

PATVIRTINTA
Ukmergės vaikų lopšelio-
darželio „Eglutė“ direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-75

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

2017/2018 M. M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Ukmergės vaikų lopšelis – darželis „Eglutė“ (toliau lopšelis – darželis) juridinis asmuo, pelno nesiekianti Ukmergės rajono savivaldybės institucija (kodas 190324095).

Profilis – bendrosios paskirties ikimokyklinė įstaiga su meniniu, gamtosauginiu, vaikų sveikatos ir saugios gyvenamosios ugdymu. (Ukmergės vaikų lopšelis- darželis „Eglutė“ pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. 2008m. lapkričio 26 d., registracijos Nr.55).

Lopšelis-darželis yra Antakalnio gatvėje Nr. 49^a; Tel. 64295, 64294; Faksas – 8-(340)- 64295; elektroninis paštas u.eglute@gmail.com; internetinė svetainė www.ukmergeseglute.lt
Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal lopšelio-darželio atnaujintą programą „Po eglutės žaliaja skara“, o priešmokyklinis ugdymas – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

II SKYRIUS 2016/2017 M.M. METINIO VEIKLOS PLANO ATASKAITA

1. ĮSTAIGOS SOCIALINIS KONTEKSTAS

Lopšelyje – darželyje „Eglutė“ veikė 12 grupių: 2 lopšelio, 7 ikimokyklinio ugdymo, 1 jungtinė grupė su priešmokyklinio ugdymo modeliu, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Vienuolika grupių dirbo 10,5 val., viena grupė – 12 val. Lopšelių – darželių lankė 230 vaikų. Atlikta 2016-2017 m. m. lankomumo analizė parodė, kad lankyta 23450 dienos, praleista 15005 dienos, dėl ligos praleista 2349 dienos, dėl kitų priežasčių praleistos 12656 dienos

Vadovaujantis 2017 m. gegužės mėn. vaikų šeimų socialinės situacijos analizės duomenimis,

2016-2017 m. m.

Daugiavaikių šeimų	35
Bedarbių šeimų	10
Probleminių šeimų	3
Išsiskyrusių šeimų	17
Vienišų mamų	26
Pilnų šeimų	187

Įstaigoje socialinis kontekstas įvairus, tačiau visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis reikmėmis. Mokesčio lengvata už ikimokyklinės įstaigos lankymą naudojami 32 šeimos.

Lopšelyje – darželyje „Eglutė“ integruotai ugdomi vaikai su kalbos ir komunikacijos sutrikimais. Dviems vaikams PPT specialistai nustatė SUP – D (specialieji ugdymo(si) poreikiai dideli). Vienam iš jų stebimi autizmo bruožai. SUP – V (specialieji ugdymo(si) poreikiai vidutiniai)

diagnozuoti vienam ikimokyklinukui. Su šiais vaikais dirbo įstaigos logopedas metodininkas ir psichologas.

Visose grupėse, atsižvelgiant į vaikų amžių, įrengti veiklos kampeliai. Dviejose salėse vyksta choreografijos, muzikos, sporto valandėlės bei „Jaunųjų šeimų mokyklėlės“ užsiėmimai. Rūsyje esančios erdvės pritaikytos vaidybai, anglų kalbai, vaikų žaidybinei veiklai. Vaikų poilsiui lauke, įrengtos dvi medinės pavėsinės, pasodinti žilvičiai, kuriems sužaliavus ir paaugus, bus suformuotos trys žaliosios pavėsinės. Aikštelės papildė mediniais suoliukais. Praplėstos erdvės vaikų aktyviam judėjimui (įrengta futbolo aikštelė, sveikatingumo takelis). Vaikų veideliais atnaujintas įstaigos fasadas, viduje - vaikų veidelių nuotaikomomis pasipuošę koridoriaus siena. Tai suteikė lopšeliui-darželiui žaismingumo ir vaikiškumo.

Tėvams pageidaujant, įstaigoje veikė papildomo ugdymo šokių, muzikos ir sporto, būreliai. Papildoma apmokama ugdymo veikla naudojosi 108 vaikai, o tai sudaro 47% visų mūsų įstaigą lankančių vaikų.

Įstaigoje dirba 26 pedagogai, turintys atitinkamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. 13 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, o tai sudaro 50% bendro pedagogų skaičiaus. Darželyje dirba 7 metodininkai, 13 vyresniųjų auklėtojų kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagogų. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui.

2. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS

Tikslas	Maksimalus lauktas 2016-2017 m. m. rezultatas
1. Tikslas: Tobulinti ugdymo(si) turinio įgyvendinimą ir atnaujinimą	100% pedagogų sistemingai gilins žinias, savo patirtį skleis rajone ir respublikoje. Savo veikloje pedagogai naudos įdomius, novatoriškus ugdymo būdus (tyrinės, eksperimentuos, kurs, bendraus ir kt.). Įvairiai ir lanksčiai bus organizuojamos veiklos valandėlės, nebijant naudoti įvairias netradicines priemones, nuo tradicinių grupių pereinant prie „darželis be sienų“. Tęsis bendri respublikiniai ir tarptautiniai projektai, bendradarbiavimas su vietos bendruomene. Pedagogų ir tėvų sąveika su vaiku turės lemiamos įtakos vaiko savijautai ir įgyjamai patirčiai. Ugdymo turinys bus įdomus, provokuojantis.

2016-2017 m. m. įstaigos pasiektas realus rezultatas

- Šiais metais savo žinias gilino 92,6% pedagogų.
- Savo patirtį rajone ir respublikoje skleidė pedagogė anglų kalbai, auklėtoja Rita Pumputienė (gerosios patirties seminaras „Tarptautiniai projektai. Nauda ir (ar) būtinybė šiuolaikiniam vaikui“, pranešimas Jurbarko viešojoje bibliotekoje „Iš tautosakos skrynelės“, patirties pasidalinimas tarptautiniame „eTwinning“ renginyje).
- Priešmokyklinėse, vyresniosiose bei viduriniuosiose grupėse daug veiklų vyko netradicinėse edukacinėse erdvėse („darželis be sienų“).
- Dvi pedagogės dalyvavo tarptautinėje gamtosauginėje konferencijoje „Aplinkosauginis ugdymas – naujos mintys, patirtys ir perspektyvos“. Gamtosauginio ugdymo idėjomis dalinomės svetainėje www.gamtosauginesmokyklos.lt
- Aktyviai įsijungėme į tarptautinį projektą Erasmus+ („Miško pasaka“). Vaikams buvo suorganizuotos ekskursijos į Panevėžio Pašilių stumbryną, Kauno botanikos sodą, Antano Truskausko medžioklės ir gamtos muziejų Mindūnuose, Panevėžio kraštotyros muziejuje vykstančias edukacines valandėles. Šių projektų ir programų dėka ugdymo turinys tapo platesnis, gilesnis, įdomesnis.
- Penkios grupės dalyvavo tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose. Projektai „Knygų šalyje“ bei „Mankšta“ įvertinti nacionaliniu kokybės ženkleliu.
- Įsijungėme į dar vieną tarptautinį projektą Erasmus+ („Kelionė į pasakų šalį“). Dvi pedagogės jau vyko į susitikimą Ispanijoje.

8. Dalyvavome projekte Sveikatiada. Grupėse vyko įvairios sveikatingumo valandėlės. Siuntėme projektui užpildytas grįžtamojo ryšio anketas („Vanduo“, „Sveikas maistas“, „Augink daržą“ „Rudeninė mozaika“) ir veiklas atspindinčias nuotraukas.
9. Netradicinėse aplinkose organizuojamų veiklų nauda pedagogės dalinasi portaluose www.vilkmerge.lt, www.gzeme.lt.
10. Atlikome „Sveikos gyvensenos darželių vidaus įsivertinimą“, kurį pasiūlė sveikatos žemenėlių asociacija, platųjį ir gamtosauginį įsivertinimus, anketinę tėvų apklausą apie įstaigos kaitą.
11. Dalyvavome tarptautinėse programose: Zipis, „Meškiuko Kubuš gamtos mylėtojų klubas“.
12. Vyko atviros veiklos priešmokyklinėse „Žirniukų“ ir „Naminukų“ grupėse, kurių metu pedagogės dalinasi kaip organizuoti ekologines ir gamtosaugines valandėles.
13. Visa bendruomenė dalyvavo aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Surinkta 466 kg elektroninių atliekų.
14. Panaudodami antrines žaliavas, galerijos sieną papuošėme vaikų iš kamštelių gamintais darbais.
- Išvada:** Maksimalus rezultatas nepasiektas, kadangi 2017-2018 m. m. dar tęsis vykdomi tarptautiniai projektai eTwinning ir Erasmus+, gamtosauginių mokyklų programa. Pedagogai kels kvalifikaciją užsienyje, dalinsis gautomis žiniomis ir taikys jas savo praktikoje. Glaudesnis tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas prisidės prie įdomesnio, įvairesnio ugdomojo proceso organizavimo. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupės atlikta analizė parodė, kad tikslingas ir nuoseklus ugdymo proceso planavimas bei naudojamos informacinės technologijos ir toliau yra išliekantis veiksnys, padėsiantis tobulinti ugdymo procesą. Pasiektas realus rezultatas 70%.

Tikslas	Maksimalus lauktas 2016-2017 m. m. rezultatas
2. Tikslas. Sukurti saugią ir funkcionalią vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų aktyvumą, smalsumą ir norą veikti	Bus sukurta ir atnaujinta 100% lauko ir vidaus ugdymo erdvių, kurios tenkins fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius vaikų poreikius ir atitiks vaikų amžių. Įstaigos aplinka ir patalpos atitiks higieninius reikalavimus, bus saugi, funkcionali ir estetiška. Sukurta kokybiška edukacinė aplinka sudarys sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis kaip asmenybei.

2016-2017 m. m. įstaigos pasiektas realus rezultatas

- Rūsyje esanti žaidimų erdvė papildyta vaikų žaidimui skirtu kilimu „Lipk aukštyn“, kurio dėka vaikai įtvirtina skaičiaus ir sekos sąvoką.
- Darželio koridoriaus siena papuošta vaikų nuotaikų veideliais. Tai suteikė vaikų įstaigai estetiškumo ir žaismingumo.
- Darželis aptvertas tvora, įsigytos dvi pavėsinės. Atsirado galimybė ramias veiklas organizuoti lauke, kai oro sąlygos nepalankios.
- Darželio aikštelėje pasodinti žilvičiai, iš kurių bus suformuotos trys žaliosios pavėsinės.
- Vaikų sveikatos stiprinimui įrengtas sveikatingumo takelis.
- Prie futboliuko aikštelės pastatyti mediniai suolai, įrengtos šiukšliadėžės. Tai skatina vaikus dažnai susiburti judriai veiklai ir kultūringai elgtis. Higieninius reikalavimus atitinkanti aplinka yra saugi ir estetiška
- Buvo atliktas gamtosauginis įsivertinimas, gautos išvados aptartos.

Išvada: Maksimalus rezultatas nepasiektas, nes vadovaujantis gamtosauginio įsivertinimo išvadomis, reiktų: įrengti vaikams bendrosios motorikos bei pusiausvyros lavinimo aikštelę kieme, įsigyti lauko dušus, pasirūpinti želdiniais įstaigos kiemelyje, suformuoti gėlynus, kuriais rūpintųsi patys vaikai, pasodinti žilvičių, iš kurių galima formuoti žaliąjį labirintą, suformuoti lysves, pasodinti daržovių ir vaistažolių, kurias, su auklėtojų pagalba, prižiūrėtų vaikai. Įsigyti daugiau priemonių vaikų veiklai lauke.

Pasiektas realus rezultatas 80%.

Tikslas	Maksimalus lauktas 2016-2017 m. m. rezultatas
3.Tikslas. Maksimaliai pagerinti lopšelio – darželio bendruomenės tarpusavio santykius, įtraukiant į bendruomenės gyvenimą kuo daugiau ugdytinių tėvų, efektyviai pasidalinant atsakomybe įstaigos valdyje.	100% bendruomenės narių aktyviai įsijungs į įstaigos valdymą. Savivaldos ir įstaigos vadovai reguliariai aptars lopšelio – darželio uždavinių įgyvendinimą, veiksmingai dirbs komandomis, sėkmingai derins veiksmų ir sprendimų priėmimą, inicijuos pokyčius, dalyvaus juos įgyvendinant
2016-2017 m. m. įstaigos pasiektas realus rezultatas:	
<p>1. Vyko 6 planiniai „Efektyvios tėvystė įgūdžių mokymai“, kuriuos vedė psichologė Vilma Vaicekauskienė. Mokymuose dalyvavo 11 tėvų (4,8%).</p> <p>2. Vyko pedagogų, darželio tarybos ir grupių tėvų aktyvo bendras projektas lopšelio - darželio 30-mečiui „Švęskime gimtadienį kartu“. Jame dalyvavo apie 30 tėvų (13%).</p> <p>3. Tėvai buvo įtraukti į anketinę apklausą apie įstaigos kaitą.</p> <p>4. Buvo skatinama tėvų savanorystė, organizuojant įstaigos 30 - metį.</p> <p>Tačiau įtraukti tėvus į bendruomenės gyvenimą buvo sunku. Trūko tėvų aktyvumo mokyklos veiklos planavime bei planų įgyvendinime.</p> <p>Išvada: Maksimalus rezultatas nepasiektas, nes trūko tėvų aktyvumo, iniciatyvos. Į bendruomenės gyvenimą buvo įsitraukę apie 35% tėvų.</p>	

3. PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.1.5. Tradicijos	1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas	2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė. 2.4.1. Šeimos dalyvavimas ugdymo procese
1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. Socialinis emocinis ugdymas.
2.1.1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) pažanga	

III SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

Vadovaujantis plačiojo įsivertinimo išvadomis ir strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupės pateiktomis išvadomis, 2017-2018 m. m. pasirinkti šie prioritetai:

1. Ugdymo organizavimo kokybė ir šeimos dalyvavimas ugdymo procese.
2. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.
3. Socialinis emocinis ugdymas.

1.Tikslas. Siekti kokybiško ugdymo, tobulinant įstaigos ir šeimos partnerystę

Uždaviniai:

1. Įtraukti tėvus į ugdomąjį procesą, panaudojant įvairias darbo su šeima formas.
2. Kryptingai gilinti pedagogų žinias tėvų įtraukimo į ugdymą(jį) procesą klausimu.

Sėkmės kriterijus	Laukiami maksimalūs rezultatai	Rizikos veiksniai
-------------------	--------------------------------	-------------------

<p>Pedagogai kryptinai gilins žinias, sieks, ugdomosios veiklos tikslingumo, kūrybiškumo ir sistemingumo. Ugdymo organizavimo procesas bus tikslus, lankstus, grindžiamas planavimu. Tėvai sistemingai, reguliariai dalyvaus ugdymo procese. Šeima nuolat bus informuojama apie vaiko raidą, pažangą, naujoves. Bus panaudotos įvairesnės, įdomesnės darbo su šeima formos. Pedagogų ir tėvų veiklos dermė padės tobulinti ugdymo turinį, pritaikyti jį prie vaikų, atsižvelgti į jų individualius gebėjimus. Šeimų dalyvavimas ugdymo procese bus sistemingas ir reguliarus.</p>	<p>Ugdymo turinys bus įdomus, provokuojantis, pakankamai platus. 100% pedagogų glaudžiai bendradarbiaus su tėvais, naudos patrauklius darbo su tėvais metodus (tėvų dienos, tėvų mokymai, diskusijos, metodų mugė, ekskursijos į tėvų darbo vietas, tėvai-ryto rato dalyviai, bendros talkos ir kt.). Tęsis bendri respublikiniai ir tarptautiniai projektai, bendradarbiavimas ne tik su vietos bendruomene, bet ir su tėvais. Pedagogų ir tėvų sąveika su vaiku turės lemiamos įtakos vaiko savijautai ir įgyjamai patirčiai.</p>	<p>Tėvų pasyvumas, užimtumas, nesistemingumas.</p> <p>Dalies pedagogų kompetencijos stoka tėvų įtraukimo į ugdomąjį procesą klausimu.</p> <p>Pedagogai taiko neįdomius, neveiksmingus šeimos įtraukimo į ugdymo procesą metodus.</p>
---	---	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
1.	<p><u>Mokytojų tarybos posėdžiai:</u></p> <p>1.1. „Specialiųjų poreikių vaikų atpažinimas, jų ugdymo(si) sunkumai ir pagalbos teikimas“ (pranešimas).</p> <p>1.2. „Ikimokyklinės įstaigos ir šeimos tarpusavio sąveika“ (pranešimas).</p> <p>1.3. 2017/2018 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimas Metinio veiklos plano gairės 2018/2019 m. m.</p> <p>1.4. Metinio veiklos plano 2018/2019 m. m. pristatymas</p>	<p>Psichologas</p> <p>Pavadootoja ugdymui, direktorius</p> <p>Pavadootoja ugdymui, Direktorius</p> <p>Pavadootoja ugdymui, direktorius</p>	<p>Lapkričio mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Rugpjūčio mėn.</p>	<p>Pedagogai geriau sugebės atpažinti spec. poreikių vaikus.</p> <p>Bendras darbas su šeima padės siekti ugdymo kokybės</p> <p>Pedagogai susipažins su metinio veiklos plano gairėmis, pasidalins patirtimi, kaip sekėsi įgyvendinti 2017-2018 m. m. uždavinius</p>
2.	<p><u>Isivertinimas :</u></p> <p>Platusis. Išvadų pristatymas pedagogams.</p> <p>Giluminis. 2.4.1. Šeimos dalyvavimas ugdymo procese.</p> <p>Gamtosauginis. Išvadų pristatymas bendruomenei.</p>	<p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Kovo mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p>	<p>Isivertinimų išvados padės nustatyti įstaigos pranašumus ir trūkumus., sudarys pagrindą nustatant lopšelio-</p>

3.	<p><u>Projektinė veikla:</u> Tarptautinio projekto „Kelionė į pasakų šalį“ apibendrinimas</p> <p>„Nykštukų“ grupės gamtosauginis projektas. Jo pristatymas ir rezultatai</p> <p>Vasaros sveikatingumo ir kūrybinės raiškos projektai</p>	<p>Rita Pumputienė</p> <p>Vida Barinova, Vyganta Blažienė</p> <p>Grupių auklėtojos, meninio ugdymo pedagogės</p>	<p>Balandžio mėn.</p> <p>Balandžio-gegužės mėn.</p> <p>Birželio - rugpjūčio mėn.</p>	<p>darželio tobulinimo plano prioritetus.</p> <p>Pedagogai susipažins su vykdytų projektų rezultatais. Tai paskatins ir kitus pedagogus įsijungti į projektinę veiklą. Vasaros projektai suteiks vaikams džiugių emocijų</p>
4.	<p><u>Sveikatingumo renginiai:</u> „Sveikas maistas“</p> <p>„Arbata, grynas oras – sveikata“</p> <p>Judriųjų žaidimų rytmetis darželio kiemelyje Sporto šventė miesto stadione</p> <p>Sveikatingumo paskaitėlės apie vandenį, saugumą, dantukus dienos režimą ir kt.</p>	<p>Grupių auklėtojos Grupių auklėtojos</p> <p>L. Kalesnykienė V. Didienė S. Kristutienė D. Gaikovičienė Visuomenės sveikatos biuro specialistė</p>	<p>Rugsėjo mėn. Sausio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Visus mokslo metus</p>	<p>Stiprės vaikų sveikata, įtvirtins žinias apie sveiką maistą, patys gamins, daugiau laiko vaikai praleis gryname ore, o ne uždaroje grupės patalpoje.</p>
5.	<p><u>Anketinė apklausa:</u> Anketų tėvams, siekiant gerinti darbo kokybę, parengimas jų apibendrinimas ir pristatymas įstaigos bendruomenei</p>	<p>Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Sausio mėn.</p>	<p>Apibendrintų anketų išvados atskleis darželio darbo trūkumus ir privalumus.</p>
6.	<p><u>Kvalifikacijos kėlimas:</u> Pedagogų kvalifikacijos kėlimas užsienyje ir respublikoje vykstančiuose įvairiuose renginiuose bei seminaruose.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Visus mokslo metus</p>	<p>Seminaruose įgytas žinias pedagogai panaudos darbo procese.</p>

7.	<u>Tėvų mokymai:</u> „Efektyvi tėvystė“	Psichologas	Gegužės mėn.	Mokymų pagalba tėvai geriau pažins savo vaikus, ras atsakymus į rūpimus klausimus
8.	<u>Pedagogų geroji darbo patirtis</u> „Ugdymo kokybės gerinimas panaudojant įvairias darbo su tėvais formas“	Grupių auklėtojos	Balandžio - gegužės mėn.	Pedagogai dalinsis patirtimi, mokysis vieni iš kitų

2 .Tikslas. Siekti geresnės bendruomenės narių emocinės savijautos, tobulinant pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.

Uždaviniai:

1. Kurti palankų mikroklimatą tarp pedagogų ir tėvų.
2. Padėti vaikui išreikšti savo jausmus, mokytis bendrauti su kitais žmonėmis ir bendraamžiais.
3. Tobulinti mokyklos aptarnaujančio personalo ir pedagogų sąveiką.

Sėkmės kriterijus	Laukiami maksimalūs rezultatai	Rizikos veiksniai
Mokyklos veikla bus grindžiama visų bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu. Bendravimas bus veiksmingas, nuoseklus. Bendruomenės nariai įgys žinių nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, būtinų psichikos sveikatai stiprinti ir išsaugoti. Šiltas įstaigos psichologinis klimatas darys teigiamą įtaką tiek vaikų ugdymuisi, tiek pedagogų efektyviam darbui ir bendradarbiavimui tarpusavyje bei su tėvais. Palankus klimatas sudarys sąlygas sėkmingam vaiko ugdymui(si).	Gerės bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė ir įstaigos mikroklimatas. Pedagogų ir tėvų bendravimas skatins abiejų pusių tobulėjimą. Sistemingos, geranoriškos pedagogo veiklos dėka vaikai geriau supras vienas kitą, taps jautresni, draugiškesni, padės bendraamžiui, perims tokį bendravimo modelį Kiekvienas vaikas jausis svarbus, saugus, mylimas. 40% vaikų mokės taikiai spręsti konfliktus. 100% pedagogų gebės taktiškai ir jautriai bendrauti su visais bendruomenės nariais.	Tėvai nesijaučia mokyklos bendruomenės dalimi. Tėvai nepriima pedagogo išvalgų. Pedagogų iniciatyvos stoka. Pedagogų tolerancijos stoka, pavydas, ignoravimas kito nuomonės. Nepasitikėjimas kolegomis, abejingumas, pastangų nebuvimas, konkurencija.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
1.	<u>Pedagogams.</u> Tomo Lagūnavičiaus seminaras „Emocinio intelekto lavinimas vaikų darželyje žaidimų pagalba“.	Pavduotoja ugdymui Visos pedagogės		Pedagogai išmoks žaidimų, kuriuos pritaikys savo darbe, nagrinės literatūrą, skleis ir dalinsis geraja patirtimi. Psichologo organizuojamos

2.	<p>Literatūros nagrinėjimas (SEU).</p> <p>Individualios psichologo konsultacijos pedagogams.</p> <p>Gerosios patirties sklaida.</p> <p>Išvažiuojamosios metodinės dienos į Panevėžio rajono Dembavos lopšelių-darželių „Smalsutis“.</p> <p>Relaksacinės valandėlės.</p> <p><u>Vaikams</u> Dalyvavimas projektuose, programose, akcijose („Be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Zipio draugai“.</p> <p>Knygelės „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ taikymas ikimokyklinėse grupėse.</p> <p>Grupių aprūpinimas priemonėmis (emocijų kamuoliukais, „Meškino emocijos“, „Emocijų bičiuliai“).</p> <p>Relaksacinės valandėlės</p> <p>Vyresniųjų grupių vaikų susitikimas su regos negalią turinčia pasakų kūrėja Indre Gaškaite.(SEU).</p> <p><u>Tėvams</u> Individualios psichologo konsultacijos</p> <p>Atvirų durų dienos</p>	<p>Psichologas</p> <p>Pavadootoja ugdymui direktorius</p> <p>Pavadootoja ugdymui direktorius</p> <p>Psichologas</p> <p>Vyresniųjų, priešmokyklinių grupių pedagogės</p> <p>Ikimokyklinių grupių auklėtojos</p> <p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Psichologas</p> <p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Psichologas</p> <p>Direktorius, Pavadootojas ugdymui</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Balandžio, gegužės mėn.</p> <p>Balandžio, gegužės mėn.</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>Tėvams pageidaujant</p> <p>Rugsėjo mėn.</p>	<p>relaksacinės valandėlės padės pedagogams atsipalaiduoti, o individualios konsultacijos padės kurti saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką</p> <p>Pedagogės pasisems patirties efektyvaus bendravimo su tėvais klausimais.</p> <p>Dalyvavimas projektuose, akcijose padės įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos, pratins pasitikėti savimi bendraujant su kitais, priemonių pagalba išreikšti savo emocijas, užjausti ir suprasti kitokį.</p> <p>Prisidės prie bendruomenės pozityvių santykių plėtojimo. Tėvai plačiau susipažins su vaikų gyvenimu lopšelyje-darželyje.</p>
3.				

4.	<u>Aptarnaujančiam personalui</u> Psichologo organizuojamos valandėlės bendravimo tema	Psichologas		Gerės pedagogų ir aptarnaujančio personalo santykiai.
----	--	-------------	--	---

4. PEDAGOGINĖ STEBĖSENA

Siekiant efektyvaus pedagogų tobulėjimo, pedagoginė priežiūra vykdoma vadovaujantis lopšelio – darželio prioritetais ir konkrečiu planu, sudarytu 2017/2018 mokslo metams.

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Įstaigos pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugsėjo mėn.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Pavadootojas ūkio reikalams	Švarios, tvarkingos grupės, informatyvūs stendai gerai nuteiks tolimesniam darbui su vaikais
2.	Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija lopšelio grupėse. Socialinis emocinis ugdymas.	Rugsėjo–lapkričio mėn.	Pavadootojas ugdymui Direktorius	Šiltas pedagogų ir aptarnaujančio personalo bendravimas su tėvais ir vaikais sudarys geras sąlygas lengvesnei vaikų adaptacijai
3.	„Naminukų“, „Giliukų“ grupių pedagogų veiklos dermė (priešmokyklinio ugdymo pedagogės Birutė Lukošienė, Rita Pumputienė, Vyganta Blažienė).	Rugsėjo – spalio mėn.	Pavadootojas ugdymui Direktorius Pavadootojas ugdymui Direktorius	Pedagogų supratingumas ir tolerancija sudarys sąlygas dirbti greta vienai šalia kitos, dalintis metodine medžiaga, informacija ir brandinti vaikus mokyklai
4.	Auklėtojos Nijolės Šeštokės bendravimas su vaikais „Boružėlių“ ir „Žirniukų“ grupėse	Spalio mėn.	Pavadootojas ugdymui Direktorius	Pedagogė sugebės adaptuotis naujose grupėse ir sudaryti gerą mikroklimatą
5.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Ritos Pumputienės bendradarbiavimas su tėvais „Giliukų“ grupėje	Lapkričio mėn.	Pavadootojas ugdymui Direktorius	Pedagogės taktiškumas, geranoriškumas, nuolatinis tėvų informavimas išsklaidys tėvų

6.	Pagalba jauniems pedagogams.	Nuolat	Pavaduotojas ugdymui	abejones dėl gero vaikų parengimo mokyklai Nuolatos teikiama metodinė pagalba padės jauniems pedagogams lengviau adaptuotis, išspręsti iškilusius klausimus.
----	------------------------------	--------	----------------------	---

5. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Veiklos turinys	Vykdyto terminai	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Pedagogų ir tėvų edukacinis švietimas.	1.1. Pedagogų ir tėvų konsultavimas specialiojo ugdymo, psichologinės pagalbos klausimais 1.2. Individualios psichologo bei logopedo konsultacijos tėvams 1.3. Efektyvios tėvystės įgūdžių mokymai“	Mokslo metų eigoje Mokslo metų eigoje Mokslo metų eigoje	VGK pirmininkas Logopedas Direktorius Psichologas Psichologas Logopedas Psichologas	Tėvams teikiamos konsultacijos ir mokymai padės geriau suprasti vaikus, ieškoti sprendimo būdų.
2.	Tiriamoji, analitinė veikla	2.1. 2017-2018 m. m. logopedinio bei psichologinio darbo analizė 2.2. VGK ataskaitos teikimas Mokytojų tarybos posėdžio metu	Balandžio mėn. Gegužės mėn.	Logopedas Psichologas VGK pirmininkas Logopedas Psichologas	Pedagogai susipažins su VGK atliktu darbu
3.	Duomenų kaupimas	3.1. Pažymų dėl specialiojo ugdymo(si) ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo bei pažymų dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių pirminio / pakartotinio įvertinimo kaupimas.	Visus mokslo metus	Logopedas	
4.	Programų įgyvendinimas,	4.1. Prevencinis renginys. Veiksimo savaitė „Be patyčių“		V. Barinova B. Lukošienė	Organizuojamos programos ir renginiai mokys

	prevenčinė veikla, paskaitėlės	<p>4.2. Gyvenimo įgūdžių, prevencijos, sveikatos stiprinimo bei programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas</p> <p>4.3. Renginiai, paskaitėles: „Diena be triukšmo“ „Aktyvus judėjimas“ „Švarių rankyčių diena“ „Saugus elgesys namuose, darželyje, lauke“ „Dantų šepetukas ir muilas - geriausi draugai“ „Akys – didžiausias turtas“ „Arbatėlę geriu – sveikas esu“ Plokščiapėdystės profilaktika. Pasaulinė širdies diena ir kt.</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p>	<p>V. Barinova B. Lukošienė L. Kalesnykienė R. Morkūnienė</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p>	<p>vaikus tolerancijos, gebėjimo suprasti ir užjausti kitus, išsakyti savo nuomonę ir jausmus</p> <p>Visus metus organizuojamos sveikatingumo valandėlės įtvirtins vaikų turimas žinias apie sveikatą ir pratins būti atsakingiems už savo gerą savijautą</p>
5.	Kvalifikacijos tobulinimas	5.1. Dalyvavimas rajone ir respublikoje organizuojamuose seminaruose specialiojo ugdymo ir socialinės pagalbos teikimo klausimais.	Visus mokslo metus	VGK nariai	Pedagogai įgys daugiau žinių apie specialiujų poreikių vaikus ir gautas žinias taikys savo darbe bei perteiks kitiems pedagogams
6.	Bendradarbiavimas	6.1. Bendradarbiavimas su rajono specialiojo ugdymo specialistais. 6.2. Bendradarbiavimas su Kelmės rajono PPT (dalyvavimas projektuose). Kauno Logopedinės pagalbos centro specialistais (tėvų konsultavimas).	Visus mokslo metus	Logopedas Psichologas Logopedas	Bendradarbiaudami ir dalyvaudami įvairiuose projektuose, pedagogai kels savo kvalifikaciją, praturtins ugdomąsias veiklas naujomis idėjomis
7.	Dokumentų tvarkymas	7.1. Dokumentacijos tvarkymas nukreipiant vaikus į Ukmergės PPT išsamiam specialistų tyrimui	Visus mokslo metus	Psichologas Logopedas	Laiku sutvarkyta dokumentacija ir gautos išvados padės grupės pedagogui ir specialistams

		Reikiamos specialistų dokumentacijos tvarkymas			tikslingiau dirbti su vaiku.
--	--	--	--	--	------------------------------

6. DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIAI

EilNr	Priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	1.1. Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano 2017-2018 m. m. rengimas ir pristatymas. 1.2. Strateginio plano tarpiniai rezultatai. 1.3. Tarptautinio projekto Erasmus+ analizė po projekto baigimo. 1.4. SEU vaikų lopšelyje-darželyje. Žipio programos, skirtos vyresniųjų grupių vaikams, pristatymas.	Rugsėjo - spalio mėn.	Darželio tarybos pirmininkas Pavduotojas ugdymui Direktorius	Bus atnaujinta darželio taryba, parengtas darbo planas, aptartas projekto įgyvendinimas, tėvai išsamiau susipažins su įstaigos veikla ir aktyviau įsijungs į ugdomąjį procesą.
2.	2.1. 2018 m. biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas 2.2. Lopšelio-darželio direktoriaus veiklos bei ūkinės - finansinės veiklos 2017 m. aptarimas. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas. 2.3. 2% pajamų mokesčio fondo paskirstymas svarstymas. 2.4. Tėvų savanorystė, išitraukimas į ugdymo procesą, inicijuojant bei organizuojant įvairias veiklas. 2.5. Vaikų adaptacijos aptarimas.	Sausio - vasario mėn.	Vyr. buhalteris Direktorius Pavduotojas ugdymui	Tėvai bus supažindinti su ugdymo įstaigos ūkine veikla, vaikų adaptacija, pagerės santykiai tarp tėvų ir pedagogų.
3.	3.1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas. 3.2. Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes. 3.3. Lopšelio-darželio Tarybos veiklos ataskaita. 3.4. 2017/2018 m. m. veiklos programos įgyvendinimas. 3.5. Metodinės grupės veiklos aptarimas.	Gegužės mėn.	Pavduotojas ugdymui Direktorius Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Bendruomenė bus supažindinta su tarybos atlikta veikla.
4.	3.6. Vaiko gerovės komisijos ataskaita.	Pagal poreikį	Direktorius	
5.	3.7. Darbas vasaros laikotarpiu.	Pagal poreikį	Tarybos pirmininkas Direktorius	
6.	4.1. Problemų, susijusių su lopšelio – darželio veiklos organizavimu, sprendimas.	Pagal poreikį	Direktorius	

<p>5.1. Grupių tėvų komitetų pirmininkų dalyvavimas darželio tarybos posėdžiuose.</p> <p>Ugdymo organizavimo stebėseną atnaujintose (modernizuotose) lopšelio-darželio erdvėse</p>	Pagal poreikį		
--	---------------	--	--

7. TRADICINĖS ŠVENTĖS IR KITI RENGINIAI

EilNr.	Renginiai	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė lauke	Rugsėjo mėn.	V. Blažienė D. Makauskienė
2.	Rudenėlio vaisės (Sveikas maistas). Ornamentų iš gamtinės medžiagos kūrimas	Rugsėjo – spalio mėn.	Grupių auklėtojai
3.	Adventiniai vakarai grupėse	Lapkričio mėn.	Grupių auklėtojai
4.	Kalėdinės eglutės	Gruodžio mėn.	Grupių auklėtojai
5.	Atsisveikinimo su eglute šventė	Sausio mėn.	G. Jasevičienė N. Valienė
6.	Žiemos šventė „Arbata, grynas oras – sveikata“.	Sausio - vasario mėn.	Grupių auklėtojai
7.	Vasario 16 - osios šventė	Vasario mėn.	J. Burokienė E. Didžiokienė
8.	Šaškių varžybos	Vasario mėn.	M. Juškienė
8.	Užgavėnės	Kovo mėn.	N. Šeštokė A. Rastauskienė
9.	Žemės dienos renginys	Kovo mėn.	V. Barinova . R. Morkūnienė
10.	Vaikų Velykėlės	Balandžio mėn.	O. Bakanauskienė R. Pumputienė
11.	Muzikos ir šokio diena	Balandžio mėn.	V. Virbalienė V. Žiedelienė
12.	Atsisveikinimo su darželiu šventė	Gegužės mėn.	Priešmokyklinių grupių pedagogai
12	Sporto šventė:		

13.	- žygis į miesto stadioną (vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių vaikams); - judriųjų žaidimų rytmetis darželio kiemelyje (jaunesniųjų grupių vaikams).	Gegužės mėn.	L. Kalesnykienė V. Didienė D. Gaikovičienė S. Kristutienė
14.	Vasaros projektai:	Birželio - rugpjūčio mėn.	

8. SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Renginiai	Data	Atsakingas
1.	Ligų, traumų ir rizikos veiksnių profilaktika.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.	Vaikų apžiūra dėl asmens higienos, pedikuliozės ir niežų.	Kartą per ketvirtį ir esant būtinybei	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
3.	Pirmosios pagalbos vaikams ir darbuotojams suteikimas.	Esant būtinybei	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
4.	Įstaigos bendruomenės sveikatos žinių poreikio nustatymas.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Direktorius
5.	Darbuotojų sveikatos tikrinimų organizavimas.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Direktorius
6.	Vaikų turizmo renginių organizavimas.	Nuolat	Pavadootojas ugdymui
7.	Tėvų informavimas apie vaikų traumas, įvykusias vaiko buvimo įstaigoje metu.	Įvykus nelaimei	Direktorius
8.	Susirgimų užkrečiamosiomis ligomis atveju registravimas ir informacijos apie juos teikimas.	Susirgimo atveju	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
9.	Paskaitų tėvams skaitymas aktualiais vaikų sveikatos klausimais.	Tėvų susirinkimų metu	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
10.	Informacinių stendų sveikatos tema leidimas.	Kartą per mėnesį	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

VADOVŲ DARBŲ PASISKIRSTYMAS

DIREKTORĖ
MEILĖ JASEVIČIENĖ

1. Organizuoja ir kontroliuoja lopšelio–darželio darbą, užtikrina mokyklai pavestų uždavinių įgyvendinimą ir funkcijų vykdymą.
2. Formuoja mokyklos strateginę veiklos kryptį, vadovauja lopšelio – darželio strateginio ir metinių veiklos planų, švietimo programų rengimui, juos tvirtina ir kontroliuoja jų vykdymą.
3. Inicijuoja lopšelio – darželio veiklos kokybės įsivertinimą.
4. Organizuoja specialiosios pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimą vaikams ir užtikrina jos funkcionavimą.
5. Vykdo savivaldybės biudžeto asignavimų valdytojo funkcijas teisės aktų nustatyta tvarka.
6. Organizuoja atestacijos vykdymą.
7. Koordinuoja savivaldos institucijų veiklą.
8. Inicijuoja ir koordinuoja bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
9. Leidžia įsakymus personalo valdymo, lopšelio–darželio veiklos klausimais, kontroliuoja jų vykdymą.
10. Vykdo vaikų komplektavimą.
11. Vykdo darbuotojų priėmimą.

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA UGDYMOI
ALDONA STRELČIŪNIENĖ

1. Kartu su darbo grupėmis rengia strateginius ir metinius veiklos planus, ugdymo programas.
 2. Organizuoja metodinį darbą.
 3. Vykdo įstaigos įsivertinimą.
 4. Koordinuoja pedagoginio tėvų švietimo vykdymą.
 5. Koordinuoja pedagogų kvalifikacijos kėlimą.
 6. Vykdo ugdomosios veiklos stebėseną.
 7. Analizuoja ir vertina vaikų ugdymo(si) pasiekimus.
 8. Organizuoja darbą su socialiniais partneriais.
 9. Rengia įsakymus lopšelio–darželio ugdomosios veiklos klausimais.
 10. Vykdo ugdymo priemonių įsigijimą.
 11. Sergant, išvykus, atostogaujant direktoriui, vykdo jo pareigas.
 12. Dirba su savanoriais.
-