

PROJEKTO PRISTATYMAS

Mes tikime, kad atskirtis pradedama nuo pat pradžių, nes trūksta pasitikėjimo, todėl mūsų projekto tikslas - padėti vaikams, turintiems SUP, pradėti savarankiškai įveikti kliūtis, kurias jie gali lengvai sukurti norėdami suvienyti visuomenę; jie suteikia pasitikėjimo savimi tikėti savimi ir „paskleisti“ pasitikėjimą savimi bei pasitikėjimą savimi. Vaikai, turintys SUP, ir vaikai, turintys mokymosi problemų, gali būti lengvai atskirti nuo savo bendruomenės ir dar blogiau nei jie patys, nes nesijaučia pasitikintys savimi ir verčia jaustis netinkami kiekviename kontekste. Tai taip pat atspindi ir daro įtaką jų kasdieniam gyvenimui, nes paprastai jiems sunku lankyti darželį ir mokyklą ar dalyvauti kasdienėje bendruomenės veikloje. Iš esmės tai yra pedagoginės ir metodinės pagalbos mokytojams, dirbantiems su šiais vaikais, palaikymas. Tuo tikslu bus organizuojami penki mokymo moduliai, kurie bus įgyvendinti dalyvaujant mokytojams iš švietimo partnerių. Organizuoti MOBILUMAI, mokyklose ir darželiuose bus organizuojama daugybė seminarų, praktinių užsiėmimų, apskritojo stalo diskusijų, pedagoginės praktikos ir kt. Į kiekvieną šią veiklą, kiekvieno partnerio, priimančio mobilumą, nuožiūra, gali būti įtraukti mokytojai iš rajono, studentai. Tai daugiau nei 250 dalyvių. Mes tikimės, kad projekto rezultatai bus pasiekti didesniame skaičiu žmonių. Tai bus įgyvendinta paskirstant ir pasidalijant mūsų veikla Mokytojo vadove, kuri mes planuojame sukurti. Pasibaigus projektui, mes tikimės, kad smarkiai išaugs pedagoginių specialistų, norinčių pasinaudoti mūsų rezultatais, skaičius - tai bus dauginamasis efektas, pagrįstas projekto laimėjimais ir būsimu tvarumu bei tvarumu.

Projektas tiesiogiai reaguoja į šiuos strateginės partnerystės tikslus:

- gerinant siūlomo švietimo mokymo kokybę ir svarbą, plėtojant naujus ir novatoriškus metodus ir remiant inkliuzinio ugdymo gerosios patirties sklaidą priešmokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus, siekiant ugdyti SUP ir vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, pasitikėjimą ir supratimą;
- skatinti novatoriškos praktikos pritaikymą švietimo, mokymosi srityje, remiant individualizuotus mokymosi metodus, bendrą mokymąsi ir kritinį mąstymą, atvirą ir lankstų mokymąsi bei kitus novatoriškus mokymo metodus, pavyzdžiui, paremtus kuriamais mokymo metodais;
- skatinti struktūrizuotą tarpregioninį bendradarbiavimą: skatinti vietos ir regionų valdžios institucijų įsitraukimą į kokybišką švietimo ir mokymo sričių plėtrą;
- tobulinti švietimo srityje dirbančių ar aktyviai dirbančių žmonių profesinį tobulėjimą pasitelkiant naujoves ir gerinant pradinio ir tęstinio mokymo kokybę ir apimtį, įskaitant naujas pedagogines priemones tradiciniams švietimo metodams paremti;
- Švietimo, mokymo ir jaunimo srityse dirbančių organizacijų gebėjimų gerinimas, ypač mokymo kokybės, internacionalizacijos, lygybės ir įtraukties, kokybės ir tikslinės veiklos, skirtos konkrečioms grupėms, labai aiškiai apibrėžtomis, turinčioms esamas problemas ir poreikius, srityje. iš paramos;
- skatinti lygiateisiškumą ir įtraukimą į švietimą ir mokymą, kad būtų sudarytos sąlygos visiems mokytis kokybiškai, užkirsti kelią mokyklų nebaigimui ir skatinti socialiai remtinų grupių dalyvavimą visuomenės gyvenime.

Pagrindiniai rezultatai yra šie:

- Tarptautinė teminė ataskaita, kurioje didžiausias dėmesys skiriamas vaikų, sergančių SUP ir mokymų sutrikimais, problemoms, poreikiams ir galimam tobulėjimui - parengtas visomis nacionalinėmis kalbomis

partneriai ir anglų kalba.

- Mokymai pagal penkis mokymo modulius, po vieną kiekvienam partneriui.

- Tarptautinė uždarymo diena Portugalijoje.

- Sukūrė vadovą, skirtą mokytojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais SUP, ir mokymosi sunkumų turinčiais vaikais bendrojo lavinimo mokyklos mokymui, kaip struktūrą ir metodiką, apimančią psichologų, logopedų, išteklių mokytojų, vaizdinių specialistų specialiąsias žinias

sutrikimų ekspertai ir pasitikėjimo savimi konstravimo metodai per dailės terapiją, psichomotoriką ir kitus tinkamus metodus.

- Mokymų įvertinimo apklausos baigus kiekvieną modulį.

- Dalyvaujančių partnerių švietimo institucijų vizijos palaikymas.

- Projekto svetainė.