

PATVIRTINTA
Ukmergės vaikų lopšelio-
darželio „Eglutė“
direktorius
2018 m. rugpjūčio mėn. 31
įsakymu Nr. V1-73

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

2018/2019 M. M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Ukmergės vaikų lopšelis – darželis „Eglutė“ (toliau lopšelis – darželis) juridinis asmuo, pelno nesiekianti Ukmergės rajono savivaldybės institucija (kodas 190324095).

Profilis – bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga su meniniu, gamtosauginiu, vaikų sveikatos ir saugios gyvensenos ugdymu. (Ukmergės vaikų lopšelis - darželis „Eglutė“ pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. 2008m. lapkričio 26 d., registracijos Nr.55).

Lopšelis-darželis yra Antakalnio gatvėje Nr. 49^a; Tel. 64295, 64294; Faksas – (8 340) 64295; elektroninis paštas u.eglute@gmail.com; internetinė svetainė www.ukmergeseglute.lt

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal lopšelio-darželio atnaujintą programą „Po eglutės žaliaja skara“, o priešmokyklinis ugdymas – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

II SKYRIUS 2017/2018 M.M. METINIO VEIKLOS PLANO ATASKAITA

1. ĮSTAIGOS SOCIALINIS KONTEKSTAS

Lopšelyje – darželyje „Eglutė“ veikė 14 grupių: 3 lopšelio, 7 ikimokyklinio ugdymo, 1 jungtinė grupė, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Trylika grupių dirbo 10,5 val., viena grupė – 12 val. Lopšelj – darželį lankė 253 vaikai. Atlikta 2016-2017 m. m. lankomumo analizė parodė, kad lankyta 24933 dienos, praleista 15773 dienos, dėl ligos praleista 3228 dienos, dėl kitų priežasčių praleistos 13535 dienos.

Vadovaujantis 2018 m. gegužės mėn. vaikų šeimų socialinės situacijos analizės duomenimis, buvo 30 daugiavaikių šeimų, kurios naudojosi mokesčio lengvata už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje.

Lopšelyje – darželyje „Eglutė“ integruotai ugdomi vaikai su kalbos ir komunikacijos sutrikimais. Trims vaikams ŠPT nustatė ugdymo(si) sunkumus dėl sulėtėjusios raidos, vienam – negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (vaikystės autizmas), vienam vaikui pripažintas kompleksinis sutrikimas. Su šiais vaikais dirbo įstaigos logopedas, psichologas ir spec. pedagogas.

Visose grupėse, atsižvelgiant į vaikų amžių, įrengti veiklos kampeliai. Dviejose salėse vyksta choreografijos, muzikos, sporto valandėlės bei „Jaunųjų šeimų mokyklėlės“ užsiėmimai. Rūsyje esančios erdvės pritaikytos vaidybai, anglų kalbai, vaikų žaidybinei veiklai. Vaikų poilsiui lauke įrengtos dvi medinės pavėsinės, pasodinti žilvičiai, kuriems paaugus, bus suformuotos trys žaliosios pavėsinės. Aikštelės pasipildė karuselėmis.

Šiais mokslo metais darželio bendruomenė dalyvavo Sodinčiaus skelbtame konkurse ir laimėjo šiltnamį, kuriame jau auga auklėtojų su vaikais pasodintos daržovės.

Priešmokyklinių grupių tėveliai pasodino darželyje obelaites, kaip išeinančių iš darželio vaikučių dovaną. Formuojant sodą, galimybę padirbėti turėjo ir patys priešmokyklinukai. Vykdėme tarptautinę gamtosauginę programą, laimėjome Žalią vėliavą. Priešmokyklinių grupių ugdytinių komanda dalyvavo Respublikinėse šaškių varžybose „Baltieji pradeda - 2018“. Priešmokyklinukė V.A. tarp mergaičių buvo pirma, bendroje įskaitoje – penkta.

Už europinį eTvinning projektą „Mokomės eksperimentuoti“, vykdytą priešmokyklinėje „Nykštukų“ grupėje, darželis įvertintas kokybės ženkleliu. Šiais mokslo metais darželis įvertintas ir Europos eTvinning mokyklos kokybės ženkleliu. Pedagogai turės galimybę nemokamai tobulintis užsienyje.

Tėvams pageidaujant, įstaigoje veikė papildomo ugdymo šokių, muzikos ir sporto, būreliai. Papildoma apmokama ugdymo veikla naudojosi 108 vaikai, o tai sudaro 47% visų mūsų įstaigą lankančių vaikų.

Įstaigoje dirba 29 pedagogai, turintys atitinkamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. 16 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, o tai sudaro 55,2% bendro pedagogų skaičiaus. Darželyje dirba 6 metodininkai, 12 vyresniųjų auklėtojų kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagogų. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui.

2.TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS

Tikslas	Maksimalus lauktas 2017-2018 m. m. rezultatas
<p>1. Tikslas: Siekti kokybiško ugdymo, tobulinant įstaigos ir šeimos partnerystę</p> <p>Uždaviniai: 1. Įtraukti tėvus į ugdomąjį procesą, panaudojant įvairias darbo su šeima formas. 2. Kryptingai gilinti pedagogų žinias tėvų įtraukimo į ugdymą(ji) procesą klausimu.</p>	<p>Ugdymo turinys bus įdomus, provokuojantis, pakankamai platus. Pedagogai glaudžiai bendradarbiaus su tėvais, naudos patrauklius darbo su tėvais metodus (tėvų dienos, tėvų mokymai, diskusijos, metodų mugė, ekskursijos į tėvų darbovietes, tėvai-ryto rato dalyviai, bendros talkos ir kt.).</p> <p>Tęsis bendri respublikiniai ir tarptautiniai projektai, bendradarbiavimas ne tik su vietos bendruomene, bet ir su tėvais. Pedagogų ir tėvų sąveika su vaiku turės lemiamos įtakos vaiko savijautai ir įgyjamai patirčiai.</p>

1. Buvo atlikta internetinė tėvų apklausa, kuri parodė, kad:

- 1.1. Vaikai lopšelyje-darželyje „Eglutė“ jaučiasi emociškai ir fiziškai saugūs (**75,4% tėvų**).
- 1.2. **67,8% tėvų** žino, kur rasti informaciją apie įstaigoje vykdomą veiklą. Informacija yra išsami ir teikiama laiku.
- 1.3. **72,9% tėvų** pažymi, kad įstaigoje dirbančių pedagogų žinios ir gebėjimai užtikrina kokybišką vaikų ugdymą.
- 1.4. **72,9%** tėvų sutinka, kad respublikiniai ir tarptautiniai projektai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo.
- 1.5. **60,2% tėvų** nuomone grupėse pakanka priemonių vaikų pažintinei veiklai.
- 1.6. **52,5%** tėvų pastebi, kad įstaigoje tenkinami beveik visi vaikų poreikiai.

Pedagogai savo darbe panaudojo tokias darbo su tėvais formas, kaip: tėvų įtaukimą į ugdomąją veiklą, savanorystę, bendravimą telefonu ir facebooke („Biručių“ gr. pedagogės). Tėvų savanorystė buvo aktyviai skatinama ir viduriniojoje „Skruzdėliukų“ grupėje. Priešmokyklinės „Giliukų“ grupės tėvai aktyviai pildė anketą apie vaikų ugdymą šioje priešmokyklinėje grupėje. Priešmokyklinių grupių tėvų iniciatyva darželyje buvo pasodintas sodas, visų grupių tėvai aktyviai įsijungė į Sodinčiaus skelbtą konkursą „Laimėk darželiui šiltnamį“. Priešmokyklinėje „Nykštukų“, jaunesniojoje „Voveriukų“ grupėse vyko aktyvus bendravimas su tėvais uždaroje facebook svetainėje, kurioje buvo talpinama visa informacija apie grupės

vaikų gyvenimą. Grupių tėvai buvo įjungti į darželyje vykusias akcijas, projektus, renginius. Šios pedagogų panaudotos darbo su tėvais formos padėjo sukurti glaudesnius tarpusavio santykius, praturtino ugdomąjį procesą, aktyvino vaikų veiklą, motyvavo tėvus, ugdymo turinį darė įvairesnį ir įdomesnį. Siekiant palaikyti glaudesnius tarpusavio santykius, tėvų pastangos buvo įvertinamos padėkomis grupių skelbimų lentose.

Aštuoni pedagogai dalyvavo 6 valandų kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Bendradarbiavimas su tėvais ir kolegomis“, kuris vyko Panevėžyje. Du pedagogai dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje „Ikimokyklinio ugdymo pedagogų ir tėvų bendravimo įtaka vaiko ugdymui“. Du pedagogai dalyvavo Lietuvos ir vaikų jaunimo centro organizuotame 6 valandų seminare „Auklėtojos vaidmenys šiuolaikiniame darželyje“, kuriame buvo pateikiamos įvairios bendravimo su tėvais darbo formos.

Išvada: 2017-2018 m. m. 70% pedagogų glaudžiai bendradarbiavo su tėvais, ieškojo naujų darbo formų ir gilino žinias tėvų įtraukimo į ugdymą(jį) procesą klausimu. Kryptingai gilinamos pedagogų žinios, naujų darbo formų su šeima paieška, vykdomi tarptautiniai ir respublikiniai projektai prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo.

Tikslas	Maksimalus lauktas 2017-2018 m. m. rezultatas
<p>2.Tikslas: Siekti geresnės bendruomenės narių emocinės savijautos, tobulinant pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.</p> <p>Uždaviniai: 1. Kurti palankų mikroklimatą tarp pedagogų ir tėvų. 2. Padėti vaikui išreikšti savo jausmus, mokytis bendrauti su kitais žmonėmis ir bendraamžiais. 3. Tobulinti mokyklos aptarnaujančio personalo ir pedagogų sąveiką.</p>	<p>Gerės bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė ir įstaigos mikroklimatas. Pedagogų ir tėvų bendravimas skatins abiejų pusių tobulėjimą.</p> <p>Sistemingos, geranoriškos pedagogo veiklos dėka vaikai geriau supras vienas kitą, taps jautresni, draugiškesni, padės bendraamžiui, perims tokį bendravimo modelį Kiekvienas vaikas jausis svarbus, saugus, mylimas. Vaikai mokės taikiai spręsti konfliktus.</p> <p>Pedagogai gebės taktiškai ir jautriai bendrauti su visais bendruomenės nariais.</p>

Nuolat vyko psichologo individualios konsultacijos tėvams, vaikams ir pedagogams. Mokslo metų pradžioje psichologas lankėsi grupių tėvų susirinkimuose, patarė tėvams aktualiais vaikų ugdymo klausimais.

Priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo akcijose „Be patyčių“, „Tolerancijos diena“. Penkios grupės dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, kuri padėjo vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Jaunesniųjų grupių veikloje buvo taikoma knygelė „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Mokslo metų eigoje grupės buvo aprūpintos emociniais kamuoliukais, emociniais žaidimais „Loto ekspresija“, „Emocijų bičiuliai“ ir kt., kurie padėjo vaikams atpažinti savo jausmus, išsiaiškinti, kas sąlygoja tokias emocijas.

Pedagogams buvo suorganizuota relaksacinė valandėlė, panaudojant tibetietiškus indus. Auklėtojų padėjėjoms psichologė pravedė savęs pažinimo valandėlę, kurios metu įvairių žaidimų ir piešimo pagalba kiekviena galėjo geriau pažinti save, atsipalaiduoti ir pajusti, kad kiekvienas žmogus yra unikalus, bet visi turi sugyventi bendrame kolektyve.

Aktyvus psichologo darbas vyko antrojoje jaunesniojoje ir vyresniojoje grupėse dėl tarp vaikų dažnai vykstančių konfliktų, kai kurių vaikų ir jų tėvų kultūros stokos. Vyresniojoje „Bitučių“ grupėje trečiadieniais lankėsi socialinė pedagogė, kuri dirbo su vaikų grupelėmis socialinių

įgūdžių formavimo srityje.

Tėvus, pedagogus ir vaikus draugėn subūrė darželyje suorganizuota Gerumo akcija, kurios metu buvo paremti Gyvūnų globos namai Klajūnas.

Vyko nuolatinis logopedų, psichologo ir grupių pedagogų bendradarbiavimas įvertinant vaikų gebėjimus bei rengiant dokumentus ŠPT. Mokslo metų pabaigoje spec. poreikių vaikams pagalbą pradėjo teikti specialusis pedagogas. Jaunesniojoje amžiaus vaikų grupėje, ugdančioje vaiką su negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (vaikystės autizmas), ugdomosios veiklos metu į pagalbą auklėtojai ateidavo ir padėjęja.

Siekiant geresnės bendruomenės narių emocinės savijautos, tobulinant pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius, rugpjūčio 30 dieną numatytas Evaldo Karmazos seminaras apie emocinį intelektą.

Šiais mokslo metais dvi pedagogės dalyvavo seminare „Vaikų emocinio intelekto ugdymas, formuojant ugdymo erdves judrių žaidimų ir meninės raiškos pagalba“ ir 2 – tarptautiniuose „Zipio draugai“ programos seminaruose.

Vykdam tarptautinį projektą Erasmus+ „Miško pasaka“, 20 įstaigos pedagogų buvo išvykusios į Varšuvos darželį. Išvyka reikalavo palaikyti tinkamus tarpasmeninius santykius, priimti sprendimus, susitarti, pozityviai bendrauti.

Išvada: Konfliktų tarp tėvų ir pedagogų, bei pedagogų ir aptarnaujančio personalo nebuvo. Vaikai buvo mokomi konfliktus spręsti taikiai.

III SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

Vadovaujantis internetinės tėvų apklausos rezultatais ir gamtosauginio audito išvadomis (*Parūpinti daugiau įrengimų, panaikinti aukštas metalines karstyklas, pasodinti daugiau medžių, daugiau žaidimų erdvių ir t.t.*), 2018-2019 m. m. pasirinkti šie prioritetai:

-
- 1. Aplinkosauga ir sveikata.
- 2. Šiuolaikinių informacinių technologijų diegimas.
- 3. Naujų edukacinių erdvių kūrimas.

1.Tikslas: Pagilinti ugdomojo proceso organizavimo kokybę gamtosauginio ir sveikatingumo srityse, naudojant įvairias darbo formas.

Uždaviniai:

1. Integruoti aplinkosauginių mokyklų programą į ugdymo turinį, keliant vaikų ir bendruomenės sąmoningumą.
2. Sukurti gamtosauginio ugdymo sistemą, gerinančią darželio ir aplinkos padėtį.
3. Įtraukti tėvus ir darželio bendruomenę į sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo sritis.

Sėkmės kriterijus	Laukiami maksimalūs rezultatai	Rizikos veiksniai
Įvairių metodų panaudojimas sudarys sąlygas pajavairinti ugdomąjį procesą, pagilinti, praplėsti vaikų turimas žinias. Ugdymo metodus ir būdus pedagogai parinks atsižvelgdami į programų/projektų tikslus ir uždavinius, vaikų amžių, gebėjimus, poreikius ir tėvų patarimus. Bendradarbiavimas su	Ugdymo turinys bus įdomus, provokuojantis, pakankamai platus. 100% pedagogų į ugdymą integruos gamtosauginio ugdymo programą, formuos naują požiūrį į aplinką, išteklių vartojimą. Gamtosauginio ugdymo pradmenys bus perteikiami per vaiko patirtį ir organizuojamas tikslingas veiklas. Vaikams organizuojami įdomūs ir patrauklūs	Pedagogų parinkti ugdymo metodai neatitiks vaikų amžiaus, nežadins vaikų smalsumo. Tėvai nenoriai įsitrauks į pasiūlytas veiklas.

šeima remsis abipusiu pasitikėjimu ir pagarba. Bendruomenės nariai bus įtraukti į ugdymo procesą.	renginiai praturtins vaikų žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Į veiklas įtraukti pedagogai, tėvai ir administracijos, ir kiti darbuotojai prisidės prie vaikų sveikatos stiprinimo ir teigiamo požiūrio apie gamtos saugojimą formavimo.	
---	--	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
1.	<u>Mokytojų tarybos posėdžiai:</u> 1.1. Sveikatai palankus vaikų maitinimas. 1.2. 2018/2019 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimas Metinio veiklos plano gairės 2019/2020 m. m. Gamtosaugos plano sudarymas. 1.3. Metinio veiklos plano 2019/2020 m. m. pristatymas	Direktorius Pavadootojas ugdymui, Pavadootojas ugdymui, Direktorius Pavadootojas ugdymui, direktorius	Lapkričio mėn. Gegužės mėn. Rugpjūčio mėn.	Respublikinių projektų, programų panaudojimas, pedagogų, tėvų, administracijos ir kitų darbuotojų įtraukimas prisidės prie vaikų sveikatos stiprinimo ir teigiamo požiūrio apie gamtos saugojimą formavimo bei ugdymo proceso pajavairinimo, pagilino. Įsivertinimų išvados padės nustatyti įstaigos pranašumus ir trūkumus., sudarys pagrindą nustatant lopšelio-darželio tobulinimo plano prioritetus. Pedagogai susipažins su vykdytų projektų rezultatais. Tai paskatins ir kitus
2.	<u>Įsivertinimas :</u> 2.1. Gamtosauga. Išvadų pristatymas pedagogams ir bendruomenei.	Gamtosauginis komitetas	Kovo mėn.	
3.	<u>Projektinė veikla/programos:</u> 3.1. Sveikatiada. Sveikatingumo projektas „Daržovės auginu - sveikai maitintis ketinu“. 3.2. Dalyvavimas Gamtosauginių mokyklų programoje. 3.3. Dalyvavimas Kubuš gamtos mylėtojų programoje.	R.Morkūnienė D. Gaikovičienė Gamtosauginis komitetas	Rugsėjo mėn.	
4.	3.4. Vasaros sveikatingumo ir kūrybinės raiškos projektai	V. Blažienė J. Burokienė R. Kasnikauskaitė S. Kristutienė B. Lukošienė D. Makauskienė Meninio ugdymo pedagogai	Visus mokslo metus Visus mokslo metus Birželio rugpjūčio mėn.	

	<p><u>Sveikatingumo renginiai ir veiklos:</u></p> <p>4.1. Renginys „Sveikas maistas“.</p> <p>4.2. Rudeninių skulptūrų kūrimas.</p> <p>4.4. Vyresniųjų grupių vaikų rytinė mankšta darželio kiemelyje.</p> <p>4.5. Tautinių juostų kūrimas iš sodo, daržo gėrybių, lapų, žiedų.</p> <p>4.6. Vandens diena. Žemės diena.</p> <p>4.7. Žiemos sveikatingumo savaitė „Arbata, grynas oras – sveikata“</p> <p>4.8. Judriųjų žaidimų rytmetis darželio kiemelyje.</p> <p>4.9. Sporto šventė miesto stadione arba Sveikatos banga, įtraukiant darželio bendruomenę.</p>			<p>Rugsėjo, spalio, mėn. Rugsėjo mėn. Rugsėjo mėn. Rugsėjo-spalio mėn. Kovo mėn. Sausio mėn. Gegužės mėn. Balandžio - gegužės mėn. Rugsėjo mėn., balandžio mėn.</p>	<p>pedagogus įsijungti į projektinę veiklą. Vasaros projektai suteiks vaikams džiugių emocijų. Stiprės vaikų sveikata, jie įtvirtins žinias apie sveiką maistą, patys gamins, dirbs šiltnamyje ir sode, daugiau laiko praleis gryname ore, o ne uždaroje grupės patalpoje.</p>
5.	<p><u>Akcijos</u></p> <p>5.1. „Diena be automobilio“.</p> <p>5.2. „Padėkime beglobiams gyvūnams“.</p> <p>5.3. „Darom 2019“.</p> <p>5.4. „Apibėk darželį“.</p>	<p>R. Kasnikauskaitė D. Gaikovičienė</p> <p>Visų grupių pedagogai</p> <p>O. Bakanauskienė G. Jasevičienė</p> <p>B. Lukošienė N. Valienė</p> <p>V. Didienė D. Butiškienė N. Valienė R. Morkūnienė</p>		<p>Kovo – gegužės mėn.</p>	<p>Akcijos skatins visus susiburti bendrai veiklai saugant artimiausią aplinką, kovojant už švarų orą, skiepys meilę bei jautrumą silpniesiems. Apibendrintų anketų išvados atskleis darželio darbo trūkumus ir</p>
6.	<p><u>Anketinė apklausa:</u></p> <p>6.1. Anketų („Sveikatiados ir Gamtosauginių mokyklų programos integravimo įtaka ugdymo kokybei“) parengimas, jų apibendrinimas ir pristatymas įstaigos bendruomenei.</p>	<p>Pavadootojas ugdymui. A. Kviklytė</p>		<p>Visus mokslo metus</p> <p>Balandžio mėn.</p>	
7.	<p><u>Kvalifikacijos kėlimas:</u></p> <p>7.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas renginiuose bei seminaruose</p>				

8.	Gamtosaugine ir sveikatinimo tema. <u>Pedagogų geroji darbo patirtis</u> 8.1. „Ugdymo kokybės gerinimas, integruojant gamtosauginių mokyklų programos tikslus į mokymo procesą“.	Pavadootojas ugdymui. V. Barinova	privalumus. Seminaruose įgytas žinias pedagogai panaudos darbo procese, dalinsis patirtimi, mokysis vieni iš kitų.
----	--	--	---

2.Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę kuriant naujas edukacines erdves, diegiant šiuolaikiškas informacines technologijas.

Uždaviniai:

1. Patobulinti pedagogų IKT panaudojimo ugdymo procese kompetencijas.
2. Naudojant IKT ugdymo procese, padėti vaikui atrasti vis įvairesnius savęs, socialinės aplinkos ir gamtos pažinimo būdus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami maksimalūs rezultatai	Rizikos veiksniai
Informacinės komunikacinės technologijos (IKT) padės sukurti patrauklesnį ugdomąjį procesą, žadins ikimokyklinukų išorinę motyvaciją, lavins vaizduotę, atmintį, ugdys kūrybingumą. Pedagogai sukaupta gerą patirtimi pasidalins su ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogais iš kitų ugdymo įstaigų. IKT padės siekti kūrybingesnių ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, modernesnės komunikacijos, informacijos sklaidos bendraujant su tėvais. Pagerinti lauko edukacinę aplinką bei įstaigos vidaus patalpų būklę	100 % pedagogų veikloje naudos naujausias informacines technologijas. Ugdomoji veikla bus įdomesnė, įvairesnė, kūrybingesnė. Veiklose naudojamos interaktyvios grindys, padės tenkinti pagrindinius vaikų poreikius: žaisti, judėti, ugdyti įvairius gebėjimus, palaikyti pozityvius tarpusavio santykius, ugdyti emocinį intelektą. Grupėse naudojamos edukacinės bitutės-robotukai „Bee-Bot“ padės vaikams mokytis programavimo, iššifravimo ir problemų sprendimo. Pedagogai išmoks dirbti su interaktyviosiomis grindimis ir pagerins vaikų ugdymo(si) galimybes. Pagerės lauko edukacinę aplinką bei įstaigos vidaus patalpų būklę.	Pedagogų kompetencijos stoka, tėvų abejingumas, lėšų trūkumas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
1.	<u>Pedagogams</u> 1.1. Darbo su interaktyviosiomis grindimis mokymai ir tikslingas žinių pritaikymas praktikoje.	Pavadootojas ugdymui, Direktorius	.	Naudojant IKT ugdymas bus įdomesnis gilesnis. Vaikai išmoks programuoti, spręsti problemas.

	<p>1.2. Atvirų veiklų organizavimas įstaigoje, panaudojant interaktyvias grindis, edukacines bitutes-robotukus „Bee-Bot“, analizuojant veiklos veiksmingumą.</p> <p>1.3. Išvažiuojamosios metodinės dienos į Rokiškio lopšelių-darželį „Varpelis“ (edukacinės lauko ir vidaus aplinkos, interaktyvių grindų panaudojimas).</p> <p>1.4. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas IKT seminaruose.</p> <p>1.5. Gerosios patirties sklaida.</p>	<p>Vida Barinova, Loreta Kalesnykienė Jūratė Burokienė</p> <p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Vida Barinova, Loreta Kalesnykienė Jūratė Burokienė</p> <p>Vyresniųjų, priešmokyklinių, vidurinių grupių pedagogai</p> <p>Pavadootojas ugdymui</p>		<p>Pedagogai dalinsis patirtimi, mokysis vieni iš kitų.</p> <p>Bus sukurta ir atnaujinta 100% lauko ir vidaus ugdymo erdvių, kurios tenkins fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius vaikų poreikius ir atitiks vaikų amžių. Įstaigos aplinka ir patalpos atitiks higieninius reikalavimus, bus saugi, funkcionali ir estetiška. Sukurta kokybiška edukacinė aplinka sudarys sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis kaip asmenybei.</p> <p>Papildžius grupes naujais robotukais ir kilimėliais, daugiau pedagogių galės pajvairinti ugdomąjį procesą.</p> <p>Supažindinti su naujovėmis, tėvai aktyviau įsitrauks į ugdymo procesą.</p>
2.	<p><u>Vaikams</u></p> <p>2.1. Organizuojamos veiklos, panaudojant interaktyvias grindis ir robotukus „Bee-Bot“.</p> <p>2.2. Grupės papildytos naujais „Bee-Bot“ robotukais ir edukacinių robotų kilimėliais.</p>			
3.	<p><u>Tėvams</u></p> <p>3.1. Atvirų durų dienų organizavimas supažindinant su interaktyviosiomis grindimis, edukacinėmis bitutėmis-robotukais „Bee-Bot“ ir jų įtaka ugdymo procesui.</p>	<p>Direktorius, pavadootojas ugdymui</p>		

4. PEDAGOGINĖ STEBĖSENA

Siekiant efektyvaus pedagogų tobulėjimo, pedagoginė priežiūra vykdoma vadovaujantis lopšelio – darželio prioritetais ir konkrečiu planu, sudarytu 2018/2019 mokslo metams.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingas
1.	Įstaigos pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugsėjo mėn.	Direktorius Pavduotojas ugdymui Pavduotojas ūkio reikalams
2.	Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija lopšelio grupėse.	Rugsėjo–lapkričio mėn.	Pavduotojas ugdymui
3.	Edukacinio roboto (bitutės) panaudojimas ugdomojoje veikloje. Auklėtojos Rita Pumputienė, Birutė Lukošienė	Spalio – lapkričio mėn.	Pavduotojas ugdymui Direktorius
4.	Interaktyvių grindų panaudojimas ugdomojoje veikloje priešmokyklinėje grupėje. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Vida Barinova. Loreta Kalesnykienė	Sausio mėn.	Pavduotojas ugdymui Direktorius
5.	Gamtosauginių mokyklų programos integravimas į ugdomąjį procesą vyresniojoje „Drugelių“, „Skrudėlių“ bei viduriniojoje „Voverių“ grupėse. Auklėtojos Danutė Makauskienė, Nijolė Valienė, Aldona Rastauskienė	Kovo mėn. .Spalio, balandžio mėn.	Pavduotojas ugdymui Direktorius
6.	Rytinis vaikų priėmimas viduriniojoje „Pelėdžių“ grupėje. Auklėtojos Rita Pumputienė, Rosita Kasnikauskaitė.	Rugsėjo balandžio mėn.	Pavduotojas ugdymui Direktorius
7.	Pagalba jauniems pedagogams. Ugdomosios veiklos organizavimas viduriniojoje „Voverių“ grupėje (auklėtoja Aistė Kviklytė).	Kovo mėn.	Pavduotojas ugdymui

5. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Veiklos turinys	Vykdyto terminai	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Pedagogų ir tėvų edukacinis švietimas.	1.1. Pedagogų ir tėvų konsultavimas specialiojo ugdymo, psichologinės pagalbos klausimais	Mokslo metų eigoje	VGK pirmininkas Logopedas Direktorius Psichologas	Tėvams teikiamos konsultacijos ir paskaitos padės geriau suprasti vaikus, ieškoti

		<p>1.2. Individualios psichologo, specialiojo. pedagogo bei logopedo konsultacijos tėvams</p> <p>1.3. Pokalbiai, diskusijos, paskaitos tėvams</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>Psichologas Logopedas Specialusis. pedagogas</p> <p>Psichologas</p>	<p>įvairesnių problemų sprendimo būdų.</p>
2.	Tiriamoji, analitinė veikla	<p>2.1. 2018-2019 m. m. logopedinio bei psichologinio darbo analizė</p> <p>2.2. VGK ataskaitos teikimas Mokytojų ir Darželio taryboms</p>	<p>Gegužės mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p>	<p>Logopedas Psichologas</p> <p>VGK pirmininkas Logopedas Psichologas</p>	<p>Pedagogai susipažins specialistų bei VGK atliktu darbu.</p>
3.	Programų įgyvendinimas, prevencinė veikla, paskaitos	<p>3.1. Prevencinis renginys. Veiksmo savaitė „Be patyčių“</p> <p>3.2. Gyvenimo įgūdžių, prevencijos, sveikatos stiprinimo bei programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas</p> <p>3.3. Renginiai, paskaitėles: „Diena be triukšmo“ „Aktyvus judėjimas“ „Švarių rankyčių diena“ „Saugus elgesys namuose, darželyje, lauke“ „Dantų šepetukas ir muilas - geriausi draugai“ „Akys – didžiausias turtas“ „Arbatėlę geriu – sveikas esu“ Plokščiapėdystės profilaktika. Pasaulinė širdies diena ir kt.</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p>	<p>V. Barinova B. Lukošienė L. Kalesnykienė</p> <p>V. Barinova B. Lukošienė L. Kalesnykienė</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p>	<p>Organizuojamos programos ir renginiai mokys vaikus tolerancijos, gebėjimo suprasti ir užjausti kitus, išsakyti savo nuomonę ir jausmus.</p> <p>Visus metus organizuojamos sveikatingumo valandėlės įtvirtins vaikų turimas žinias apie sveikatą ir pratins būti atsakingiems už savo gerą savijautą</p>

4.	Kvalifikacijos tobulinimas	4.1. Dalyvavimas rajone ir respublikoje organizuojamuose seminaruose specialiojo ugdymo ir socialinės pagalbos teikimo klausimais.	Visus mokslo metus	VGK nariai	Pedagogai įgys daugiau žinių apie specialiujų poreikių vaikus ir gautas žinias taikys savo darbe bei perteiks kitiems pedagogams
5.	Bendradarbiavimas	5.1. Bendradarbiavimas su rajono specialiojo ugdymo specialistais. 5.2. Bendradarbiavimas su Kelmės rajono PPT (dalyvavimas projektuose). 5.3. Bendradarbiavimas su Vilniaus specialiojo ugdymo ikimokykline įstaiga „Čiauškutis“.	Visus mokslo metus	Direktorius Psichologas Logopedas Specialusis pedagogas	Bendradarbiaudami ir dalyvaudami įvairiuose projektuose, pedagogai kels savo kvalifikaciją, praturtins ugdomąsias veiklas naujomis idėjomis. Konsultuojami specialistai bei pedagogai įgys daugiau žinių apie vaikų su ASS ugdymą.
6.	Dokumentų tvarkymas	6.1. Dokumentacijos rengimas, nukreipiant vaikus į Ukmergės ŠPT išsamiam vaikų gebėjimų įvertinimui.	Visus mokslo metus	Psichologas Logopedas Specialusis pedagogas	Laiku sutvarkyta dokumentacija, gautos išvados bei pasitarimų metu priimti sprendimai, padės grupės pedagogui ir specialistams tikslingiau dirbti su vaiku.
7.	Gerumo akcijos organizavimas	7.1. Šeimų, turinčių socialinių - psichologinių sunkumų, stebėseną.	Visus mokslo metus	VGK nariai	Vaikai, augantys nepasiturinčiose šeimose, gaus vienkartinę materialinę paramą. Tėvai turės galimybę konsultuotis su psichologu.

6. LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos, vaikų ugdymo(si), tėvų švietimo tobulinimo, darbo sąlygų gerinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.

Uždaviniai: 1. Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, gerosios patirties sklaidai, informacinių technologijų taikymui bei skatinant visų įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.

2. Kurti įstaigoje savitas, unikalias, kiekvienam bendruomenės nariui, priimtinas tradicijas atkreipiant dėmesį į įstaigos patrauklumą, savitumą, išskirtinumą, originalumą – kultūrą ir papročius.

Tema	Data	Atsakingi
1.1. „Kaip pasiruošėme 2018-2019 mokslo metams“ (metinio veiklos plano 2018-2019 mokslo metams pristatymas). 1.2. Lopšelio-darželio tarybos ataskaitos svarstymas. 1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pristatymas. 1.4. Sveikatai palankaus vaikų maitinimo aptarimas.	2018-09-02	Direktorius Tarybos pirmininkas Maitinimo organizatorius
2.1. Lopšelio-darželio tarybos narių papildymas naujais nariais. 2.2. Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano (projekto) pristatymas 2021 metams. 2.3. Lėšų panaudojimas įstaigos reikmėms 2018 metais 2.4. 2 % paramos lėšų panaudojimas 2018 metais 2.5. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019-2021 metams atestacijos perspektyvinės programos svarstymas.	2018-11-25	Direktorius Tarybos pirmininkas
3.1. Direktorius veiklos bei darželio ūkinės -finansinės veiklos 2018m. aptarimas. 3.2. Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano 2019-2021 metams pristatymas. 3.3. 2019 m. Biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas.	2019-02-27	Direktorius Tarybos pirmininkas
4.1. Lopšelio – darželio „Eglutė“ metinio veiklos plano 2018-2019 mokslo metams įgyvendinimas. 4.2. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įvertinimo aptarimas. 4.3. Darbas vasarą 2019 m.	2019-05-30	Direktorius Tarybos pirmininkas
5. Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar darželio bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, pedagogų bei ugdytinių interesus, svarstymas.	Visus metus	Direktorius Tarybos pirmininkas

7. TRADICINĖS ŠVENTĖS IR KITI RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginiai	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė lauke	Rugsėjo mėn.	B. Lukošienė S. Kristutienė

2.	Rudenėlio vaišės (Sveikas maistas). Ornamentų iš gamtinės medžiagos kūrimas. Rudeninių skulptūrų kūrimas.	Rugsėjo – spalio mėn.	Grupių auklėtojai
3.	Adventiniai vakarai grupėse	Lapkričio mėn.	Grupių auklėtojai
4.	Kalėdinės eglutės	Gruodžio mėn.	Grupių auklėtojai
5.	Atsisveikinimo su eglute šventė	Sausio mėn.	V. Didienė G. Sakalauskienė
6.	Žiemos šventė „Arbata, grynas oras – sveikata“.	Sausio - vasario mėn.	Grupių auklėtojai
7.	Vasario 16 - osios šventė	Vasario mėn.	D. Makauskienė V. Blažienė
8.	Šaškių varžybos	Vasario mėn.	M. Juškienė A. Kviklytė
8.	Užgavėnės	Kovo mėn.	L. Kalesnykienė R.. Morkūnienė
9.	Žemės dienos renginys	Kovo mėn.	R. Kasnikauskaitė D. Gaikovičienė
10.	Vaikų Velykėlės	Balandžio mėn.	G. Jasevičienė E. Didžiokienė
11.	Muzikos ir šokio diena	Balandžio mėn.	V. Virbalienė V. Žiedelienė
12.	Atsisveikinimo su darželiu šventė	Gegužės mėn.	Priešmokyklinių grupių pedagogai
12	Sporto šventė: - žygis į miesto stadioną (vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių vaikams); Arba „Sveikatos banga“	Gegužės mėn.	N. Valienė R. Pumputienė
13.	- judriųjų žaidimų rytmetis darželio kiemelyje (jaunesniųjų grupių vaikams).		A. Rastauskienė O. Bakanauskienė
14.	Vasaros projektai:	Birželio - rugpjūčio mėn.	

8. SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Eil Nr.	Renginiai	Data	Atsakingas
1.	Ligų, traumų ir rizikos veiksnių profilaktika.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

2.	Vaikų apžiūra dėl asmens higienos, pedikuliozės ir niežų.	Kartą per ketvirtį ir esant būtinybei	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
3.	Pirmosios pagalbos vaikams ir darbuotojams suteikimas.	Esant būtinybei	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Grupių mokytojai
4.	Įstaigos bendruomenės sveikatos žinių poreikio nustatymas.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Direktorius
5.	Darbuotojų sveikatos tikrinimų organizavimas.	Nuolat	Direktorius Pavduotojas ūkio reikalams
6.	Vaikų turizmo renginių organizavimas.	Nuolat	Pavduotojas ugdymui
7.	Tėvų informavimas apie vaikų traumas, įvykusias vaiko buvimo įstaigoje metu.	Įvykus nelaimei	Grupių pedagogai
8.	Susirgimų užkrečiamosiomis ligomis atvejų registravimas ir informacijos apie juos teikimas.	Susirgimo atveju	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
9.	Paskaitų tėvams skaitymas aktualiais vaikų sveikatos klausimais.	Tėvų susirinkimų metu	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
10.	Informacinių stendų sveikatos tema leidimas.	Kartą per mėnesį	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas