Rita Pumputienė	Visus mokslo metus	Vykdam projektą.

10. TARPTAUTINIO PROJEKTO ERASMUS+ TOGETHER AT SCHOOL AND IN THE LIFE“ VEIKSENOS

1.	Edukacinė programa „Duonelė kasdieninė“	Susipažinti su mūsų etninės kultūros simboliu – duonos keliu nuo rugių sėjos iki duonos	Rugsėjis	Rita Pumputienė Aldona Strelčiūnienė
----	---	---	----------	---

	Anykščių rajono Niūronių kaimo, Arklio muziejus	riekės.		
2.	Curiocity – miestas smalsiems vaikams, Kaunas.	Greitosios pagalbos ekipažo iššūkiai, kliūčių ruožas virš degančios ugnikalnio lavos, čiuožimas vaivorykšte, liepsnojančio namo gelbėjimas, detektyvinių situacijų narpliojimas, radijo laidų įrašų studija, kulinarinių užsiėmimų klasė.	Spalis	Rita Pumputienė Aldona Strelčiūnienė Gintarė Jasevičienė
3.	Tarptautinė Kneipo konferencija „Sebastiano Kneipo sveikatinimo metodo integravimo poveikis ir tvarumas šiuolaikinėje švietimo sistemoje“, Birštonas.	Praktiniai mokymai: pasivaikščiojimas takeliu – vandens terapija ir Kneipo kava. http://gamtosauginesmokyklos.lt/s-kneipo-sveikatinimo-metodas-ukmerges-darzelyje-eglute/	Spalis	Meilė Jasevičienė Rita Pumputienė Gintarė Jasevičienė Aldona Rastauskienė
4.	Susitikimas Lenkijoje.	Paskaita – „Inovacijos darželyje“ - seminaras: Technologijos, skirtos vaikams, turintiems mokymosi sunkumų; - pedagoginės praktikos stebėjimas partnerių mokykloje.	Lapkritis	Rita Pumputienė Asta Stašaitienė Daiva Gaikovičienė
5.	Kalėdos kitaip	-Kalėdinių atvirukų ruošimas, -Kalėdinių žibintų dirbtuvės su tėvais.	Gruodis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos
6.	Susitikimas Lietuvoje	Pranešimas „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų mokymas Lietuvoje ir Ukmergės rajone“ (Daiva Karvelienė, Vilma Vaicekauskienė, Švietimo pagalbos tarnyba) -Inovatyvių priemonių panaudojimas (Olifu kūryba, robotai -bitutės veikla su tėveliais ir pedagogė Rosita). -Inovatyvios grindys ugdomajame procese su vaikais (pedagogė Aistė). -Lėlių gamyba su partneriais (anglų kabinete pedagogė Vyganta	Kovas	Meilė Jasevičienė Rita Pumputienė Asta Stašaitienė Aldona Rastauskienė Gintarė Jasevičienė Aldona Strelčiūnienė Rosita Kasnikauskaitė
7.	Seminaras Estijoje. Praktinė –metodinė išvyka pedagogams.	Praktiniai užsiėmimai, Estijos mokytojų pasidalinimas patirtimi dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais.	Gegužė	Meilė Jasevičienė Rita Pumputienė Asta Stašaitienė

8.	Susitikimas Portugalijoje.	Paskaita „Integracija į ugdymą su spec. poreikiais“. Aptarimas projektinių veiklų su partneriais.	Birželis	Meilė Jasevičienė Rita Pumputienė Asta Stašaitienė
----	----------------------------	--	----------	--
