

PRITARTA
Ukmergės rajono savivaldybės
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. Š1-8

PATVIRTINTA
Ukmergės vaikų lopšelio–darželio
„Eglutė“ direktoriaus
2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V1-12

UKMERGĖS IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOS „EGLUTĖ“ 2019- 2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Ukmergės ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Eglutė“ (toliau -mokykla) strateginis planas 2019-2021 metams parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Ukmergės rajono savivaldybės ilgalaikės plėtros strategija 2014–2020 m., 2015-2016, 2016-2017 ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos kokybės plačiojo ir 2017-2018 mokslo metų aplinkosauginio ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis, veiklos ataskaitomis, bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos strateginio plano tikslas – atsižvelgiant į valstybės švietimo politiką, numatyti įstaigos strateginius tikslus, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingas veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti įstaigos raidą ir užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę.

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta 2018 m. gegužės 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-42. Mokyklos bendruomenė strategiškai planuodama savo veiklą 2019-2021 metams vadovavosi viešumo, atvirumo, partnerystės principais, siekdama, kad ikimokyklinio ugdymo mokykla išsaugotų savitas tradicijas, išliktų patraukli vaikams ugdytis ir atitiktų tėvų (globėjų) lūkesčius.

Strateginio plano projektas svarstytas mokyklos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenė pasirengusi keistis ne tik tęsdama pradėtus darbus, bet ir priimdama naujus iššūkius: skirti dėmesį ugdytinių veiksmingam, kokybiškam, kūrybiškam ir patirtiniam ugdymui(si), ikimokyklinio ugdymo mokyklos pažangos užtikrinimui ir bendruomenės mikroklimato gerinimui.

II SKYRIUS

MOKYKLOS PRISTATYMAS

Ukmergės ikimokyklinio ugdymo mokykla „Eglutė“ įsteigta 1986 m. rugpjūčio 26 d., registravimo data - 1994 m. rugsėjo 17 d. Teisinė forma ir priklausomybė – viešasis juridinis asmuo, biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaudą ir sąskaitas banke. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Ukmergės rajono savivaldybės taryba, kuri sprendžia Lietuvos Respublikos biudžetinių

įstaigų, Lietuvos Respublikos švietimo ir kituose įstatymuose bei lopšelio-darželio nuostatuose jos kompetencijai skirtus klausimus.

Mokyklos buveinės adresas – Antakalnio g.49a, LT – 20155 Ukmergė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Darbo laikas – 10,5 valandų, būdinčios grupės – 12 valandų.

Ikimokyklinio ugdymo mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: mokyklos, mokytojų, metodinė ir tėvų tarybos.

Grupės komplektuojamos vadovaujantis Ukmergės rajono savivaldybės tarybos patvirtintu Vaikų priėmimo į Ukmergės rajono savivaldybės ugdymo įstaigų ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupes tvarkos aprašu.

Ikimokyklinio ugdymo mokykloje „Eglutė“ ugdoma apie 265 vaikus, veikia ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir jungtinės grupės.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai integruoti į bendrojo ugdymo grupes. Pagalbą šiems vaikams teikia specialistų komanda: logopedas, specialusis pedagogas ir psichologas. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija.

Daug dėmesio skiriama gamtamoksliniam ir meniniam ugdymui, tarptautinių projektų vykdymui, vaikų adaptacijai ir mokyklos žmogiškiesiems resursams.

Vadovaujantis viešomis nuomonėmis, dalis bendruomenės vaikų tėvų (globėjų, juos atstovaujančių asmenų) Ukmergės ikimokyklinio ugdymo mokyklą „Eglutė“ vertina kaip patrauklią instituciją. Tai daro įtaką kokybiškų paslaugų teikimui ir ugdymo siekių įgyvendinimui.

Ikimokyklinio ugdymo mokykloje kryptingai lavinami vaikų meniniai, gamtosauginiai, socialiniai, emociniai įgūdžiai. Mokyklos bendruomenė savo veiklą grindžia susitarimais ir mokymusi. Kuriama aiški ir savita mokyklos strategija, kuri yra orientuota į kokybiškesnes ugdymo paslaugas.

2014-2018 m. m. tobulinta įstaigos planavimo sistema, apimanti ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, naudotos įvairios priemonės ugdymo kokybei gerinti, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Pagal išsikeltus metinių veiklų tikslus ir uždavinius skatintas mokytojų bendradarbiavimas, pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas. Kiekvienais metais vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, o 2018 m. giluminiame veiklos kokybės įsivertinime buvo naudojamas Aplinkosauginis tyrimas.

Mokykloje „Eglutė“ sukurta mokymo(si) aplinka, kuri skatina tarpkultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą su Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba, Vlado Šlaito viešąja biblioteka, Visuomenės sveikatos centru, Nestacionarių paslaugų centru, „Gelbėkit vaikus“ organizacija, Ukmergės miesto seniūnija, Valstybinės miškų urėdijos Ukmergės regioniniu padaliniu. Bendradarbiaujama su Ukmergės ugdymo įstaigomis: Šilo ir Užupio pagrindinėmis mokyklomis, Sporto centru. Profesinis bendradarbiavimas sieja ikimokyklinio ugdymo mokytojus su respublikos ir užsienio kolegomis. Palaikomi glaudūs ryšiai su Jonavos vaikų lopšeliu-darželiu „Dobilas“, Utenos vaikų lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Kaišiadorių mokykla-darželiu „Rugelis“, Vilniaus specialiuoju lopšeliu-darželiu „Čiauškutis“. Mokytojai dalyvauja Erasmus+ daugiašalių mokyklų partnerysčių projektuose ir dalijasi darbo patirtimi su užsienio šalių mokyklomis.

Socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimui mokyklos bendruomenėje suburta pedagogų komanda. Vykdoma tarptautinė „Zipio draugai“ programa. Dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Ugdymo įstaiga priklauso respublikinei ikimokyklinių įstaigų asociacijai „Sveikatos želmenėliai“, o nuo 2004 m. - sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir vykdo sveikatingumo programą, integruotą į ikimokyklinio ugdymo programą „Po eglutės žaliaja skara“.

Įstaigos ugdytiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose miesto ir respublikiniuose konkursuose laimi prizines vietas.

Ugdymo įstaigoje 5-6 metų vaikai turi galimybę per žaidimus susipažinti su anglų kalbos pradmenimis. Šie užsiėmimai vaikams yra nemokami. Jie integruoti į ugdymo programą „Po eglutės žaliaja skara“.

Ugdymo įstaigoje vyksta netradicinės veiklos, išvykos, ekskursijos, orientuotos į vaikų poreikius.

Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja įgyvendinant ugdymo įstaigos tikslus, prisiima atsakomybę už kuriamą įstaigos įvaizdį. Mokykloje skatinama lyderystė. Kuriamos edukacinės aplinkos, atitinkančios šių dienų reikalavimus, nuolat gerinama materialinė bazė.

Mokykla yra demokratiška, naujovėms bei kaitai atvira švietimo institucija, teikianti kokybišką įvairiapusį neformalųjį švietimą, turinti ir puoselėjanti savas tradicijas. Savo veiklą planuoja rengdama strateginius ir metų veiklos planus.

III SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

IŠORINĖS (PESTE) APLINKOS ANALIZĖ	
Politinė aplinka.	Ikimokyklinio ugdymo mokykla „Eglutė“ – biudžetinė, švietimo paslaugas teikianti įstaiga, priklausoma nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, kitais teisės aktais bei Ukmergės ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Eglutė“ nuostatais. Mokykla, planuodama savo veiklą, laikosi Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ numatytos prioritetinės krypties - ugdyti atvirą, kūrybingą, atsakingą sumanios visuomenės pilietį, plėtoti mokytojų kompetencijų tobulinimo formas, tenkinti individualius vaiko ugdymo(si) poreikius ir gerinti įstaigos ugdymo(si) aplinką.
Ekonominė aplinka	Pasaulinė finansų krizė, šalies BVP mažėjimas daro įtaką švietimo finansavimui. Lopšelio-darželio ekonominė veikla yra susijusi su šalies ir rajono ekonomika, nes dalį išlaidų (mokinio krepšelis) finansuoja valstybė, o kitą dalį (aplinkos išlaidos) - savivaldybė. Gaunamos lėšos: MK, SB, SP, KT(d) naudojamos pagal paskirtį, o sutaupytos, metų pabaigoje nukreipiamos į ugdymo bazės gerinimą. Dalyvaujant tarptautiniuose mobilumo projektuose gaunamos ES struktūrinių fondų lėšos suteikia galimybę sėkmingiau organizuoti ugdymo veiklą ir tobulinti mokytojų kvalifikaciją užsienyje.
Sociokultūrinė aplinka.	Šalyje mažėja gyventojų skaičius, gausėja socialinę atskirtį patiriančių vaikų, kuriems reikia specialiosios pagalbos, daugėja disfunkcinių šeimų. Vaikai, augantys nepilnose ar socialinės rizikos šeimose yra psichologiškai silpni, socialiai pažeidžiami. Dėl įtampos ir didelio tėvų užimtumo, šeimos per mažai dėmesio skiria vaikų auklėjimui, kas akivaizdžiai pastebima ir mūsų ikimokyklinio ugdymo mokykloje.
Technologinė aplinka.	Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau daro įtaką ugdymo turiniui, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, pritaikyti ugdymo procesą skirtingų poreikių ir gebėjimų ugdytiniams. Mokykloje sudarytos sąlygos naudotis turimomis naujausiomis

	<p>technologijomis. Kiekvienais metais kompiuterinė įranga atnaujinama, tačiau vien tik kompiuterių skaičiaus didėjimas nepagerina ugdymo kokybės. Labai svarbu ir mokytojų kompetencija šioje srityje. Visi mokyklos pedagogai yra baigę kompiuterinio raštingumo kursus. Nemažai jų geba gerai naudotis informacinėmis technologijomis, tačiau daliai mokytojų – būtini mokymai.</p>
Edukacinė aplinka.	<p>Parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija kelia naujus uždavinius ugdant mokytojų kompetenciją.</p> <p>Būtina ieškoti galimybių jauninti pedagogų bendruomenes. Gerų, patyrusių specialistų išėjimas į pensiją, jaunų specialistų nebuvimas ir nenoras dirbti mokyklose daro įtaką ugdymo proceso kokybei. Tuo tikslu mūsų rajone patvirtinta mokytojų profesijos prestižo kėlimo programa. Ja siekiama, kad pedagogams sukurtos geresnės darbo sąlygos skatintų didesnę švietimo pažangą. Geros mokyklos požymių atitiktis siekiamybė integruota į visus Ukmergės ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Eglutė“ 2019-2021 metų strategijos tikslus.</p>

VIDINĖS APLINKOS (SSGG) ANALIZĖS SUVESTINĖ

Atlikta remiantis ikimokyklinio ugdymo mokyklos veikos kokybės plačiuoju įsivertinimu 2015-2016m.m.

Atlikta remiantis ikimokyklinio ugdymo mokyklos veikos kokybės plačiuoju įsivertinimu 2016-2017m.m.

Atlikta remiantis Aplinkosauginio tyrimo rezultatais 2017-2018 m. m.

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų kvalifikacija ir jos tobulinimas. 2. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas. 3. Kvalifikuota pagalba specialiųjų poreikių vaikams (psichologas, spec. pedagogas, logopedas). 4. Tarptautiniai ir respublikiniai projektai. 5. Mokyklos tradicijos ir renginiai. 6. Išskirtinės vidinės aplinkos. 7. Teigiamą tėvų nuomonę apie mokyklą. 8. Sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui. 9. Vykdoma prevencinė programa. 10. Vadovų dėmesys ir iniciatyvų palaikymas. 11. Papildomi finansavimo šaltiniai - ES lėšos (tarptautiniai Erasmus+ projektai). 12. Racionalus išteklių naudojimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplaidus atskirų tėvų požiūris į vaikų lankomumą ir priežiūrą. 2. Dalies tėvų nenoras pasinaudoti mokyklos teikiama informacija ir siūloma mokytojų, specialistų pagalba. 3. Nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdymo procese. 4. Nepakankamai aktyvi darželio taryba. 5. Kai kuriems mokytojams trūksta kompetencijos dirbant su IKT. 6. Fragmentiškas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 7. Dalies mokytojų pasyvumas ir abejingumas. 8. Nepakankamai veiksmingos bendruomenės komandos. 9. Nepilnai renovuotas mokyklos pastatas (neapšiltintas pastato fasadas, neatlikta elektros instaliacija, prasta šildymo sistema ir t.t.).
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogų domėjimasis šiuolaikine švietimo politika ir pasirengimas formuoti patrauklios, patikimos ir atviros mokyklos įvaizdį. 2. Nuolatinio kūrybiško atsinaujinimo ir atvirumo inovacijoms siekimas. 3. Ugdymo priemonių atnaujinimas bei naujų 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prastėjanti vaikų sveikata, didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius. 2. Didėjantis mokytojų amžiaus cenzas. 3. Aukštos kvalifikacijos jaunų mokytojų trūkumas. 4. Tėvų tolerancijos stoka.

<p>technologijų įsigijimas ir panaudojimas.</p> <p>4. Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų taikymas.</p> <p>5. Papildomi finansavimo šaltiniai: ES lėšos, 2% tėvų pajamų mokesčio skyrimas įstaigai.</p> <p>6. Darželio tarybos aktyvinimas.</p> <p>7. Lyderystės ugdymas.</p> <p>8. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>9. Pastovių bendruomenės komandų sudarymas ir jų darbo efektyvinimas</p> <p>9. Galimybių ieškojimas siekiant atlikti pilną pastato ir lauko aikštyno renovaciją.</p>	<p>5. Mokytojo profesijos nuvertinimas.</p> <p>6. Blogėjanti pastatų būklė neatitinka Europos Sąjungos normų ir reikalavimų, didina konkurenciją tarp ugdymo įstaigų (tėvai noriau renkasi pilnai renovuotus darželius).</p>
---	--

IV SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOS VIZIJA

Šiuolaikiška ugdymo įstaiga atvira naujovėms ir iššūkiams bei grindžiama inovacijomis, bendradarbiavimu ir socialiniu atsakingumu.

MOKYKLOS MISIJA

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, savo veiklą grindžianti bendruomenės susitarimais ir mokymusi, ugdanti savarankišką, sveiką, savimi pasitikintį, kūrybingą, ir iniciatyvų vaiką.

MOKYKLOS PRIORITETAI

1. Veiksmingas kokybiškas ugdymas.
2. Socialinis emocinis ugdymas

MŪSŲ VERTYBĖS

Filosofija

„Kiekvienas vaikas iš dalies yra genijus...“ (vokiečių filosofas Arthur Schopenhaueris).

Vertybės

Kūrybingumas, saviraiška, atsakingumas, atvirumas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS	UŽDAVINIAI
1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	1.1. Sudaryti galimybę kiekvienam vaikui pajusti sėkmę, ugdantis pagal savo gebėjimus, poreikius ir patirtį. 1.2. Siekti nuolatinio mokytojų kompetencijų tobulinimo.
2. Stiprinti materialinę, techninę ir informacinę mokyklos bazę.	2.1. Renovuoti vidines ir išorines mokyklos erdves. 2.2. Aprūpinti grupes, kabinetus moderniomis technologijomis ir ugdymo priemonėmis.

V SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis
1.1. Sudaryti galimybę kiekvienam vaikui pajusti sėkmę ugdantis pagal savo gebėjimus, poreikius ir patirtį.	1.1.1. Ugdymo turinio ir ugdymo proceso atnaujinimas.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2019 m. I pusmetis	Mokytojai atnaujina ugdymo programas, taiko patirtinio mokymo strategiją, naudoja inovatyvius ugdymo metodus, STEAM. Visapusiškai tenkina vaikų ugdymo poreikius.	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos; SB lėšos, SP lėšos KT lėšos
	1.1.2. Ugdomosios veiklos grupėse efektyvinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	2019 m.	Ugdomoji veikla paremta patirtiniu mokymusi, kuris leidžia įsisavinti žinias per realią gyvenimišką patirtį, ugdo aktyvią, savarankišką ir iniciatyvią asmenybę.	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.3. Švietimo pagalbos teikimas.	VGK pirmininkas psichologas, spec. pedagogas, logopedas	2019 m. 2020 m. 2021 m.	Teikiama kvalifikuota pagalba spec. poreikių vaikams, vyksta individualios konsultacijos. Ugdytiniai patiria ugdymosi sėkmę, gerėja vaikų pasiekimų rezultatai.	MK lėšos; Žmogiškieji ištekliai
	1.1.4. Netradicinių, kūrybinių vidaus ir lauko erdvių kūrimas ir jų taikymas praktinėse veiklose.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2019 m. 2020 m.	Vaikų aktyviam ugdymuisi pritaikytos visos mokyklos vidaus ir lauko aplinkos, išplėstas „mokymasis be sienų“. Mokytojai dirba inovatyviai. Mokyklos gyvenimas kupinas įdomios veiklos. Ugdymas vyksta netradicinėse erdvėse, aktyvi projektinė veikla.	MK lėšos; Žmogiškieji ištekliai ES paramos projektų lėšos.

	1.1.5. Integruoti emocinio intelekto „Kimochi“ programą į ugdomąjį procesą.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2019 m. 2020 m. 2021 m.	Stiprėja vaikų socialinės emocinės kompetencijos. Vaikai moka pasitikėti savimi, atpažinti ir įvardyti savo jausmus, geba sumažinti sunkių jausmų keliamą įtampą, įveikti kritinius jausmus.	MK lėšos; Žmogiškieji ištekliai
1.2. Siekti nuolatinio mokytojų kompetencijų tobulinimo.	1.2.1. Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos sudarymas.	Mokyklos vadovai	2019 m. I pusmetis	100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kvalifikacijos tobulinimas tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį.	MK lėšos; SB lėšos; ES paramos projektų lėšos.
	1.2.2. Kolegialaus darbo metodo „mokytojas – mokytojui“ panaudojimas.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba	2019 m. 2020 m. 2021 m.	Kolegialus grįžtamasis ryšys padeda pedagogui išsikelti tikslus savo ugdomosios veiklos kokybės tobulinimui. Skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiranda galimybė pasimokyti iš kolegų patirties, „pasimatuoti“ naujus metodus ir būdus.	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.3. Komandinio darbo sistemos sudarymas.	Mokyklos vadovai	2019 m.	Geresni darbo rezultatai, veiksmingesnė mokytojų veikla, mokėjimas prisitaikyti prie pokyčių, efektyvesnė galimybė keistis informacija, ją atnaujinti ir patikimiau pasinaudoti priimant brandžius profesinio tobulėjimo sprendimus.	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.4. Mokytojų veiklos ir kompetencijų	Mokyklos vadovai	2019 m. 2020 m.	Mokytojai nuolat reflektuoja savo pedagoginę veiklą, numato	Žmogiškieji ištekliai

įsivertinimas ir vertinimas.		2021 m.	tobulintinas profesines sritis, individualias priemones vaikų pasiekimams gerinti. Didėja pasitikėjimas savo profesiniu pasirengimu. Mokytojų vertinimas skatina tobulinti savo kompetenciją, sudaro sąlygas siekti karjeros, didėja atsakomybė už ugdymo rezultatus.	
1.2.5. Pagalbos teikimas naujai pradėjusiems dirbti mokykloje mokytojams (mentorstė).	Mokyklos vadovai Darbo grupė	2019 m.	Gerėja naujai pradėjusių dirbti mokytojų darbo rezultatai. Pedagogai įgyja naujų kompetencijų ir gauna tikslingą pagalbą.	Žmogiškieji ištekliai
1.2.6. Mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių, bendradarbiavimas.	Mokyklos vadovai, Mokytojai	2019 m. 2020 m. 2021 m.	Mokyklos darbuotojai - viena komanda, siekianti bendrų tikslų, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Bendradarbiaudami mokytojai su socialiniais partneriais planuoja asmeninio meistriškumo augimą. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis – plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą.	Žmogiškieji ištekliai

1. Tikslas. Stiprinti materialinę, techninę ir informacinę mokyklos bazę.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis
2.1. Renovuoti	2.1.1. Bendravimas su	Direktorius,	2021 m.	Renovuota mokykla sudaro	Žmogiškieji

vidines ir išorines mokyklos erdves.	mokyklos steigėju, politikais, dėl galimybių gauti finansavimą mokyklos renovacijai.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		sąlygas saugiam, šiuolaikiškam ugdymo procesui organizuoti.	ištekliai
	2.1.2. Pastato apšiltinimas, elektros instaliacijos modernizavimas, šildymo sistemos, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų kapitalinis remontas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2021 m.	Pagerinta infrastruktūra sąlygoja geresnę aplinką teikti kokybiškas švietimo paslaugas ugdytiniams, padeda kurti teigiamą mokymo įstaigos įvaizdį, suteikia palankesnes darbo sąlygas pedagogams, mokyklos administracijos darbuotojams ir mokyklą aptarnaujančiam personalui.	ES paramos lėšos SB lėšos Žmogiškieji ištekliai
	2.1.3. Dangos paklojimas aikštelėje ir bėgimo takeliuose.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2020 m.	Sudarytos tinkamos sąlygos kūno kultūros valandėlėms, galimybė saugiai sportuoti.	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos.
	2.1.4. Ieškoti galimybių, sprendžiant klausimą, dėl patogesnio privažiavimo prie mokyklos.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2019 m.	Sudarytos saugios sąlygos vaikams patekti į ikimokyklinio ugdymo mokyklą.	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos
2.2. Aprūpinti grupes, kabinetus moderniomis technologijomis ir ugdymo priemonėmis.	2.2.1. Mokyklos aprūpinimo ugdymo priemonėmis tvarkos aprašo patikslinimas Priemonių įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m.	Ištyrus ugdymo priemonių poreikį, grupės ir kabinetai aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis, sukurta jauki, šiuolaikiška, mokyklos poreikius atitinkanti ugdymo aplinka.	MK lėšos SB lėšos SP lėšos ES lėšos KTd Žmogiškieji ištekliai
	2.2.2. Mokyklos ugdytinių tėvų ir socialinių partnerių paramos iniciavimas.	Direktorius Mokyklos taryba	2019 m. 2020 m. 2021 m.	Dalis skirtų paramos lėšų naudojamos mokymo priemonėms įsigyti.	KT (d) kitos tikslinės dotacijos

VI SKYRIUS

PROGRAMŲ FINANSAVIMAS

Programos bus finansuojamos iš Ukmergės rajono savivaldybės biudžeto (SB), valstybės specialiosios tikslinės dotacijos (MK), pajamų už suteiktas mokamas paslaugas (SP), kitų tikslinių dotacijų (projektų, paramos, paslaugų) (KTd).

VII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA

Strateginį planą rengia mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta strateginio plano rengimo grupė. Plano projektą pristato mokyklos bendruomenei ir Mokyklos tarybai. Bendruomenė turi galimybę teikti pasiūlymus ir pageidavimus. Strateginio plano stebėseną atliekama proceso dimensijomis ir ataskaita teikiama kiekvienais metais rugpjūčio mėnesį Mokytojų tarybos posėdyje.

MOKYKLOS STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA

Tikslas	<i>(įrašyti tikslo pavadinimą)</i>			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 <i>(įrašyti pavadinimą)</i>				
Uždavinys 2 <i>(įrašyti pavadinimą)</i>				
Išvada apie pasiektą tikslą				

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO KOREGAVIMAS

Strateginis veiklos planas koreguojamas:

1. Kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į vidinio įsivertinimo išvadas.

2. Pasikeitus šalies, savivaldybės švietimo politikai arba pasikeitus valstybinėms ar savivaldybės strateginėms programoms.

PRITARTA

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“
tarybos 2018 m. gruodžio 6 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V2-3)

**2019-2021 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
ŽINIŲ VISUOMENĖS PLĖTROS PROGRAMA**

Ukmergės ikimokyklinio ugdymo mokykla "Eglutė", 190324095

(asignavimų valdytojas)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Vykdymo kodas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Finansavimo šaltinis	tūkst. EUR	tūkst. EUR	tūkst. EUR
							2019 -ųjų metų išlaidų projektas	2020 -ųjų metų išlaidų projektas	2021 -ųjų metų išlaidų projektas
							iš viso	iš viso	iš viso
1 strateginis tikslas. Kurti pilietišką visuomenę ir užtikrinti tinkamą kokybiškų viešųjų paslaugų teikimą.									
5 programa. Žinių visuomenės plėtros programa.									
1	Tikslas. Užtikrinti prieinamą ir aukštos kokybės švietimo paslaugų teikimą rajono gyventojams.								
1	1	Uždavinys. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų įvairovę ir užtikrinti jų prieinamumą.							
			Ukmergės ikimokyklinio ugdymo mokyklos "Eglutė" veiklos organizavimas		09.01.01.01	SB	479.90	480.00	480.00
				09.01.01.01	MK	222.20	225.00	225.00	
				09.01.01.01	SP	75.00	75.00	75.00	
				09.01.01.01	ES	0.00			
				09.01.01.01	KT(d)	0.00			
1	1	1			Iš viso priemonei:		777.10	780.00	780.00
1	1		Iš viso uždaviniui:		777.10	780.00	780.00		
			Iš viso programai:		777.10	780.00	780.00		
Savivaldybės biudžeto lėšos SB							479.90	480.00	480.00
Mokinio krepšelio lėšos MK							222.20	225.00	225.00
Pajamos už suteiktas mokamas paslaugas SP							0.00	75.00	75.00
ES lėšos ES							777.10	0.00	0.00
Kitos tikslinės dotacijos KT(d)							777.10	0.00	0.00
IŠ VISO:							2256.30	780.00	780.00

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

